জ্ঞান-প্রবৈশিকা

(সাথকার এক)

"বেদ-প্রবেশিকা" ও "সাংখ্যু দশনি" প্রণেডা পণ্ডিতা প্রগণ্য স্বর্গীর উমেশচন্দ্র বটব্যাল, বিভালস্কার, এম.এ. সি.এম. পি.আর. এস্ মহাশবেরর অফ্ড

রায় সাহেব শ্রীমহিমচন্দ্র বটব্যাল

রেজিষ্ট্রার অব্ এ্যাসিওবেন্সেস্, কলিকাতা, কড়ক সংগিত।

হাওড়া, ১ নং দয়াল বন্দোপাধ্যায় রোভ, হুগাবাটা হইভে শ্রীপ্রকাশচ**ন্দ্র** বটব্যাল কর্তৃক প্রকাশিত বঙ্গাব্দ ১৩৩৯।

মুখবন্ধ।

জ্ঞানের মধ্যে তত্তজানই সর্বভ্রেষ্ঠ। তত্তজানলাভ দারা মহুষা বন্ধাত্মার মূক্তাবস্থা আনয়ন করিতে সমর্থ হয়েন এবং দেহান্তে মৃক্তি লাভ করেন। এই তত্তালোচনা শ্রীগীতা বেদের প্রতিধানি তুলিয়া যেরপ দেখাইয়াছেন প্রধানত: তাহা অবলগন করিয়া ভ্রাত্ন-**প্রবেশিকা** রচিত হইল। আশা করি ইহা পাঠে 🕮 ক্লফাত্মজ্জনের গৃঢ় বাক্যের রহস্য কথঞ্চিত উদ্যাটিত হইবে। জ্ঞান অনস্ত। সেই অনস্ক জ্ঞান ভাণ্ডার অন্বেষণ করা বর্ত্তমান সময়ে অর্থসঙ্কটাপন্ন ও ঘোর বিষয়াশক্ত ব্যক্তিগণের পক্ষে এক প্রকার অসম্ভব। আমরা অধিকাংশ ব্যক্তিই সাংসারিক কার্য্যে, অর্থ উপার্জ্জনে ও আহার বিহারাদির দারা হঃথময় জীবন অভিবাহিত করিয়া থাকি, কথনও ভাবিবার অবসর হয় না যে দেহান্তে আমাদের কি দশা ঘটিবে। এই ভাবে আমরা কত জন্মের পর জন্ম প্রহণ করিয়া রুথা সময় কাটাইয়াছি ও কাটাইতেছি কিন্তু জ্বনের যে শেষ কোথায় একবারও তাহা ভাবি না। মৃত্যুর পর জন্ম আছেই, ইহা বেদবাক্য, মিথ্যা হইবার নহে। বছ লক্ষ যোনি পরিভ্রমণ করিয়া তবে মহয়জন লাভ হয়, এই মহয়জন দেবজন লাভ করিবার পূর্বাবস্থ। বলিয়া শাস্ত্রে কথিত হয়।

অতএব এমন ছল ভ মহয় জন্ম লাভ করিয়া বদি 'ম্কুণআং' হইতে না পারি তাহা অপেকা ছঃখের বিষয় আর কি হইতে পারে ?

সে জন্ম প্রধানতঃ সাধন চতুষ্টয়ের আশ্রয় লাভ করিয়া সংসার ধর্ম প্রতিপালন করা বিধেয়। সত্ত্ব, রজঃ ও তম গুণের দ্বারা আমাদের সমূদ্য কাৰ্য্য সাধিত হুট্যা থাকে. সেই গুণুত্তয়ের স্বভাব এবং কাৰ্য্যা কার্যা সম্বন্ধে অবগত হইতে না পারিলে জ্ঞানলাভ হয় না। জ্ঞানই মুক্তি প্রদান কবে। ইচ সংসারে জন্মগ্রহণ কবিয়া কে না চিরস্থাী ও শান্তিলাভ করিতে ইচ্ছা করেন ৪ কিন্তু পারেন না কেন ৪ তত্ত্তান লাভ না হওয়াই ভাহার কারণ। এই গ্রন্থে সেই সকল তম্ভকথা সরল ভাষায়, স্থকৌশলে ও শাস্ত্রীয় বাক্যের হারা প্রতিপন্ন করিবার চেটা করা হইয়াছে। ইহা পুন: পুন: পাঠ ও নিয়মান্ত্রদারে কার্য্যের অফুষ্ঠান করিতে থাকিলে আশা করি নিত্যানিত্য বস্তু বিবেক জনিবে, হাদত্বে পূর্ণ বল, বিমল আনন্দ ও প্রায়তা জনিবে, সংকর্মো প্রবৃত্তি ও সংসারের স্বর্থ হৃথে উপেক্ষা বৃদ্ধি জন্মিৰে এবং ক্রেম **ঐতগবানে আ**ত্ম শমর্পণ ক্রিয়া তদ্মটেত্তণো স্থিতিলাভের যোগ্যতা আসিবে। একাধারে নিত্য আবঙ্গনীয় ও ধর্ম সথয়ে মানবের অবশ্য জ্ঞাভব্য নানা ধর্মগ্রন্থের সারভূত বিষয়গুলি এই ক্ষুদ্র গ্রন্থে সন্নিবেশিত করিবার চেষ্টা করিয়া সর্ফা সাধারণের হত্তে ইহা অর্পন করিলাম। পাঠক বর্গের ধৈর্যাচ্যাতি না হয় এই আশস্বায় অল্প কথায় সারতত্ত্বের মিমাংসা করিবার জন্ম সাধ্যমত চেষ্টা করিয়াছি. আশা করি ধর্ম পিপাত্ম ব্যক্তিগণ খাঁহারা স্ববৃহৎ ও নানা প্রকার শাস্ত্রগ্রন্থ অধ্যয়নে দীর্ঘ সময় অতিবাহিত করিতে অসমর্থ ভাঁহারা এই ক্ষুদ্র গ্রন্থ অল্লায়াসে অধ্যয়ন করিয়া তত্তজানে প্রবেশাধিকার লাভ করিবার স্থবিধা পাইবেন। ইহা পাঠে যগুপি কাহারও কিছু মাত্র উপকার হয় তবে আমার শ্রম ও উদ্দেশ্য সফল জ্ঞান করিব।

ইহাও উল্লেখযোগ্য যে বর্ত্তমান সময়ে ২৭ বৎসরকাল ধর্মবিষয়ে

বিখ্যাত তি সাল নামক মালিক পত্রিকাতে গুৱালাকালেকি প্রবিদ্ধানির প্রচারিত ইইয়ছিল। সম্বতঃ
সেওলি অনেকেরই দৃষ্টাকর্ষণ করিয়া থাকিবে। প্রবন্ধগুলি বাহাতে
পুস্তকাকারে প্রকাশিত হয় বন্ধবর্গের উৎসাহে ও অমুরোধে এবং
সাধারণের কল্যাণ কামনায় আমি প্রকাশ করিতে সাহসী হইলাম।
প্রবন্ধগুলি "উৎসবে" প্রকাশিত হইবার পর পুনরায় আলোচনা
করিয়া আরও সরল করিবার চেষ্টা করা ইইয়াছে এবং স্থানে স্থানে
প্রয়োজন অমুসারে কিছু পরিবর্গ্তন ও পরিবর্জন করা ইইয়াছে।

পরিশিষ্ট অধ্যায়ে কতিপয় স্থলনিত সংস্কৃত স্তব ও প্রার্থনা এবং গাঠকগণের স্থবিধার জন্ত এই পুস্ককে আলোচিত বিষয়ের বর্ণমানা অস্থপারে স্থচীপত্র প্রাদত্ত হইন।

বলা বাছলা বর্জমান সময়ে জ্বল কলেজে যুবকদিগের জন্ত ধর্মবিষয়ক ও চরিত্র গঠনোপবোগী তেমন বিশেষ কোন পাঠ্যপুত্তক নির্দিষ্ট না থাকায় মন শুদ্ধির উপায় ও ইন্দ্রিয়াদি সংযম এবং স্প্রেউতত্ত্ব, দেহতত্ত্ব ও আত্মতত্ত্ব সহজে তাঁহারা কিছুই পরিজ্ঞাত হইবার স্থবিধা পান না। আশা করি তাঁহারাও এই পুত্তক পাঠে উপরত হইরা বদি সংসারের মধ্যে থাকিয়াও জীবনে শাস্তি ও স্থবলাত করিবার পথে আইসেন তবে আমারবাক্ সহায়ে শীভগবানের প্রসন্মতা লাভে কিছু স্থবিধা হইল মনে করিরা আমিও আমার শ্রম সার্থক মনে করিব। অলমিতিবিস্তরেণ।

১নং দয়াল ব্যানার্দ্ধি রোড, শুক্রািশাভী

বাদ্ধে শিবপুর, হাওড়া

৮ই ভান্ত, ১৩১১।

গ্রন্থকার



De Man Sun and Mari

বন্দনা।

ওঁ নমস্তভ্যং মহামন্ত্রদায়িনে শিবরূপিণে ব্রহ্মজ্ঞান প্রকাশায় সংসার তুঃখহারিণে॥ শিবতত্ব প্রবোধায় ব্রহ্মতত্ত্ব প্রকাশিনে। নমস্তে গুরুবে তুভ্যং সাধকাভয়দায়িনে॥ নমোহস্ত শস্তবে তুভ্যং দিব্যভাব প্রকাশিনে। জ্ঞান জ্ঞান স্বরূপায় বিভবায় নমো নমঃ॥ শিবায় শক্তিনাথায় সচ্চিদানন্দ রূপিণে। কামরূপায় কামায় কামকেলি কলাত্মনে॥ নমস্তেইস্ত মহেশায় নমস্তেইস্ত নমো নমঃ। মমেক্ট্রতিং ফলং দ্বা প্রসীদ দেহি নির্বি জিং॥

শ্রীমহিমচক্র দেবশর্মণঃ, বটব্যাল

ওঁ প্রীগুরুবে নমঃ। थानाकूल-क्ष्मनवत अभीन वतन्त्रावश्मीय थी थी थी थी थी ८४ व्यक्तिम तित्रभाष्य १३

শিরোমণি অভীষ্টদেব মহাশয়ের শ্রীচরণ কমলে

উৎ সর্গ।

যিনি সংসার অরণ্যের নিগৃঢ় পথ প্রদর্শক, যিনি জ্ঞানাঞ্জন শলাকার দারা হৃদয়ের তিমিরান্ধকার দূর করেন, যিনি হোতার স্বরূপ হইয়া ঐভিগবানের নিকট শিয়্যের মঙ্গল সাধনে সতত তৎপর থাকেন, যিনি তত্বজ্ঞান দারা ভববন্ধন হইতে মুক্ত করেন, সেই প্রম কারুণিক শ্রীগুরুর পাদপদ্মে এই ভক্তি অঞ্জলি "জ্ঞান-প্রবেশিকা" অর্পণ করিলাম।

প্রণত সেবক-

প্রীমতিমতক্র দেবশর্মাণঃ (বটব্যাল)

osse e en la company de la

প্রথমোইধায়িঃ (স্ঠি-তত্ত্ব) দ্বিতীয়োহধাায়ঃ B-03 (দেহ ও ইন্দ্রিয়াদির উৎপত্তি, স্থিতি ও তাহাদের গুণধর্ম ইত্যাদি) তৃতীয়োহধ্যায়ঃ ... ৩৩-৬৫ (জ্ঞানতত্ত্ব, ইন্দ্রিয় সংযম, প্রাণায়াম, ওন্ধার রহস্ত ও গায়ত্রী অর্থ ইত্যাদি) চভুৰ্থোহধ্যায়ঃ (সংযমে ব্রহ্মজ্ঞান উৎপত্তি) পঞ্চমোহধ্যায়ঃ ••• ৭৬-৯২ (সাকার উপাসনা) ষষ্ঠমোহধাব্যঃ (প্রেমই মোক্ষলাভের উপায়) পরিশিষ্ট অধ্যায় ... ১০৪-১১৪

(ম্প্রেত্র ও আলোচ্য বিষয়ের বর্ণমালা অমুসারে সূচীপত্র)

শুদ্দিপত্র।

মৃদ্রাঙ্কন দোযে অনেকগুলি বর্ণাশুদ্ধি ঘটিয়াছে তন্মধ্যে প্রধানত অংগদ্ধ বাক্যগুলির শুদ্ধি তালিকা নিয়ে প্রদত্ত হইল।

পৃষ্টা	ছত্ৰ	অশু দ্ধ	শুদা
10	৬	গ্রীকৃঞ্চানুর্জ্জনের	<u>শ্রীকৃফার্জ্নের</u>
0	٩	ত ন্তকথা	তত্ত্বকথা
e/o	٥ ه	অ লমিতি	অলমতি
>9	>	পানী	পাণি
₹ 5	2 &	বছিতে	বৃঝিতে
२৮	ప	প্রাবদ্ধ	প্রারন্ধ
∙8	₹\$	সবৰ্ব স্থা	সর্বস্ব
69	>	এই ব্ৰাহ্মণ	এই জন্ম ব্ৰাহ্মণ
৬৩	b ~	সঃশ্যঃ	সংশয়ঃ
৬৭	٩	পরিশিষ্ট সধ্যায়	ষষ্ঠ অধ্যায
95	\$2	দেছ	দেহ
५० ९	৪ (৪ৰ্থশ্লোক)	গ্রিস্থ	গতিস্তং
709	>	জগৎকত্রি	জগৎকত্রী
>0\$	2	জগদ্ধাত্রি	জগদ্ধাত্ৰী
220	৬	সমাশ্রয়স্তং	সমাশ্রয়স্তং
770	9	অনন্তমূর্ত্তিরদঃ	অনস্তমূর্ত্তিবরদঃ
>>0	৬	বিক্ষেপঅর্থ-৪।২১	বিক্ষেপঅর্থ-৪।৪

নন্দন প্রেস। ৩৯নং মিজাপুর ষ্টাটা, কল্কাতা। শ্রীসুরথচন্দ্র দত্ত কর্তৃক মুদ্রিত।

পুস্তক প্রাপ্তির স্থান–

১। প্রকাশকের নিকট,

১নং দয়াল ব্যানার্জি রোড,

দুর্গাবারী।

নাজে শিবপুর, পোঃ আঃ শিবপুর জেলা হাওড়া।

- ২। কলিকাতা ১৬২ নং বছবাজার খ্রীট, উৎসৰ আপিস ১
- চক্রবর্ত্তী, চাটাজি এ্যাণ্ড কোং লিঃ,
 ১৫নং কলেজ স্কয়ার, কলিকাতা।
- ৪। গুরুদাস লাইত্রেরী, ২০৩া২া১নং কর্ণভ্য়ালিস খ্রীট্। ও কলিকাতার অন্থান্য প্রধান পুস্তকালয়ে প্রাপ্তব্য

প্রকাশক কর্ত্তক সর্বব স্বত্ত সংরক্ষিত।

জ্ঞান-প্রবৈশিকা

প্রথমোইপ্রায়ঃ 1

হে মানব! তোমরা কিরূপে সৃষ্ট হইয়াছ, বিশ্বসংসার কিরূপেই বা উদ্ভব হইয়াছে, তোমাদের দেহ কি এবং তদ-ভাস্তরে কিকি বস্তু আছে এবং তাহারা কে কোন ভাবে কি কার্য্য করিতেছে তাহা জানিবার কৌতৃহল হয় না কি? ইহ-সংসারে জন্ম গ্রহণ করিয়া আমাদের দেহ রক্ষা, দেহের সৌন্দর্য্য সাধন, ধনসম্পত্তি ও যশ উপার্জ্জনের জন্মই সর্ব্বদা ব্যাকুল হইয়া থাকি। কখনও ভাবি কি, সেই সকলের দ্বারা আমাদের কি পরমার্থলাভ হয় ? জীবের মধ্যে মনুষ্ট সর্ববেশ্রেষ্ঠ। মনুষ্য জন্মকে "দেব জন্ম" বলা যায়। মনুষ্য জীবন লাভদারা প্রমাত্মলাভ করা যায়। ঈশ্বর নিকৃষ্ট জীবদের অন্তঃকরণে যে সকল মহৎ ভাব প্রদান করেন নাই, মনুষ্য জীবনে তৎসমুদায় প্রদান করিয়াছেন। সেই সকল দান প্রাপ্ত উচ্চভাবের অমুশীলন দারা তত্ত্তান লাভ করতঃ যাহাতে তাঁহাকে জানিতে পারি এবং এই ছঃখময় সংসার হইতে চিরমুক্তি প্রাপ্ত হই ইহাই তাঁহার উদ্দেশ্য।

নতুবা নিকৃষ্ট জীবে ঐ সকল মহৎ ভাব প্রদান না করিয়া মনুষাজীবনে তিনি সে সকল ভাবের অভ্যুদয় করাইলেন কেন? এই মহতত্ত্ব অন্বেষণ করিতে হইলে বহু চেষ্টা ও একাগ্রচিত্তে বহু গবেষণার আবশুক। সাধারণ ব্যক্তিদের পক্ষে ইহা বিরক্তিজনক, কর্কশ ও কঠোর বলিয়া প্রতীয়মান হইবে। বিষয়টি জটিল, তজ্জন্ম আমি তাঁহাদের নিকট ক্ষমার্হ।

সৃষ্টি-তত্ত্ব।

জগৎ সৃষ্টির পূর্বেক কি ছিল ইহা সর্ব্ব প্রথমে জানিতে হইবে। সৃষ্টির পূর্বেক দেশ-কাল-বস্তু-পরিচেছদ শৃষ্ঠ কেবল সে-ই মাত্র ছিলেন। শুভি প্রমাণ যথা "সদেব সোম্যোদ্যপ্র আসীদিতি"। এই 'সং' এ এক অনির্বিচনীয় শক্তি স্থভাবতঃ বর্ত্তমান ছিল। সেই শক্তির নাম 'আহাা'। যখন সেই মায়াশক্তি 'সং' এ ক্তুরণ বা স্পন্দন হয় সেই স্পন্দনে "সঙ্কল্লাত্মিকা মায়া" উথিত হয়েন, তখন সেই মায়া হন প্রক্রিকি মায়া" উথিত হয়েন, তখন সেই মায়া হন প্রক্রিকি আর "সং" হন প্রক্রিক না মায়া শক্তির স্পন্দনে মহাশ্রে একটা চলন বা স্পন্দন হয়, তাহাই "শক্ষ" এবং শক্ষই ব্রহ্মবাচা বলিয়া কথিত হয়। 'সং' শক্ষে ব্রহ্ম বুঝায়। যখন ঐ পুক্রম মায়ার প্রথম

বিকার মহতে বা মহৎব্রন্ধে আপন সঙ্কল্পরূপ স্প্তিবীজ আধান করেন তখন জগৎ সমুভূত হইয়া থাকে। মণিতে ঝলক উঠিলে যেমন তাহার পৃথক সন্ত্বা দৃষ্টি হয় তদ্রূপ 'সং'এ মায়া উঠিলে জগতের দৃষ্টি হয়। ঋগ্বেদীয় ঐতরেয় উপনিষদে উক্ত হইয়াছে যথা,—

"আত্মা বৈ ইদম্ একম্ অগ্রে আসীং নান্তং কিঞ্চনাসীৎ তদিদং সর্বম্ অস্ত্রং" অর্থাৎ এই স্প্তির পূর্বেকেবল একমাত্র "আত্মাই" ছিলেন এবং আত্মা হইতে জগৎ স্প্ত হইয়াছে। আত্মা শব্দে দেশ-কাল-বস্তু-পরিচ্ছেদ শৃত্য 'সং' মাত্রই প্রতিপাদিত হয়। অতএব 'সং' ও 'আত্মা' একই বস্তু।

আত্মার শক্তি "মায়া"। "মায়া" সত্ব, রজঃ ও তমো গুণ বিশিষ্ট। এই গুণত্রয় মায়া হইতে উৎপন্ন।

সত্ত্থেণের বৃত্তি—শুভ কামনা, হর্ষ, নিষ্ঠা, প্রীতি, আনন্দ ইত্যাদি।

রজঃ গুণের বৃত্তি—বিষয় ভোগের ইচ্ছা ও ক্রোধ, দ্বেষ, অহঙ্কার ইত্যাদি। বিষয় শব্দে রূপ, রস, গন্ধ, শব্দ ও স্পর্শকে বুঝায়।

তমোগুণের বৃত্তি—শোক, ছঃখ, ভয়, মোহ, শ্রাম, তন্দ্রা, আলস্থ ইত্যাদি। এই শক্তিও চুইভাগে বিভক্ত হয়, যথা, "মায়া" ও "অবিদ্যা"। আত্মার প্রতিবিম্ব

সংযুক্ত রজঃ তমোগুণে অনভিভূত শুদ্ধ সত্বগুণ প্রাধার্যে "মায়া" কথিত। হয়। আর আত্মার প্রতিবিম্ব সংযুক্ত রজঃ ও তমোগুণে অভিভূত মলিন সম্বগুণ প্রাধান্তে "অবিদ্যা" বলিয়া কথিতা হয়। শুদ্ধ সত্ত্বপের প্রাধান্তে 'মায়া' ও মলিন সত্ত্তণের প্রাধাক্তে 'অবিদ্যা' উক্ত হয়। যে সত্ত্তণের বিকাশ দারা রজঃ ও তমোগুণ আপনা হইতে বশীভূত হয় তাহাকে শুদ্ধ সত্ত্বওণ কহে। আর যে সত্ত্বওণ প্রকাশ সত্ত্বেও রজঃ ও তমোগুণ বশীভূত হয় না বরং সত্ত্ব-গুণ রজস্তমের অধীন হইয়া পড়ে তাহাকে মলিন সত্ত্ত্বণ কহে। শুদ্ধ সত্ত্বণ প্রধান যে 'মায়া' তাহাতে প্রতিবিশ্বিত যে "চৈতক্ত বা আত্মা" তিনি মায়াকে বশীভূত অর্থাৎ আত্মগত করিয়া "ঈশ্বর" নামে প্রসিদ্ধ হয়েন। আর মলিন সত্তপ্তণ প্রধান যে "অবিদ্যা" তাহাতে প্রতিবিশ্বিত যে "চৈতন্য বা আত্মা" তিনি অবিদ্যার অধীন হইয়া "জীব" উপাধি বিশিষ্ট হয়েন। ঈশ্বর হইতেছেন মায়াধীশ, জীব হইতেছেন মায়াধীন।

অবিচা শব্দে অজ্ঞান বুঝায়। অজ্ঞানের হুইটি শক্তি আছে। একটি 'বিক্ষেপ', অপরটি 'আবরণ'। বিক্ষেপ শক্তির প্রভাবে প্রথমে আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল ও পৃথিবী এই পঞ্চ মহাভূত এবং ক্রুমান্বয়ে ওবধি ও অন্ন সকল ও জরায়ুজ, অণ্ডজ, স্বেদজ ও উদ্ভিক্ত এই চতুর্বিধ শরীর বিশিষ্ট জগৎ সমূহ ও তদস্তভূতি চতুর্দিশ ভুবন এবং ভুবাদি লোক সকল ব্রহ্মে করিত হয়। অবিভাতে "আবরণ" শক্তি থাকায় সে জীবের স্বরূপ আরত করিয়া তাহাতে ভ্রান্তির উদয় করায়, যেমন রজ্জ্তে সর্পজ্ঞান। স্কুতরাং সে "জীব" আপনার অবিকৃত, অসঙ্গ, নিত্যশুদ্ধ ও নিত্যমুক্ত, চিদানন্দরপ দেখিতে না পাইয়া অবিভার বশতাপন্ন হইয়া পড়ে এবং অবিদ্যার বিক্ষেপ শক্তির প্রভাবে দেহাভিমান বশতঃ সঙ্কন্ধিত সংসারে নিমগ্ন ও ছংখাদি ভোগ করিয়া থাকে। অবিভা ৪ প্রকার, যথা—

- ১। অনিভা বস্তুতে নিভাবুদ্ধি, যেমন ব্রহ্মলোকাদি হইতে সাংসারিক সমস্ত বস্তুতে নিভা বুদ্ধি।
- ২। অশুচি পদার্থে শুচি বৃদ্ধি, যেমন আপন ও পুত্র ভার্য্যাদির অশুচি শরীরে শুচি বৃদ্ধি।
- ৩। অসুথে সুখ বুদ্ধি, যেমন তৃঃখ সাধনে সুখ সাধন বুদ্ধি।
- ৪। অনাত্মাতে আত্মবৃদ্ধি, যেমন অনাত্মা দেহ
 ইল্রিয়াদিতে "আমি" জ্ঞানরপ আত্মবৃদ্ধি।

মায়া অংশে আবরণ শক্তি না থাকায় ঈশ্বরের স্বরূপে আবরণ নাই। জীব ভ্রান্তি শৃত্য হইয়া আপনার অবিকৃত, অসঙ্গ, নিত্যশুদ্ধ, নিত্যমুক্ত, চিদানন্দুরূপে সংস্থিত

থাকে। মায়ারও অবিদ্যার সায় বিক্ষেপশক্তি আছে। বিক্ষেপ শক্তির গুণে জীব, আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল ও পূর্ণিনী এই পঞ্চমহাভূত এবং চতুর্ব্বিধ শরীর, জরায়ুজ, অণ্ডজ, স্বেদজ ও উদ্ভিজ্জ বিশিষ্ট জগৎ সমূহ ও চতুর্দ্দশ ভুবন ও ভুবাদি লোক সকল ত্রন্মে কল্পিত হয়। কল্পনা অর্থে যাহা হইবে না বা স্বপ্নদর্শনের ন্যায় ভ্রান্তিতে ভাসে তাহাকে বুঝায়। চতুর্দ্দশ ভুবন অর্থে সপ্ত পাতাল ও সপ্ত अर्गरक वृकाय । जुवानिरलाक विलाल जुः, जुवः, अः, प्रशः, জনঃ, তপঃ, ও সত্য এই সাতটি লোককে বুঝায়। জগৎ বলিলে চতুর্দ্ধশ ভূবন ও ভুবাদি লোক সকলের সমষ্টি বুঝায়। গমধাতু কিপ্প্রত্যয়ে জগৎ অর্থাৎ যাহা সর্বদা গমন করে বা সর্ববদা পরিবর্ত্তিত হয়। জগৎ পরব্রহ্ম হইতে ভিন্ন, কারণ পরব্রহ্ম উৎপত্তিহীন, অনাদি ও নিবিকার। মায়ার অবিদ্যা অংশে এই বিশ্ব সংসার স্বষ্ট হইয়াছে।

প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত।

দ্বিতীয়োহপ্রারঃ ।

(দেহ ও ইন্রিয়াদির উৎপত্তি, হিতি ও তাহাদের গুণধর্ম)

এবারে দেখা যাউক দেহোৎপত্তি কি ভাবে হয় এবং তদভ্যস্তরে ইন্দ্রিয়াদি ও ভূতাদি গুণযুক্ত হইয়া কিরূপ কার্য্য করে। স্ক্রাদেহে মায়াবী জীব মন ও ইন্দ্রিয়গণসহ পূর্ব্বজন্মের

প্রবল সম্বন্ধ যুক্ত অবস্থায় কারণরূপে স্থিতি লাভ করিয়া কার্য্যের প্রতীক্ষা করে। তজ্জন্য কর্ম্মবশে মায়াবী জীবকে অধঃপতিত হইতে হয়। জীব প্রথমে চন্দ্রমণ্ডলে আশ্র লাভ করে এবং চন্দ্রের শিশির বর্ষণে ভূমিতলে পতিত হয়, তাহার পর উদ্ভিজ্জরূপে পৃথিবীতে উৎপন্ন হইয়া চতুর্ব্বিধ ভোজ্যের অবস্থা প্রাপ্ত হইলে পুরুষ তাহা ভোজন করে এবং ভৰ্জিত বস্তু বীৰ্য্যৰূপে পরিণত হয় এবং তাহা স্ত্রীগর্ভে নিপতিত হইলে জরায়ু পরিবেষ্টিত কলল অর্থাৎ ভ্রূণ হইয়। কঠিনত্ব প্রাপ্ত হয়। তৎপরে রুধির পরিপ্লুতা বুদবুদাকার ধারণ করিয়া মাংসপেশীরূপে পরিণত হয়। পেশী হইতে অঙ্গের অঙ্কুর উৎপন্ন হয় অর্থাৎ গ্রীবা, মস্তক, স্কন্ধ, পৃষ্ঠবংশ এবং উদর উৎপন্ন হয়। ছই মানের পর হস্তপদ, পার্শ্ব, কটিদেশ এবং জানু উৎপন্ন হয় এবং ক্রমান্বয়ে অঙ্গ সকলের সন্ধি স্থান, অঙ্গুলি, নাসা, কর্ণ, নেত্র, দন্তপঙক্তি, নখর, গুহু, কর্ণছিজ, পায়ু, মেট্র, উপস্থ এবং নাভি উৎপন্ন হইয়া থাকে এবং সর্বশেষে শরীরের রোম সকল, মস্তকের কেশ এবং অবয়ব বিভাগ হয়। জীব পঞ্চম মাসে সকল রকমে চেতনা লাভ করে এবং সকল দেহের পরিপূরণ অষ্টম মাদের ভিতর হইয়া থাকে। মনুষ্যদেহ এই ভাবে উৎপন্ন হয় জানিবে। কর্মাই দেহ সম্বন্ধের কারণ।

অধ্যাত্ম রামায়ণ প্রমাণ যথা—

পতিত্বা মণ্ডলে চেন্দোস্ততো নীহারসংযুক্ত:। ভূমো পতিত্বা ব্রীহাদো তত্র স্থিত্বা চিরং পুনঃ ভূত্বা চতুর্ব্বিধং ভোজ্যং পুরুষৈভূ জ্যতে ততঃ॥ রেতো ভুত্বা পুনস্তেন ঋতো স্ত্রীযোনিসিঞ্চিতঃ যোনিরক্তেন সংযুক্তং জরায়ুপরিবেষ্টিতম্। দিনেনৈকেন কললং ভূত্বা রূতৃত্বমাপ্ন য়াৎ। তৎ পুনঃ পঞ্চরাত্রেণ বুদবুদাকারতামিয়াৎ। সপ্তরাত্রেণ তদপি মাংসপেশীত্বমাপ্রুয়াৎ॥ পক্ষমাত্রেণ সা পেশী রুধিরেণ পরিপ্লুতা। তদ্যা এবাঙ্কুরোৎপত্তিঃ পঞ্চবিংশতি রাত্রিয়ু॥ জঠরে বর্দ্ধতে গর্ভঃ স্ত্রিয়া এবং বিহঙ্গমাঃ। পঞ্চমে যাসি চৈতন্যং জীবঃ প্রাপ্রোতি সর্ব্বশঃ॥ ইতি কিন্ধিন্ধ্যাকাণ্ডে সম্পাতি উপাখান। ৮মঃ অঃ, ২০-২৪।৩১ শ্লোক ৷

শরীর ত্রিবিধ যথা স্ক্রুল্য, স্থায় ও কাল্পণ অর্থাৎ বিশ্ব, তৈজসে ও প্রাপ্তর থ বিশ্ব শব্দে একটি স্থান শরীর বিশিষ্ট চৈতন্য বুঝায়। তৈজস শব্দে একটি স্থান শরীর বিশিষ্ট চৈতন্য বুঝায়, আর প্রাক্তশব্দে একটি অজ্ঞান বা কারণ শরীর বিশিষ্ট চৈতন্য বুঝায়। বিশ্ব বা ভূলে শারীর। নিরাকার "ব্রহ্ম"
শক্তি ফরুপে ও ভেত্রাক্তপে সর্বদেহে
অবস্থান করিতেছেন। ঐ শক্তিচৈতন্য নিগুণ হইয়াও
যখন স্প্তিসংহারকারিণী প্রকৃতির সহিত একীভূত হয় বা
এক ভাবাপন্ন হয় তখনই তিনি ভূল শরীরে পরিণত হইয়া
সকলের গোচরীভূত হন্। স্থল শরীর ষড়ভাবাপন্ন, যখা.
ইহার উৎপত্তি, বিদ্যমানতা, বৃদ্ধি, বিপরিণাম, অপক্ষয় ও
বিনাশ হয়।

তৈজ্ঞা না সূত্র শক্তীকা থা মায়াবিশিষ্টা জীব যথন সুল দেহ ছাড়িয়া অন্য দেহে প্রবেশ করেন তখন হস্তপদ শীতল হইয়া যায়, চক্ষুকর্ণাদি কার্য্য করিতে অক্ষম হইয়া অসাড় হয়, শুধু খাস বায়ু চলিতে থাকে। সেই সময় মায়াবদ্ধ জীব কি করেন? তখন তিনি ইন্দ্রিয়গণকে ও মনকে আকর্ষণ করেন। পরে যখন খাসক্ষপী প্রাণবায়ুর স্পন্দন রহিত হইয়া যায় তখন মায়াবী জীব ক্রিক্রাপালকে ও মলকে ও মলকে লইয়া অন্য দেহে আশ্রয় করেন। সেই দেহের নাম "সৃক্ষা দেহ।"

বায়ু যেমন পুষ্প হইতে গন্ধবিশিষ্ট সুক্ষম অংশ আকর্ষণ করিয়া প্রবাহিত হয় জীবও তেমনি শুভাশুভ কর্ম করিয়া যে সকল সঙ্কল্ল প্রবল করিয়াছিল তাহাদিগকে লইয়া এমন এক দেহ অবলম্বন করেন যেখানে ভূতপূর্ব্ব প্রবল সম্বল্পযুক্ত মন ও ইন্দ্রিয়াদি স্বচ্ছন্দে ক্রিয়া করিতে পারে।

শ্রীগীতা প্রমাণ যথা—
যং যং বাপি স্মারন্ ভাবং ত্যজত্যন্তে কলেবরম্।
তং তমেবৈতি কোন্তেয় ! সদা তদ্ভাবভাবিতঃ॥
৮অঃ—৬

অর্থাৎ যে অন্তকালে যেমন যেমন ভাব স্মরণ করিয়া দেহ ত্যাগ করে সে অন্তিমকালের তন্ময় ভাব অনুরূপ দেহ মন লইয়া পুনরায় জন্ম গ্রহণ করে। এই ভাবে জীব কর্ম নিবন্ধন হেতু ইহ সংসারে আসা যাওয়া করিয়া থাকে ও স্থ্য, ছঃখ, উন্নতি, অবনতি, মুক্ত, বিমুক্ত ইত্যাদি নানা প্রকার দশা প্রাপ্ত হয়।

শরীরং পুণ্য পাপাত্যা মুৎপন্নং স্থথ ছঃখ বৎ। ইতি অধ্যাত্ম রামায়ণম্।

কারণ বা প্রাক্ত শরীর। পৃথিবীস্থ সমুদ্য়
দৃশ্যমান স্থাবর জঙ্গমাত্মক একীভূত পদার্থের ও বাহ্য দৃষ্টির
বহিভূতি সুক্ষা শরীর সম্পন্ন যাবতীয় একীভূত বস্তু সমুদায়ের চরম অবস্থাকে বুঝায়। অর্থাৎ স্থূল ও স্ক্ষা
শরীরের অতীত যে কিছু থাকে তাহাকে "কারণ" শরীর
বলে। ইহার অপর নাম "অজ্ঞান।" আমাদের স্বযুপ্তি
অবস্থাতে এই অজ্ঞান শরীর লাভ হয়।

'সং' এ মায়া শক্তি বিকাশিত হইলে সেই মায়ার প্রভাবেই "সং" বিশ্বাকাব ধারণ করেন। মায়া, সত্ত্ব, রজঃ তমোগুণ সম্পন্না প্রকৃতি নামে খ্যাত সেই প্রকৃতি "আপনি আপনার" স্থান্তি করিবার মানস করিলে ত্রিগুণাত্মক গুণে অর্থাৎ সত্ত্ব, রজঃ তমগুণে বিজাউত হয়েন। সত্বপ্রধান প্রকৃতি হইতে "নহত্তত্ত্বের" উৎপত্তি হয়। পরে ঐ মহত্তত্ব বিকারযুক্ত হইয়া তমঃ প্রধান অহঙ্কারের সৃষ্টি করেন। আবার এই অহঙ্কার হইতে শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস, গন্ধ এই পঞ্চ সূক্ষাভূত উংপন্ন হয়। ঐ সকল সূক্ষাভূত হইতে ক্রমশঃ আকাশাদি পঞ্চ মহাভূত অর্থাৎ আকাশ, বায়ু, তেজ, জল ও পৃথিবী উৎপন্ন হয়। এই দশটি ভৌতিক স্প্রি। অনন্তর সঙ্গল্পের সহিত মন ও পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় সর্থাৎ শ্রেবণ, ত্বক, চক্ষু, রসনাও ভাণ ও পঞ্চ কর্ম্যেন্দ্রিয় অর্থাৎ বাক্, পাণি, পাদ, উপস্থ ও পায়ু উৎপন্ন হয়। এই চভুবিং-শতি তত্ত্ব জল, স্থল ও আকাশ এই তিন প্রদেশে প্রাণি-গণের যে সমুদায় মূর্ত্তি বিদ্যমান আছে তৎসমুদায়ই ঐ ২৪ তত্ত্বের বিকার মাত্র। নিম্ন প্রেদন্ত লতাকারে ইহা সরলভাবে বিবৃত হইল. যথ :--

বিশ্বরূপ (সগুণ ব্রহ্ম) : সঙ্কল্প (প্রকৃতি বা মায়া)

: সঙ্করে বিজ্ঞাড়িত মন ও পঞ্চ্জানেন্দ্রিয় যথা—

শ্রবণ, ত্বক, চক্ষু, রসনা ও ভ্রাণ এবং

পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয় যথা—

᠄ বাক, পাণি, পাদ, উপস্থ ও পায়ু।

মহতত্ত্ব (সত্বপ্রধান প্রকৃতি হইতে সঞ্জাত)

অহকার (মহত্তত্ত্বের বিকার তমঃ প্রধান গুণে উৎপন্ন)

পঞ্চ সূক্ষভূত (শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রদ ও গন্ধ।)

পঞ্চ মহাভূত (আকাশ, বায়ু, তেজ, জল ও পৃথিবী।)

স্ঠিকর্তা ত্রিগুণ। ত্মক গুণে বিশ্বরূপ ধারণ করেন এবং গুণবিকার হইতে সঙ্কল্পের উদয় হয়। সঙ্কল্প অর্থে একটি অব্যক্ত ভাবের উৎপত্তি বুঝায়। ইন্দ্রিয়গণ ঐ অব্যক্ত ভাবের ব্যক্তাবস্থা আনয়ন করে। এইজন্য ইন্দ্রিয়-গণ সঙ্কলাঞ্রিত।

ই দ্রিয়গণ আবার স্ব স্ব উৎপত্তি ভূতের কার্য্য করে, যেমন আকাশ হইতে শ্রোত্র ও বাগি দ্রিয় উৎপন্ন হয়; রায়ু হইতে ত্বক্ ও পাণী দ্রিয়; তেজ হইতে চক্ষু ও পাদে দ্রিয়; জল হইতে রসনা ও উপস্থ: পৃথিবী হইতে আগ ও পায়ু উৎপন্ন হয়। উপস্থ শব্দে পুং বা স্ত্রী চিহ্নকে এবং পায়ু শব্দে গুহু দেশকে বুঝায়।

জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্মেন্দ্রিয়গণ কেবল ক্রিয়া সাধন করে
মাত্র। প্রাণ বিদ্যমান থাকিলেই দেহ ও ইন্দ্রিয়গণ
চেষ্টাশীল হয়। প্রাণ ও ইন্দ্রিয়াদির কোনই চৈতন্য
নাই। উহারা জড়। স্বপ্ন ও সূবৃপ্তি অবস্থায় উচ্ছাস
ও নিশ্বাসরূপে প্রাণের বিদ্যমানতা থাকিলেও প্রাণ অন্তর
বহিস্থ কোনও পদার্থের অস্তিত্ব জানিতে পারে না এবং
চালক অভাবে ইন্দ্রিয়গণও নিক্ষিয় হয়। যেমন চোর
গৃহাভ্যস্তরে প্রবেশ করিয়া দ্রব্যাদি অপহরণ করিয়া লইয়া
গেলেও নিদ্রিত অবস্থাতে প্রাণ ও ইন্দ্রিয়গণ কিছুই জানিতে
পারে না। অতএব দেহের মতই প্রাণ ও ইন্দ্রিয়গণ অত্যন্ত
জড় পদার্থ জানিবে।

ইন্দ্রিগণ ত্রিগুণাত্মক অর্থাৎ সন্ধ, রজঃ ও তমগুণের দারা ক্রিয়াশীল হইয়া থাকে। রূপ রসাদি সূক্ষ্মভূত সকল ইন্দ্রিয়গণের গ্রাহ্য বিষয়। ইন্দ্রিয়গণে ঐ সকল গ্রাহ্য বিষয় উপভোগ জনিতসন্ধ, রজঃ, তমোগুণাত্মসারে ষড়রিপু ক্রামার, ক্রোপ্ত, মোল ক্রিয়া করে ও ত্রাকাঞ্জনার মাত্রা বৃদ্ধি করিয়া দেহীকে কর্ম্মপাশে দূঢ়াবদ্ধ করে। ঐ সকল ষড়রিপুকে বশীভূত করিতে

হইলে ঈশ্বর উপাসনা, শাস্ত্র অধ্যয়ন, ধ্যান, সৎকর্ম্মের অনুষ্ঠান, সাধুসঙ্গ প্রভৃতি কার্য্যকরা আবশ্যক। রিপুগণ মানবকে এমন দৃঢ়ভাবে আকর্ষণ করে যে মানব তাহার প্রতিরোধ করিতে প্রায়ই সক্ষম হয় না। জ্ঞানের দারা ও বিষয়ের পুনঃ পুনঃ দোষ দর্শন দারা রিপুগণকে বশীভূত করিবার অন্ততর উপায় জানিবে।

এতৎসম্বন্ধে শ্রীগীতার ৩য় অধ্যায়ে শ্রীভগবান বলিতেছেন যথা:—

কাম এষ ক্রোধ এষ রজোগুণ সমৃদ্ভবঃ।
মহাশনো মহাপাপ্লা বিদ্ধোনমিহ বৈরিণম্॥ ৩৭
ধূমেনাব্রিয়তে বহির্যথাদর্শো মলেন চ।
যথোল্ফেনার্তো গর্ভস্তথা তেনেদমার্তম্॥ ৩৮
আর্তং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্য বৈরিণা।
কামরূপেণ কোন্তেয়। ছুম্পূরেণানলেন চ॥ ৩৯
ইন্দ্রিয়াণি মনোবৃদ্ধিরস্যাধিষ্ঠান মূচ্যতে।
এতৈর্বিমোহয়ত্যেষ জ্ঞানমার্ত্য দেহিনম্॥ ৪০
তত্মাৎ ত্বমিন্দ্রিয়াণ্যাদো নিয়ম্য ভরতর্ষ ভ।।
পাপ্মানং প্রজহি হ্যেনং জ্ঞান বিজ্ঞান নাশনম্॥৪১
ইন্দ্রিয়াণি পরান্থাভ্রিন্দ্রিয়েভঃ পরং মনঃ।
মনসস্ত পরা বৃদ্ধির্যো বুদ্ধেঃ পরতস্ত সং॥ ৪২

ভক্ত অর্জুন প্রীভগবানকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন—
পুরুষের পাপাচরণের হেতু কি? প্রীভগবান তহতুরে
উপযুক্ত বাক্যামতের দারা অর্জুনকে বুঝাইতেছেন, যথা,
কাম কোন কারণে প্রতিহত হইলে তাহা ক্রোধরূপে
পরিণত হয়। ক্রোধের অপর নাম অভিমান। ইহা
রজোগুণ হইতে সমুৎপন্ন, ছুপ্পূরণীয় ও অত্যুগ্র, উহাকেই
মোক্ষ পথের বৈরী বলিয়া জানিবে ॥৩৭॥

যেমন ধূম দারা বহিন্ন, মলদারা দর্পণ, এবং জরায়ু দারা গর্ভ আবৃত থাকে, সেইরূপ কামদারা ইহা অর্থাৎ বিবেক আবৃত হইয়া থাকে॥৩৮॥

জ্ঞানীগণের চিরশক্ত তুষ্পূরণীয় অনল সদৃশ এই কামই জ্ঞানকে আচ্ছন্ন করিয়া রাখে ॥৩৯॥

ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধি কামের অধিষ্ঠানক্ষেত্র, এই কাম আশ্রয়ভূত ইন্দ্রিয়াদির দারা জ্ঞানকে আচ্ছন্ন করিয়া দেহীকে বিমোহিত করে ॥৪০॥

অতএব তোমাকে বিমোহিত করিবার পূর্কেই তুমি ইন্দ্রিয়গণকে সংযত করিয়া জ্ঞান বিজ্ঞান বিনাশক পাপরূপ কামকে পরিত্যাগ কর ॥৪১॥

ইন্দ্রিয়গণ দেহাদিকে গ্রহণ করে, স্বতরাং ইন্দ্রিয়গণ তদপেক্ষা সূক্ষ্ম ও তাহাদিগের প্রকাশক, এইজন্ম ইন্দ্রিয়-গণ দেহাদি বিষয় অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলিয়া উক্ত; মন ইন্দ্রিয়গণকে প্রবৃত্ত করে এজন্য ইন্দ্রিয় অপেক্ষা মন শ্রেষ্ঠ; বুদ্ধির নিশ্চয়াত্মিকা শক্তি আছে এজন্য সঙ্কল্লাত্মক মন অপেক্ষা বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ; আর যিনি সেই বৃদ্ধি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ তিনিই আত্মা জানিবে ॥৪২॥

দেহাভ্যন্তরে পাঁচটা কোষ বিদ্যমান রহিয়াছে যথা:—
তাল্লমন্ত্র, প্রাণামন্ত্র, মিলোমন্ত্র, বিজ্ঞান—
মন্ত্র ও আননক্ষমন্ত্র থ আত্মা এই পঞ্চকোষে
সংক্রান্ত হইয়া অনন্ত জগতে বিভিন্ন জীবরূপে প্রকাশ
পাইতেছেন। জলাশয় শৈবালাচ্ছন্ন হইলে তন্মধ্যস্ত জল
যেমন অপ্রকাশিত থাকে তক্রপ আত্মা স্বশক্তি
হইতে সঞ্জাত অন্নময়াদি পঞ্চকোষ কর্তৃক সমাচ্ছন্ন হইলে
প্রকাশ প্রাপ্ত হন না। গুটিপোকা যেমন আপন কোষ
নির্মাণ করিয়া তাহারই মধ্যে অবস্থান করিলেও তাহাকে
বুঝা যায় না সেইরূপ আত্মা কোষ মধ্যে থাকিলেও
তাহাকে কেহ জানিতে পারে না।

এই শরীর অন্নরসের বিকার মাত্র। পিতৃ-মাতৃ-ভুক্ত অন্নরস হইতে এই শরীর সঞ্জাত। আবার অন্নরস দারা ইহা রক্ষিত ও বর্দ্ধিত হয়। আর অন্নরস শৃষ্ঠ হইলে শরীর ধ্বংস প্রাপ্ত হয়। স্থতরাং ইহার নাম অলম্ভ্র কোন্ডা। ক্ষুধা, তৃষ্ণা, লোভ, লালসা এই কোষের ধর্ম। প্রাণ পাঁচপ্রকার যথা, প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও ব্যান। ইহারা পঞ্চ কর্ম্মেন্সিয়ের অর্থাৎ বাক, পানী, পাদ, উপস্থ ও পায়্র সহিত মিলিত হইয়া প্রাণামস্থা কোষ হইতে কৈতন্যের উন্মেষ হয় এবং দয়া দাক্ষিন্যাদি গুণের বিকাস পরিলক্ষিত হয়। পঞ্চপ্রাণ সম্বন্ধে নিম্নে বিবৃত হইল।

পঞ্চজানে দ্রিয় অর্থাৎ শ্রবণ, ত্বক, চক্ষু, রসনা ও আণ মিলিত হইলেই তাহাকে অত্নো অক্সাত্র ক্রোক্রা বলা হয়। এই মনোময় কোষ হইতেই "আমি" "আমার" ইত্যাদি বিকল্পের উদয় হয় ও বিভিন্ন নামের দ্বারা বস্তু পরিচ্ছিন্ন ভাবের উদয় হইয়া মনোময় কোষে প্রকাশ পায়।

নিজ নিজ বৃত্তি সহ পঞ্চজানেন্দ্রিয়, অর্থাৎ শ্রাবণ, ছক, চক্ষু, রসনা ও দ্রাণ, এবং তৎসঙ্গে বৃদ্ধি মিলিত হইয়া স্বয়ং কর্ত্তরূপে বিজ্ঞান্দ্রান্তর কোম হইয়া থাকে। এই কোষ হইতে ভ্রান্তি ভাবের উদয় হইয়া অসত্যকে সত্য বলিয়া প্রতীয়মান করায় এই বিজ্ঞানময় কোষ পুরুষের সংসার রচনার কারণ জানিবে।

-সংসার কাহাকে বলে ?

সংসরত্যস্মাৎ—

মিথ্যা জ্ঞান জন্ম সংস্কাররূপ বাসনাএব সংসারঃ।

প্রিয়াপ্রিয় গুণযুক্ত নিজ অভীষ্ঠপ্রাপ্তির দারা যে আনন্দ উপলব্ধি হয় অর্থাৎ যাহা হইতে মনে প্রীতি হয় তাহারই নাম **আনন্দমন্ত কোন্স। আন্ত**ি এই কোষের ধর্ম।

শ্রুতি বা বেদ বাক্যের দ্বারা এই পঞ্জেষেকে পরমাত্মা হইতে ভিন্ন এবং এই পঞ্জেকাষের অতিরিক্ত যিনি
সাক্ষী ও জ্ঞান স্বরূপ অবশিষ্ট থাকেন তাঁহাকে আত্মা
বলিয়া জানিবে। আত্মা স্বয়ং জ্যোতিস্বরূপ। ইহা
দেহাভ্যন্তরন্থ মন, বৃদ্ধি ইন্দ্রিয়াদি এবং বাহ্য বিষয় সকলকে
যথা, রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ ও শন্দকে প্রকাশ করেন।
আত্মাকে প্রকাশ করেন এমন কোন পদার্থই নাই।
আত্মার জ্যোতিতেই এই দৃশ্যমান পদার্থ সমুদর প্রকাশ
পাইতেছে। দৃশ্যমান পদার্থ হইতে জন্তা পৃথক। এই
ন্যায় অনুসারে আত্মা দেহাভ্যন্তরন্থ মন, বৃদ্ধি, ইন্দ্রিয়াদি
এবং দৃশ্যমান পদার্থ সমুদ্য হইতে যে পৃথক ভাহার
কোনই সন্দেহ নাই।

শরীরাভ্যন্তরে পঞ্চপ্রাণ যথা :—প্রাল, অপাল, সমাল, উদ্যাল ও ব্যাল, বায়ুরূপে বিভিন্ন স্থানে বর্ত্তমান রহিয়াছে। তাহাদের স্থিতি স্থান যথা :—

হাদদেশে স্থিত "প্রাণ"। তাহার ধর্ম উদ্ধাস, নিশাস, অশন, পিপাসা ইত্যাদি।

গুহাদেশেস্থিত "অপান"। তাহার ধর্ম মল মূ্ত্রাদি ত্যাগ করণ। নাভিদেশে স্থিত "সমান"। তাহার ধর্ম ভুক্ত অর পানাদি পরিপাক্ দারা সার ও অসার ত্যাগ বিভাগ করণ। কণ্ঠদেশেস্থিত "উদান"। তাহার ধর্ম ভক্ষ্য ও পানীয় স্বব্যাদি উদরস্থ করণ এবং বমন, হিকা ও উদগীরণ।

সর্বাঙ্গবর্ত্তীস্থিত 'ব্যান'। তাহার ধর্ম সমস্ত শরীরে ভুক্ত অন্ন পানাদির সার রস সঞ্চালন পূর্বক তাহার পোষণ। এই বায়ু পঞ্চকের মধ্যে কোন একটীর বিকার-প্রাপ্ত হইলেই শরীরে ব্যাধির উৎপত্তি হইয়া থাকে।

পূর্ব্বে বলিয়াছি স্থুল শরীর পঞ্চমহাভূত হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। পঞ্চমহাভূত অর্থাৎ পৃথিবী, জল, তেজ, বায়ু ও আকাশ। এই পঞ্চমহাভূতের পঞ্চীকৃত অবস্থা হইতে শরীরে নানা প্রকার উপাদান গঠিত হইয়াছে যথা:—

পৃথিবীর অংশ হইতে উৎপন্ধ—অস্থি, মাংস, ত্বক, নাড়ী ও রোম।

জলের অংশ হইতে উৎপন্ন—শুক্র, রক্ত, পিত্ত, স্বেদও লালা।

তেজের অংশ হইতে উৎপন্ন—কুধা, তৃষ্ণা, আলস্য, নিদ্রা ও ক্লান্তি।

বায়্র অংশ হইতে উৎপন্ন—গমন, ধাবন, উৎক্রমন, সঙ্কোচন ও প্রসারণ।

আকাশের অংশ হইতে উৎপন্<u>দরিঃ,</u> কণ্ঠ, জনয়, উদর ও কটি। এই পঞ্চভূতের সমষ্টি অর্থাৎ মিলিত সম্বশুণ হইতে সঞ্জাত এক অন্তঃকরণ উৎপন্ন হইয়াছে। আবার সেই অন্তঃকরণ বৃত্তি ভেদে চারি প্রকারে, অর্থাৎ মন, বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহন্ধারে বিভক্ত হইয়াছে।

মনের বৃত্তি সম্বল্পাত্মিকা অর্থাৎ ভাবের নিত্য উৎপাদক।
বৃদ্ধির বৃত্তি নিশ্চয়াত্মিকা অর্থাৎ স্থিরিকরণ ক্রিয়া।
চিত্তের বৃত্তি অনুসন্ধানাত্মিকা অর্থাৎ অনুসন্ধান তৎপর।
অহক্ষারেরবৃত্তি—অভিমানাত্মিকা অর্থাৎ কর্তৃত্ব জ্ঞান—
আমি কর্তা। এ সম্বন্ধে স্বয়ং ভগবান বলিতেছেন ঃ—

অন্তঃকরণমেকং তচ্চতু রন্তি সমন্বিতম্।
মনঃ সঙ্কল্প রূপং বৈ বৃদ্ধিশ্চ নিশ্চয়াত্মিকা॥
অনুসন্ধানবচিত্ত মহঙ্কারোহভিমানকঃ।
পঞ্চত্তাংশ সন্তুতো বিকারী দৃশ্য চঞ্চলঃ॥

মনের আবার একটা বিশেষ গুণ আছে। মন হইতে যেমন ভাবের উদয় ও লয় হয় তেমনি ইহার একটা শক্তি আছে যাহাকে স্থাতি বলা যায়। এই স্মৃতি-শক্তির দ্বারা কর্ম্মের সংস্কার মনেতে ধারণ করে এবং অতীত ঘটনাবলি মনেতে স্থিতি লাভ করিয়া ভাহা

মান্থবের স্মরণ প্রথে আনয়ন করে। ইহার মধ্যেও আবার কিছু বৈচিত্র্যভাবলক্ষিত হয়। মানুষ ভূমিষ্ট হইবার পর সাধারণতঃ পঞ্চমবর্ষ বয়ঃক্রম পর্য্যন্ত সে যাহা কিছু করে বা দেখে তাহা মনে থাকে না এবং পঞ্চমবর্ষ অতীত হইবার পর যাহা করে বা দেখে তাহা কতক কতক মনে থাকে এবং বয়ঃরৃদ্ধি অনুসারে তাহা সম্পূর্ণ ভাবে মনে স্থিতি লাভ করে। একই মন একই দেহে অবস্থান সত্ত্বেও তাহার বিভিন্ন প্রকার অবস্থা অর্থাৎ স্মরণ ও বিস্মরণ উভমুই দৃশ্য হয়, ইহার কারণ কি ? পঞ্চম বর্ষকাল পর্য্যন্ত সাধারণতঃ ভেদাভেদ বিচার জ্ঞান জন্মায় না অর্থাৎ কোন্টা ভাল কোন্টা মন্দ দোষগুণ বিচার করিবার ক্ষমতা থাকে না, এই ভেদাভেদ বিচার জ্ঞানোদয়ের সঙ্গে সঙ্গে স্মৃতি শক্তি উত্থিত হয় এবং জ্ঞানের বৃদ্ধি অনুসারে স্মৃতি শক্তিও বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। এই জন্মই মানুষের অতি শৈশব অবস্থার কথা মনে থাকে না। অতএব বুছিতে হইবে অজ্ঞান অবস্থার কথা আমাদের স্মরণ থাকে না।

পঞ্চমহাভূতের সর্ব্বদাই চেষ্টা তাহাদের স্ব স্থ ভূতে
লয় প্রাপ্ত হওয়া। অর্থাৎ পঞ্চীকৃত বদাবস্থা হইতে
মুক্তিলাভ করাই তাহাদের ধর্ম। এই জন্মই শ্রীমৎ
শঙ্করাচার্য্য জীবনের চঞ্চলতা সম্বন্ধে স্থানর উপমার দারা
বলিয়াছেন যথা:—

নলিনী-দল-গত জলমতি তরলং তদ্বজ্জীবনমতিশয় চপলম্।

অর্থাৎ পদ্ম পত্রস্থিত জলের স্থায় জীবন অভিশয় **ठिक्**ल।

অভিমানী জীব যে স্থূল শরীর ধারণ করে তাহার পাঁচপ্রকার অবস্থা প্রাপ্ত হয়। যথা জাগ্রত, স্বপ্ন, সুষুপ্তি, মুচ্ছা ও মরণ।

জাগ্রত অবস্থা যথা,—ইন্দ্রিয়গণের দ্বারা বিষয়ের ব্যবহার যোগ্য সময়কে জাগ্রত অবস্থা বলে।

স্প্রান্তা মথা.—ইন্দ্রিয়গণ বিষয় ব্যাপার হইতে নিরস্ত হইয়া জাগ্রত অবস্থার সংস্কার জন্ম অস্তঃ-করণে যে বিষয়ের উপলব্ধি হয় তাহাকে স্বপ্নাবস্থা বলে।

ইহাও দেখা যায় যে জাগ্রত অবস্থায় যাহা কখন করা বা ভাবা যায় নাই তাহাও স্বপ্নে দৃষ্ট হইয়া থাকে। কারণ অন্তঃকরণ অঘটন-ঘটন-পটীয়সী মায়াশক্তির অধীন। ঐ শক্তি যখন অন্তঃকরণে লীলা করে তখন অন্তত ও অচিস্তনীয় বস্তুর দর্শন করাইয়া নানা প্রকার প্রহেলিকা উৎপন্ন করে। ঐ বিচিত্র শক্তি কি জাগ্রত কি স্বপ্নাবস্থা মানবের উভয়বিধ অবস্থাতেই তাহার এক্রজালিক ক্রিয়া সন্দর্শন করাইয়া থাকে। সূক্ষ্ম বিচার দ্বারা দর্শন করিলে প্রতীয়মান হয় যে আমরা জাগ্রত অবস্থায় যাহা কিছু

দেখি বা ভাবিয়া থাকি তাহাও মায়ার ঐল্রজালিক ক্রিয়া হইতে উৎপন্ন এবং ঐসকলও স্বপ্নদর্শন ভিন্ন আর কিছুই নহে। ইন্দ্রিয়গণ বিষয় হইতে অপসারিত হইলে তাহারা অন্তঃকরণে লয় প্রাপ্ত হয়। ঐ সকল লয় প্রাপ্ত ইন্দ্রিয়দিগকে সঙ্কল্লাত্মিকা মায়া উত্তেজিত করিয়া তাহাদের স্ব স্ব গুণবৃত্তিতে নিয়োগ করিলে সংস্কারঘটিত অন্তঃকরণে যে বিষয়ের উপলব্ধি হয় তাহা কল্পনা মূলক মিথা। ইহারই অপর নাম স্বপ্ন।

সুকু তি অবস্থা বথা—কর্মভোগের দ্বারা আক্লান্ত হইয়া জীব বিশ্রাম সুখ লাভের জন্য যখন স্বীয় কারণরূপ অজ্ঞানে অবস্থান করে তখন তাহাকে সুযুপ্তি অবস্থা বলে, অথবা জীবাত্মা পরমাত্মার সহিত এক ভাবাপর হইলে ইন্দ্রিয়গণ নিষ্ক্রিয় হয়—সেই অবস্থাকে সুযুপ্তি বলা যাইতে পারে।

মূ**ল্ফানপ্তা অথা**—আঘাত ঘটিত পীড়ায় অভি-ভূত অথবা বায়ু বিকৃতির জন্য জ্ঞানের সম্পূর্ণ অভাব এমত অবস্থাকে মূর্চ্ছাবস্থা বলা যায়।

মরণাবস্থা ব্যা—শরীরে ভোগপ্রদ প্রারক কর্ম নিংশেষ হইলে এবং বর্ত্তমান স্থুল শরীর নাশ হইলে ভাবী শরীর প্রাপ্তি না হওয়া পর্য্যন্ত যে মধ্যবর্তী সময় তাহাকে মরণাবস্থা বলে। অথবা মন ও ইঞ্রিয়গণ রূপ-

রসাদি বিষয় হইতে এককালীন অপস্ত হইয়া পুনরায় উহাদের বিষয়ের সহিত মিলন না হওয়া পর্যান্ত যে কাল তাহাকেও মরণাবস্থা বলা যায়।

এই পাঁচ প্রকার অবস্থার মধ্যে সুযুপ্তি অবস্থা পরম রমণীয়। জীবাত্মা পরমাত্মাতে লয় প্রাপ্ত হইলে যে কি আনন্দ তাহাই স্থুল দেহে উপলব্ধি হয়। জীব সকল এ সময় সকল রকম চিন্তা, ভয়, তুঃখ, কষ্ট, যন্ত্রণা ইত্যাদির হস্ত হইতে মুক্তিলাভ করে। কেবল তাহাই নহে। ইহা ভগবানের প্রদত্ত জীবের "রক্ষা কবচ" বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। শারীরিক ও মানসিক পরিশ্রম ও চিন্তার ছারা জীবের যে শক্তির অপচয় ঘটে তাহা এই সুষুপ্তি অবস্থাতে পূরণ হয়। এই ভাবে ক্ষয় ও পূরণ হইয়া জীবসকল তাহাদের স্ব স্ব কার্য্য করিতে সক্ষম হইয়া থাকে। স্ব্রুপ্তি কালে জীব কিছুই জানিতে পারে না, সকল ইন্দ্রিয়ই দেহে বর্ত্তমান থাকিয়াও তাহারা কোন প্রকার কার্য্য করে না। স্ব্ধুপ্তি অবস্থা হইতে উত্থিত হইয়া জীব কেবল মাত্র জানিতে পারে আমি কোন্ সময় হইতে কোন্ সময় পর্যান্ত স্বযুপ্ত ছিলাম। তাহার অতিরিক্ত কিছুই ধারনা করিতে পারে না। তবে কে জীবকে জানায় যে তুমি এত সময় সুযুগু ছিলে? সে এক সাক্ষীরূপী হৈচত্র। সকল ইন্দ্রিয়ই ক্ষণকালের জন্য লয় প্রাপ্ত হয় কিন্তু চৈতন্য বর্ত্তমান থাকিয়া সাক্ষীস্বরূপে বলিয়া দেন তুমি সুৰুঙ্ ভিলে থ এই চৈতত্তই আত্মা, তিনিই 'সং'। তাঁহারই উপর এই জগৎ প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে।

মানব কর্ম্মবীজ আশ্রয় করিয়া জন্মের পর জন্ম গ্রহণ করে। অতএব কর্ম্ম সম্বন্ধে আমাদের বিশেষ ভাবে বিচার করিয়া চলা বিধেয়। কর্ম্মও পাঁচপ্রকার যথা:— নিত্য, নৈমিত্তিক, কাম্য, স্বাভাবিক ও নিষিদ্ধ।

নিত্যকর্ম, যেমন—সন্ধ্যা বন্দনাদি যাহা চিত্ত শুদ্ধির জন্ম বেদে অবশ্য কর্ম বলিয়া নির্দ্দেশিত ইইয়াছে।

বৈতিক কর্ম—অর্থাৎ নিমিত্ত জন্য যে সকল কর্ম বিহিত হইয়াছে তাহাকে নৈমিত্তিক বলা যায়, যেমন পিতৃ মাতৃ প্রভৃতির প্রাদ্ধ উপলক্ষ্যে ও চন্দ্র সূর্য্যাদি গ্রহণোপলক্ষ্যে দান এবং প্রাদ্ধ তর্পণাদি ক্রিয়ার দারা পিতৃলোকের সন্থোষ সাধনার্থে যে কর্ম তৎসমুদ্যই নৈমিত্তিক কর্ম্ম বলিয়া উক্ত হয়। এই নৈমিত্তিক কর্ম্মের কল চিত্ত গুদ্ধি। জীবিকা নির্বাহের জন্ম যে কর্ম্ম করা যায় তাহা নিমিত্ত কর্ম্ম হইলেও গুণভেদে তাহা কাম্য কর্ম্ম বলিয়া গণ্য। কারণ এই কর্ম্মে চিত্তের প্রসম্মতা জন্মায় না অথচ ইহা না করিলেও চলে না।

কাম্য কর্ম্ম, যথা:—কর্ম অনুষ্ঠানের দারা
ঐহিক ও পারলোকিক সুখ সম্ভোগরূপ ফলাকাত্মাকে
কাম্য কর্ম বলে, কাম্যকর্মে আমুক্তি জন্মে।

প্রাভাবিক কর্ম, যথা:—পান, ভোজন, অটন, মল মুত্রাদি তাাগ ইত্যাদি দৈহিক কার্য্য সমূহকে জীবের স্বাভাবিক কর্ম বলিয়া কথিত হয়।

কি বিশ্ব কর্ম, যথা:—বেদ যে সকল কর্ম করিতে নিষেধ করিয়াছেন তাহাদিগকে নিষিদ্ধ কর্ম বলে। স্থুল কথায় বলা যাইতে পারে যে, যে কর্মানুষ্ঠান করিলে মন গ্লানি প্রাপ্ত হয় ও ইন্দ্রিয়াদি ধ্বংস বা অকর্মন্ত হইয়া পড়ে এবং যে কর্ম অপ্রকাশ রাখিবার জন্ম সতত চেষ্টা ও যত্তের প্রয়োজন হয় এতাদৃশ কর্মকে নিষিদ্ধ কর্ম বলে।

নিষিদ্ধ কর্ম্মের অনুষ্ঠান দারা প্রাপ্ত ঐহিক ও পারলৌকিক তৃঃখ ভোগরূপ যে ফল তাহাই প্রকৃত কর্ম্মফলরূপে উক্ত হইয়াছে। এই কর্মফলের ভোগাভোগের জ্ব্য জীবসকলকে নিয়ত জনম মরণরূপ সংসার মার্গে ভ্রমণ করিতে হয়। সংসারের প্রবর্ত্তক বলিয়া নিষিদ্ধ কর্মকে "প্রবৃত্ত কর্ম" বলে। মোক্ষ সাধন যে জ্ঞান তাহা "শ্রেয়"। আর প্রিয় সাধন যে জ্ঞান তাহা "প্রেয়"। এই শ্রেয় ও প্রেয় ইহারা বিভিন্ন এবং ইহারা পৃথক পূথক ফলের কারণ হইয়া পুরুষকে আপন আপন কর্ম অনুষ্ঠানে নিযুক্ত করে। এই চুইএর মধ্যে যে ব্যক্তি জ্ঞানের অনুষ্ঠান করে তাহার কল্যাণ হয়, আর যে ব্যক্তি কামনা সাধনরূপ কর্মের অনুষ্ঠান করে সে পরম পদ হইতে পরিভ্রষ্ট হয়, অতএব কাম্য ও নিষিদ্ধ কর্ম যদ্ধ-পূর্ব্বক পরিত্যাগ করাই শ্রেষঃ।

কাম্য কর্মকে বাসনাযুক্ত কর্ম বলা যায়। বাসনা দ্বিধি যথা, তেনা ত মলিলা থ শুদ্ধা বাসনাজন্মবিনাশিনী, মলিনা বাসনা জীবের জন্মের হেতু। কাম্য কর্মের অনুষ্ঠান দারা ঐহিক ও পারলৌকিক সুখ সম্ভোগাদির বাসনাকে মলিনা বাসনা কহে। আর তত্ত্ব জ্ঞান লাভ দারা যে মুক্তি বাসনা তাহাকে শুদ্ধা বাসনা অর্থাৎ তাহা জীবের জন্ম বিনাশিনী বলিয়া উক্ত হয়।

আবার কর্মের ফলামুসারে ইহাকে তিনভাগে বিভক্ত, করা যায় যথা "সঞ্চিত," "প্রারন্ধ" ও "ক্রিয়মান"। শাস্ত্রে, কথিত হয় যে আশি লক্ষ জন্ম পরিপ্রাহণের পর মনুষ্য জন্ম লাভ হয়। চারি লক্ষবার মনুষ্য জন্মের পর উত্তম মনুষ্য জন্ম হয়। এতাদৃশ অবস্থায় বুবিতে হইবে যে প্রেত্যেক জন্মগ্রহণে অসীম ও নালা প্রকার কর্ম্ম সাধিত হইয়া থাকে, এবং সেই সমস্ত কর্ম্মকল অসীম ও অনন্ত-রূপে সঞ্চিত হয়। তাহাদিগকে সাধিত

বলে। সঞ্চিত কর্মের মধ্যে যে সমুদায় কর্ম ফলোমুখী হয় এবং দেহে সেই উন্মৃক্ত-কর্ম-ফল যাহা ভোগ করা যায় তাহাকে প্রাক্তিক কর্ম্মের কর্ম্মের কেষ হইলে দেহের অবসান হয়। নৃতন জন্ম পরিগ্রহের দ্বারা আবার শুভাশুভ কর্ম্মফল অভিজ্ঞত হয় এবং সেগুলিও পরজন্মের জন্ম সঞ্চিত থাকে, ইহজন্মে প্রারন্ধ কর্মের ফলভোগ কেহ নিবারণ করিতে পারে না, তাহার ভোগ হইবেই হইবে।

ক্রিয়মান কর্ম্ম কি? প্রারদ্ধ কর্ম্মের যে অংশ বর্ত্তমান কালে কার্য্য করিয়া ফলদান করিতেছে তাহাই ক্রিন্সামান কর্মা ফলদান করিতেছে তাহাই ক্রিন্সামান কর্মা থ তাহা সংই হউক আর অসংই হউক তাহার গতিরোধ করা যায় না। হস্তস্থিত তীর নিক্ষেপ করিলে অর্থাৎ তীর একবার হস্তচ্যুত হইলে তাহার যেমন গতিরোধ করা যায় না, সে যেখানে যাইবার যাইবেই, তদ্ধপ ক্রিয়মান কর্ম্মের গতি রোধ করিবার কাহারও ক্ষমতা নাই। ক্ষৃতং শুভাশুভং কর্ম্ম ভোজ্যং তৎ তত্র নান্যথা (অঃ রামারণ, অযোধ্যাকাণ্ডে ৬ অঃ ১০ শ্লোক)। তবে কি কর্ম্মফলের শেষ হইবার উপায় নাই? উপায় আছে। মায়া ছুইভাগে বিভক্ত। শুদ্ধ সন্তপ্তণ প্রাধান্যে মায়া স্মান্ত প্রাধান্যে "অবিদ্যা"। অবিদ্যার আবার ছুইটি শক্তি আছে একটি "বিদ্যেপ" অপরটি "আবরণ"। আবরণ

শক্তির দারা জীবের স্বরূপ আরত করিয়া ভ্রান্তি উৎপন্ন করে। "বিক্ষেপ" শক্তির দারা কার্য্য উৎপন্ন করে। "অবিদ্যা" কি বুঝিতে হইলে একটি ধানকে মনে কর। ধানের "আবরণ" ও "বিক্ষেপ" উভয় প্রকার শক্তিই আছে। অবিদ্যার আবরণ শক্তিগুণে যেমন জীবের স্বরূপ জানিতে দেয় না তেমনি ধানের আবরণ খোসাদারা উহার ভিতরে যে চাল আছে তাহাকে আচ্চাদিত রাথে। আবার যেমন অবিদ্যার বিক্ষেপ শক্তির দ্বারা মিথ্যা কল্লিত কর্ম্মের উৎপত্তি হয় তেমনি ধানের খোসাক্ষপ বিক্ষেপ শক্তির দারা অঙ্কুর সমুৎপন্ন হইয়া থাকে। ঐ খোসা লোপ হইলে অঙ্গুর উৎপাদিকা শক্তি থাকে না। আমন্ত্রা যদাপি অবিদ্যা ঘটিত কন্মের "অবিদ্যা"কে ত্যাগ করিতে পারি অর্থাৎ নিত্যানিত্য বস্তু বিবেক উৎপন্ন হয় তাহা হইলে কম্ম কর্ম্মই থাকিয়া যাইবে, উহার আর পুনরুৎপত্তি হইবে না। কর্ম্মের উৎপাদিকা শক্তি ধ্বংস रहेल भूनर्कर्भ छेरभन्न रहेरव ना। भूनर्कर्भ छेरभन्न ना হইলে তাহার ফলের সম্ভাবনা কোণায়? ইহা জ্ঞান মার্গের কথা, সাধনা ভিন্ন লাভ হইবার নহে। শান্ত ইহার আরও সহজ উপায় প্রদর্শন করিয়াছেন। সঞ্চিত কর্ম্মক ভোগের দ্বারা ক্ষয়কর কিন্তু অধীর না হইয়া ভোগ জনিত হঃখ, ক্লেশ, অমুতাপের দ্বারা দগ্ধ করিতে থাক।

স্থমধ্যে স্থিতং তুঃখং তুঃখমধ্যে স্থিতং স্থম্।

দ্বামন্যোন্ত দংযুক্তং প্রোচ্যতে জলপঙ্কবং ॥১৪

তত্মাকৈর্যোণ বিদ্বাংস ইকীনিকৌপপত্তিয়ু।

ন হুযুক্তি ন মুহুক্তি সর্ববং মায়েতি ভাবনাং ॥১৫

(অঃ রাঃ ; ৬ অঃ অযোধ্যা কাণ্ড।)

অর্থাৎ স্থাথের মধ্যে তৃঃখ আছে, তৃঃখের মধ্যেও সুখ আছে, জল ও পক্ষের স্থার ঐ তৃইটাই পরপার সংশ্লিষ্ট বলিয়া কথিত। অতএব বিদ্দৃগণ "সকলই মায়া" এইরূপ চিন্তা করিয়া ধীরতা সহকারে ইষ্টলাভে বা অনিষ্টলাভে ক্রষ্ট বা বিষণ্ণ হন না। পাপের প্রায়শ্চিত্তই "অমুতাপ"। অমুতাপানলে কর্মফল ভস্মীভূত হইবে। দেখ ধানকে অগ্নির দারা উত্তপ্ত করিয়া তাহাকে মৃত্তিকাতে প্রোথিত করিলে আর অঙ্কুর উৎপত্তি হয় না। যে ব্যক্তি পাপামুষ্ঠান করিয়া অমুতাপযুক্ত হয় তাহার পাপক্ষয় হইয়া থাকে, এসম্বন্ধে বিষ্ণুপুরাণে প্রায়শ্চিত্ত তত্ত্বে উক্ত হইয়াছে যথা—

প্রাতর্নিশি তথাসন্ধ্যা মধ্যাহ্লাদিয়ু সংস্মরন্।
নারায়ণমবাপ্নোতি সন্তঃ পাপক্ষয়ং নরঃ ॥২।৬।৩৭
আর্থাং প্রাতঃকালে, রজনীতে, সন্ধ্যাকালে বা মধ্যাত্ত্বে
অথবা যে কোন সময় যদি মহুস্ত অমুতপ্ত হৃদয়ে নারায়ণকে

শারণ করে তাহা হইলে সে তৎক্ষণাৎ সমৃদায় পাপ হইতে
মৃক্ত হয়। অতএব বুঝা গেল যে সঞ্চিত কর্ম্মফল ভোগ ও
অহতাপ দ্বারা ক্ষয় প্রাপ্ত হয়। আবার ক্রিয়মান কর্ম্মেরও
কলোৎপত্তি হইবে না তাহাও ঞ্রীগীতার ৩য় অধ্যায়ে
শারং ভগবান বলিতেছেন, যথা—

ময়ি সর্বাণি কর্মাণি সংগ্রস্থাধ্যাত্মচেতসা।
নিরাশীর্নির্মান্ত্র্যা যুধ্যস্ব বিগতত্ত্বঃ॥৩০
যে মে মতমিদং নিত্যমকুতিষ্ঠান্ত মানবাঃ।
শ্রেদ্ধাবন্তোহনসূহত্যো মুচান্তে তেহপি কর্মভিঃ।৩১

অর্থাৎ আমি দাস, প্রভুর ইচ্ছায় আমি কর্ম্ম করি এই ভাবে ভগবানকে সকল কর্ম অর্পণ করিয়া নিক্ষাম নির্মাম চিত্তেও শোক পরিহার করিয়া কর্ম্ম কর। যাঁহারা অস্থা বিহীন ও শ্রহ্মাবান হইয়া এই ভাবে কর্ম্ম করেন তাঁহারা সর্ব্য কর্ম্মগাশ হইতে মুক্ত হন্। অতএব ঐ মত ভাবে কর্ম্ম করিলে "ক্রিয়মান" কর্ম্মের আর ফলোৎপত্তি হইবে না এবং কর্ম্মের ফলোৎপত্তি না হইলে আর জন্মন্ত্রুর অধীন হইতে হইবে না, ইহা স্থির নিশ্চয় জানিবে। প্রেম্মি বলিয়াছি মায়াই জগৎ উৎপত্তির কারণ। মায়া অনাদি, ইহার উৎপত্তি নাই। এই জগৎ উৎপত্তির প্রেমানার শক্তিরপা মায়া ছিল। ঐ শক্তি

পরব্রহ্মের সত্তা হইতে পৃথক নহে। তথাপি মায়া-শক্তিকে পরব্রহ্মের স্বরূপ বলা যাইতে পারে না। যেমন অগ্নির দাহিকা শক্তিকে অগ্নির স্বরূপ বলা যুক্তিযুক্ত নহে। কার্য্যের দ্বারাই বস্তুর শক্তি প্রতীয়মান হইয়া থাকে নতুবা বস্তুতে তাহা লক্ষিত হয় না। যেমন বীজের মধ্যে অঙ্কুর-উৎপাদিকা শক্তি বর্ত্তমান থাকিলেও তাহা মৃত্তিকাতে প্রোথিত না হইলে অঙ্কুর উৎপন্ন হয় না। জগৎ বস্তুবিশেষ, কার্য্যদারা পরমাত্মশক্তি আব্দ্রা অনুভূতা হন। তাহা বলিয়া মায়া ও জগৎ পৃথক ধারণা করা বিধেয় নহে। থৈমন অগ্নিও তাহার দাহিকাশক্তি। অগ্নির আশ্রয় অঙ্গার, অঙ্গারের দাহিকাশক্তি পৃথকরূপে অনুভূত হয় কিন্তু বস্তুত: উভয়ই এক। তেমনি জগৎ ও মায়া উভয়ই এক, জগৎ পরব্রহ্মের বিরাট মূর্ত্তি, মায়া তাঁহার শক্তি। আশ্রেষ ও কার্য্য উভয় হইতে শক্তিকে ভেদাভেদ নির্ণয় করা অসম্ভব বলিয়া শক্তিকে অনির্ব্বচনীয় বলা হয়। যেমন মুত্তিকা হইতে ঘট উৎপত্তি। ঘট উৎপত্তির পূর্বে "ঘটোৎপাদিকা শক্তি" মৃত্তিকা আশ্রয় করিয়া থাকে। অনির্ব্বচনীয় বলিবার আরও কারণ যেহেতু মায়া সৎ কি অসৎ, মায়ার স্বরূপ কি ইহা নির্ণয় করা যায় না।

্ বিতীয় অধ্যায় সমাপ্ত।

ভূতীয় অপ্রায়।

(জ্ঞানতত্ব ও ইন্দ্রিয় সংযম)

জগৎ সৃষ্টির প্রথম হইতে জীবতত্ত্ব ও ভূতাদি ও ইন্দ্রিয়াদির অমুশীলনের দারা বিশেষ ভাবে প্রমাণিত হইয়াছে যে এই জগৎ কল্পনামূলক ও বিনাশশীল এবং ইহার কার্য্যও তদ্রুপ। অতএব ইহা অনাদি অনন্ত উৎপত্তিহীন অবিনাশী চৈতন্য হইতে পুথক। মায়াকল্পিত অনিত্য বস্তুকে আত্মজ্ঞান কর। মৃঢ়তা মাত্র। তবে যগ্যপি সকলি মিথ্যা হইল কি নিয়া সংসারে থাকিব? জীবন লাভেরই বা উদ্দেশ্য কি? তুমি নিতাবস্তুকে অবলম্বন কর। নিত্যবস্তু লাভের জন্ম কর। জীবনধারণের উদ্দেশ্য মোক্ষলাভ করা। মোক্ষলাভ করিতে পারিলে আর সংসারে আসিয়া শোক ছঃখাদির তাড়নায় বিপর্যান্ত হইতে হইবে না। নিত্য বস্তু লাভ করিতে হইলে ও ছঃখময় সংসারের যন্ত্রণার হস্ত হইতে অব্যাহতি লাভ কবিতে হইলে যেমন কর্ম্মের আবশ্যক তেমনি উপাসনা ও সাধনার প্রয়োজন হইয়া থাকে। যোগী যাজ্ঞবন্ধ্য উপাসনা সম্বন্ধে অতি স্থন্দর উপমা দিয়া বুঝাইয়াছেন, যথা—

> গবাং দর্পিঃ শরীরস্থং ন করোক্তুঙ্গপোষণম্। নিঃস্তং কশ্মসংযুক্তং পুনস্তাসাং তদৌষধম্॥

এবং মহি শরীরস্থঃ সর্পির্ব্বৎ পরমেশ্বরঃ। বিনা চোপাসনা দেব ন করোতি হিতং নুষু॥

অর্থাৎ গাভীগণের শরীরে ত্বত হুগ্মের অন্তর্গত থাকিলেও তাহাতে তাহাদের শরীরের গ্রানি দূর হইয়া পুষ্টিসাধন করে না। কিন্তু ঐ হুগ্ম মন্থনাদি ক্রিয়া দ্বারা ত্বতরূপে পরিণত হইলে সেই ত্বতই আবার গাভীগণের ক্ষতাদির উষধের স্বরূপ হিতসাধন করে। তদ্রুপ জানিবে পরমেশ্বর ত্বতবৎ আমাদের সকলের শরীরে অবস্থিত আছেন কিন্তু বিনা উপাসনায় আমাদের কল্যাণ সাধন করেন না। উপাসনা মন্থনের স্বরূপ। উপাসনা ব্যতিরেকে আমাদের অন্তর্নিহিত চৈতন্তকে জানিতে পারি না। অতএব উপাসনা আমাদের নিত্যকর্ম্ম বলিয়া অবগত হও।

কর্ম হিত ও অহিত উভয়বিধ ফলের উৎপাদক।
যেমন অগ্নি আমাদের পরম হিতকারক তেমনি উহাই
আবার পরম অপকারক। অগ্নিকে সংরক্ষণ করিয়া কার্য্য
করিতে পারিলে আমাদের নিত্য আবশ্যকীয় পাকাদি
ক্রিয়া সম্পন্ন হয় ও উহার সাহায্যে বাষ্পীয় যানাদির
গতিশক্তি উৎপন্ন হয় এবং তদ্ধারা আমাদের কত উপকার
সাধিত হইয়া থাকে। আবার সেই অগ্নির অসংরক্ষণের
ফলে সক্ষ্যুধ্য পুড়িয়া ছারখার হইয়া যায়। তদ্ধেপ সংরক্ষণ

অর্থাৎ সংযমাদির দ্বারা আমাদের অনুষ্ঠিত কর্ম্ম আমাদিগকে মোক্ষ প্রদান করে। আর অসংরক্ষিত অর্থাৎ
অসংযমিত কর্ম্ম আমাদের সর্ব্বনাশ সাধন করে। অতএব
কর্ম্মই আমাদের শুভাশুভ ফলোৎপত্তির একমাত্র উপায়
বলিয়া অবগত হইবে।

আমাদের দেহাভ্যম্ভরম্ভ ইন্দ্রিয়াদি যন্ত্রবিশেষ। উহাদের আশ্রয় দেহ। ইন্দ্রিয়গণের ভোগোৎপত্তিতে সুখ ত্ব:খ অনুভব হয়। মন ইন্দ্রিয়গণের উত্তেজক এবং বুদ্ধি তাহাদের চালক অর্থাৎ মনের ইচ্ছাতুরূপ কার্য্যে বুদ্ধি ইন্দ্রিয়গণকে নিয়োগ করে। অতএব চুষ্ধর্মের জন্ম ইন্দ্রিয়গণ দায়ী নহে। সং অসং কর্ম্মের ভেদদ্যোতক জ্ঞানের দ্বারা যগ্নপি ইন্দ্রিয়গণকে বিষয়ে নিয়োগ করা যায় তদ্ধারা আমাদের অনেক কল্যাণ সাধিত হয়। পূর্কো বলিয়াছি মনের বুত্তি সঙ্কলাত্মিকা অর্থাৎ ভাবের উৎপাদিকা। এই ভাবই বাসনা। বাসনা হইতে কর্ম্মের উৎপত্তি। আবার কর্ম হইতে পুনর্বাসনার স্জন। এইরূপে বীজ হইতে অঙ্কুর ও অঙ্কুর হইতে বীজ। বাসনা এবং কর্মসূত্রে জীবসকল আবদ্ধ হইয়া জন্মমরণরূপ সংসারমার্গে নিয়ত ভ্রমণ করিতেছে।

এক অস্তঃকরণ হইতে বৃত্তিভেদে "মনের" উৎপত্তি হইয়াছে। অস্তঃকরণ কেন্দ্রস্থান। এই অস্তঃকরণ হইতে চারি প্রকার বৃত্তি অনুসারে মন, বুদ্ধি, চিত্ত ও অহস্কার উৎপন্ন হইয়াছে। মন হইতে যখন ভাবের উৎপত্তি হইয়া থাকে তখন মন শুদ্ধ হইলে মনের ভাবও শুদ্ধ হইবে, আর মন যদি অশুদ্ধ হয়, মনের ভাবও অশুদ্ধ হইবে। অতএব কি উপায় অবলম্বন করিলে মন শুদ্ধ হয় তাহা জানিতে হইবে। মনশুদ্ধির উপায় প্রথম সাম্বনা, দ্বিতীয় ইন্দ্রিয়সংযমের দারা সাক্ষাক্র অনুস্থান।

সাধনা কি তাহা অগ্রে বৃঝিতে হইবে। সাধনা চারি প্রকার যথা—

১ম। নিত্যানিত্য বস্তু বিবেক।

২য়। ফলভোগ বিরাগ।

ত্র। শমাদি ষটক্ সম্পত্তি যথা—শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা, প্রান্ধা ও সমাধান।

৪র্থ। মুমুক্ষুত্ব।

এই সাধন চতুষ্টয় সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য যথা—

- ১। ব্রহ্ম সত্য, জগৎ মিথ্যা এই নিশ্চয়জ্ঞানকে "নিত্যানিত্য বস্তবিবেক" বলে।
- ২। দেহাদি অনিত্য, ভোগ্যবস্তু সমূহে অনিচ্ছা ও তাহাদের দোষ দর্শন করাকে "ফলভোগ বিরাগ" বলে।
 - ৩। শমাদি যটক্।
 - (क) সর্বপ্রকার বাসনা ত্যাগের নাম "শম"।

- (খ) জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্ম্মেন্দ্রিয়গণকে বাহ্য বিষয়ভোগ হইতে নিবৃত্তি করিয়া স্ব স্থ স্থানে স্থাপিত রাখার নাম ক্ষা।
- (গ) বিষয় হইতে মনকে নির্গত্তি করিয়। নিশ্চল ভাবে রাখাকে উপাস্ত্রতি বলে।
- (ঘ) চিম্বাও বিলাপ রহিত হট্যা সকল প্রাকার ছঃখ সহ্য করাকে তিতি স্প্রচা বলে।
- (৬) শাস্ত্র বাক্যেও গুরুবাক্যে যে বিশ্বাস সেই জ্ঞানকে ত্রাহ্না বলে।
- (চ) লক্ষ্যবস্তুতে চিত্তের একাগ্রতাকে সামানান বলে।
- ৪। অজ্ঞানকল্পিত সংসাররপ বন্ধন হইতে স্ব-স্বরূপ বোধের দ্বারা কিরূপে আমি মুক্ত হইব এইরূপ দৃঢ় ইচ্ছাকে সূত্রসূত্র বলে।

মনকে সাধনমার্গে আনিয়া উপরোক্ত ভাবে চালন।
করিতে পারিলে মন হইতে বিশুদ্ধভাবের ক্ষুরণ হইবে এবং
কর্ম্মাধক ইন্দ্রিয়গণকে মন বিশুদ্ধ ভাবের কর্মান্নুদ্ধানে
ভৎপর করিবে। আর যদি মনকে অসংঘত ও বিশ্বাল ভাবে চালিত কর মনের বাসনাও মলিন তরজে।
আয় সর্বক্ষণ আন্দোলিত হইতে থাকিবে এবং ইন্দ্রিয়গণ
ভাহাদের পাধা ইন্দ্রান্থ্রপা ক্রিয়াসাধ্যের নিমিত্ত অমুক্র ব্যস্ত থাকিবে। অনিত্য বস্তুকে প্রকৃত জ্ঞান করিয়া জড়ে আত্মবুদ্ধি স্থাপন করিয়া যতই কেন কর্ম্মের অন্তুষ্ঠান কর, অনিত্যের মাত্রা ক্রমশই বাড়িয়া যাইবে, পরমাত্মার সন্ধান করিতে পারিবে না।

তত্ত্ববিদ পুরুষ সাধনা চতুষ্টয়ের আশ্রয় লইয়া কার্য্য করেন। তাঁহারা বাহ্য লোক দৃষ্টিতে শরীরধারী হইয়াও নির্বিকার সচ্চিদানন্দ স্বরূপ স্বীয় আত্মাতে স্থিতিলাভ করেন এবং কোন কিছুতে অনুরক্ত না হইয়া পূর্ণ অন্তঃকরণে সর্বাদা প্রফুল্লচিত্তে ও পরম শান্তিতে কাল যাপন করিতে থাকেন। ভগবানের কুপা না হইলে হৃদয়ে বল, শান্তি ও প্রসমতা জনায় না। কুপা হয় কাহার প্রতি ? যিনি সমুগ্রহাকাজ্ফী, ভক্ত, সমুগত, ও সকল কর্মকে ঈশ্বরে অর্পণ করিয়। নিজেকে তাঁহাব দাস মনে করিয়া কর্ম্ম করেন। পূর্বেব বলিয়াছি যে জীবসকল পূর্বজনাজিত সঞ্চিত কশ্মসংস্কারগুলির মধ্যে যেগুলি ফলোমুখী অবস্থা প্রাপ্ত হয়, সেই ফলভোগের নিমিত্ত স্থল শরীব লাভ করে। অতএব স্থূল শরীর লাভ করিয়া যে সকল পার্থিব বস্তু ও যশোপার্জন ইত্যাদি ভোগ করা যায় তাহা ঈশ্বরের প্রত্যক্ষ দান নহে। ইহজ্মে যাহা লাভ করা যায় তাহা ব্লিতে ১ইবে জন্মান্তবীন স্থিত কল্মফল। ঈশ্বৰ

আমাদিগকে আমাদের অন্পষ্ঠিত কর্ম্মে পরোক্ষে সাহায্য করিয়া থাকেন। তিনি বলেন "স্বাধীন হইয়া আমি প্রকৃতিঅধীন, জগংপালক বটে, তবু উদাসীন"। আবার বলেন—

> দূয়তং ছলয়তাম্ অস্মি তেজস্তেজস্বিনাম্ অহম্। জয়োহস্মি ব্যবসায়োহস্মি সত্ত্বং সত্ত্বতাম্ অহম্॥ শ্রীগীতা ১০।৩৬।

অর্থাৎ বঞ্চকগণের দ্যুত স্বরূপ আমিই, উল্ভোগী পুরুষের উল্লম আমিই, তেজস্বী পুরুষের তেজ আমিই, বিজয়ীর জয় আমিই, এবং সান্ধিকের সন্ধৃত্তণ আমিই।

ইহা হইতে বুঝা যায় পুরুষ্ণিকার স্বরূপে ঈশ্বর আমাদের অরুষ্ঠিত কার্য্যে সহায়তা করেন কিন্তু সর্ব্ব কর্ম্মে তিনি উদাসীন ও নির্লিপ্ত। তবে ঈশ্বরের কুপা কোথায়? তাঁহার কুপা আমাদের হৃদয়ে। জ্ঞানরূপে তিনি আপনার স্বরূপ আপনি প্রকাশ করেন। যে মূহুর্ত্তে আমাদের হৃদয়ে পূর্ণ জ্ঞানোদয় হয় তখনি সর্ব্বপ্রকার ভয়, ভাবনা, স্থ্য, দুঃখ দূর হইয়া যায়। শ্রীগীতার অয়োদশ অধ্যায়ের ৭—১৭ শ্লোক দ্বন্থর। তখন মানব সদানন্দরূপ পরিগ্রহ করিয়া পরব্রেম্মে সর্বক্ষণ স্থিতিলাভ করতঃ প্রারন্ধ কর্মফল ক্ষয় না হওয়া পর্যান্ত শরীর ধারণ করিয়া থাকেন। বুঝিতে হইবে

যে পার্থিব বস্তু ও মানসন্মান যাহা লাভ বা অলাভ করা যায় তাহা আমাদের পূর্বজন্মের সঞ্চিত কর্মফল মাত্র। অঘটন ঘটন কর্মের দ্বারা ইহার উৎপত্তি ও ভোগ আপনা হইতেই হইয়া থাকে এবং ইহা অনিবার্য্য। আর হদেরের বিমলশান্তিও প্রসরতা লাভ পরমেশ্বরের দান বলিয়া জানিও৷ সকল প্রকার বস্তু পুরুষাকার দারা অর্জন করা যায় কিন্তু ভগবানের কুপা ব্যতীত সদানন্দ লাভ কিছুতেই করা যায় না। তত্ত্বিদ পণ্ডিত সংসারের অর্ত্তনাদ ও কোলাহলপূর্ণ স্থানে বাস করিয়াও তাঁহার মনকে একমাত্র চৈততাময় পরব্রন্ধে নিযুক্ত রাখিয়া ঔদাসিম্মভাবে সংসারের সমুদায় কার্য্য নির্ব্বাহ করিয়া থাকেন। নর্ত্তকী যেমন মস্তকোপরি কলসের উপর কলস দিয়া পাচ সাতটি কলস সমেত অঙ্গভঙ্গির দ্বার। নৃত্য করিয়া থাকে, দর্শকরন্দের করতালি বা ধ্যুবাদের দিকে মনকে আদৌ যাইতে দেয় না, একমাত্র কলসগুলিতেই মনকে নিযুক্ত রাখে, তদ্রপ তত্তবিদ্ সাধুপুরুষ সাংসারিক নানাপ্রকার কার্যোর মধ্যে লিপ্ত থাকিয়াও তিনি সে সকলে অনাসক্ত ও নিন্দা বা প্রশংসাতে অবিচলিত হইয়া নিরন্তর চৈত্তখ্ময় ব্রহ্মে তাঁহার মনকে সংযুক্ত বাথেন। ইন্দ্রিয় সংযমের দ্বারা দৎকর্ম অনুষ্ঠান করিতে পারিলে মনের মলিনতা দূর হয় এবং বিশুদ্ধ মনে শুদ্ধ সন্ত্র ভাবের উদয় হয়।

পূর্বে জন্মান্তরিণ কর্মফলের দরুণ মন পাপপূর্ণ হইয়।
থাকে। ভজ্জা মনে ভয়, উদ্বেগ, শোক, তুঃখ, মরণ
ইত্যাদি ভাব উদয় হয়। সেই পাপক্ষয় করিতে হইলে
শাস্ত্রীয় বিধান অনুসারে কর্মানুষ্ঠান করা আবশ্যক। মনের
মধ্যে যে সকল ভাবের লয়, বিক্ষেপ, রাগ, দ্বেষ, শোক,
হুঃখ ইত্যাদি উৎপন্ন হয় তৎসমুদায়ই পাপ হইতে সঞ্জাত।
নিত্যকর্ম, যজ্ঞ, দান, তপস্যা সর্ব্বকর্মে ভগবৎস্মরণ,
সর্ব্বকর্ম ভগবানে অর্পণ করা অভ্যাসের মধ্যে আনিতে
পারিলে ঐ সকল পাপ ক্ষয় হইয়া চিত্ত শুদ্ধ হয়।

"যজ্ঞ" বলিলে সাধারণতঃ অগ্নিসংস্কারের দারা নিঃস্বার্থভাবে সর্ব্ধ জীবের সেবার নিমিত্ত আত্মসমর্পণরূপ বৈদিক
ক্রিয়াকে ব্ঝায় i বর্ত্তমান সময়ে বৈদিক ক্রিয়াকলাপের
অমুষ্ঠান প্রায় লোপ পাইয়াছে। যজ্ঞের মধ্যে জ্বেপাইজ্ঞে
প্রধান এবং সহজ সাধ্য। সর্ব্বদা ভগবানের প্রদন্ধতা ভিক্ষা
করিতে করিতে তাঁহার স্বরূপ চিন্তা করাকে জ্বেপাইজ্ঞে
বলে এবং ঐপ্রকার জপের দারা মনের বিশুদ্ধতা
জন্মে।

দান কলিযুগের মনশুদ্ধির একটি প্রধান উপায়। দানে অভিমান শৃষ্ঠতা এবং তাহা ঈশ্বর প্রীতির জন্য করা হুইতেছে এই বিশুদ্ধভাৱে যে দান তাহাতে মন শুদ্ধ হুইয়া থাকে। দানের বিনিময়ে কোন প্রকার আশু বা ভাবী ফল প্রত্যাশা থাকিলে তাহাকে প্রকৃত লোল বলা যায় না।

তপদ্যা বলিলে আমরা সচরাচর মনে করি সংসারআঞ্জন ভ্যাগ করিয়া অরণ্যে বা কোন প্রান্তর নির্জন দেশে
গিয়া উপাসনা না করিলে হয় না, কিন্তু সংসাত্রে
থাকিন্যাও ভ্রেপিস্যা ভ্রন্তা দেখা যায় প্রাচীন
ঋষিগণ সংসার আশ্রমের মধ্যে থাকিয়া তপদ্যা
করিভেন। ভাঁচাদের মধ্যে সংসার বৈরাগ্য ছিল না।
তপদ্যা ভিন প্রকারে করা যায়, যেমন শরীরের দ্বারা,
বাক্যের দ্বারাও মনের দ্বারা।

শক্তীক্রেন্ড ক্রান্তা তপস্যা—যেমন দেব, গুরু, দিছ প্রভৃতিকে প্রণান, হস্তপদাদির দার। কাহাকেও গাঁড়া না দেওয়া, সাধুসেনা, দেবার্চ্চনা, সংকর্মের অনুষ্ঠান ইত্যাদি।

বাক্তানুর ভ্রান্তা ভ্রাস্তা—যেমন বেদাদি শাস্ত্র অধ্যয়ন করা, মনোহর স্তোত্র পাঠ করা, উদ্বেগযুক্ত বাক্য প্রয়োগ না করা, সত্য কথা বলা, স্থুমিষ্ট বাক্য প্রয়োগ করা ইত্যাদি।

মনের বারা তপস্যা—যেমন জপে মনকে

সর্বাদা একাগ্র কবা, চিতকর বিষয়ের চিন্তা করা, সর্ববিদ্যো ভগবদ্-স্মরণ, জীবে দয়া ইত্যাদি।

মনের মধ্যে ভাবের লয় ও বিক্ষেপ হয়। লয় অর্থে নিজা ও আলস্থা এবং বিক্ষেপ সর্থে পুনঃ পুনঃ বিষয়ের অনুসন্ধানকে বুঝায়।

মনের সংযম করিতে না পারিলে মন শুদ্ধ হয় না। আবেলার প্রক্রি সক্ষ্মাত্মিকা, অর্থাৎ ভাবের নিত্য উৎপাদক। জ্ঞাত বা অজ্ঞাতসারে মনের মধ্যে নিরস্তর চিন্তাস্রোত প্রবাহিত হইতেছে, কারণ মন সন্থ, রজঃ ও তমোগুণাপ্রিত। মনকে কোন বিষয়ে একাগ্র করিতে গেলে ঐ গুণত্রয় সঞ্জাত চিন্তাতরঙ্গ মনকে আন্দোলিত করে। অবশেষে নিদ্রা, তন্ত্রা, আলসা, জৃন্তণ প্রভৃতি আসিয়া শরীরে আশ্রয় লইয়া মনকে অবসন্ধ করিয়া কেলে। অতএব মনশুদ্ধির উপায় মনঃসংযম এবং মনঃসংযমের উপায় প্রাণায়াম সাধন। প্রাণায়ামের সন্ধন্ধে পরে বলা হইবে।

বিষয় শব্দে রূপ, রস, গন্ধ, শব্দ, ও স্পর্শকে বুঝায়। বিষয়ের সহিত বাহ্য ইন্দ্রিয়ের বিয়োগ এবং ঈশ্বরের সহিত অন্তরিন্দ্রিয়ের যোগ দ্বারা মনের শুদ্ধতা জন্ম। অন্তরিন্দ্রিয় বলিলে শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসনকে বুঝায়।

আবার নিষ্কাম কর্মের দারা অর্থাৎ ফলাকাঙ্খা শূন্য

হইয়া কর্ম্ম করিতে থাকিলে এবং জ্ঞানেন্দ্রিয়দিগকে বিষয় হইতে প্রভ্যাহার করিয়া মনকে ঈশ্বর পরায়ণ করিতে পারিলে মনের শুদ্ধতা জন্মাইয়া থাকে।

লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য পরমাত্মজ্ঞান—তাহা লাভের উপায়
ক্রেক্স্য। কর্মেন্দ্রিয়গণের মধ্যে প্রধান বাক্, পাণি ও
পাদকে জানিবে। ইহাদিগকে আত্মজ্ঞান লাভের জক্ত্য
ভেভ বিষয়ে নিযুক্ত করিতে পারিলে মন শুদ্ধ হয়। স্তোত্র
পাঠ, শাস্ত্র অধ্যয়ন, জপ, পুষ্পাচয়ণ, চন্দন ঘর্ষণ, দেব দর্শন,
তীর্থপর্য্যটন, ইত্যাদিকে কর্ম্মেন্দ্রিয়গণের উপভোগ্য বিষয়
মনে করিয়া উহাদিগকে ঐ সকল কার্য্যে নিয়োগ করিতে
পারিলে মনের প্রসন্ধতা জন্মে।

সংসঙ্গ ও সং. উপদেশ বাক্য প্রবণ, মনন, ও নিদিধ্যাসন ছারা মন শুদ্ধ হয়। প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসনকে অন্তরিপ্রিয় বলে।

বেদান্ত শান্ত্র গুরুমুখে, উপদেষ্টা বা সাধুকর্তৃক পঠিত হইলে তাঁহাদের মুখ নিঃস্থত উপদেশ বাক্য যাহা শুনা যায় তাহাকে ত্রাব্বাবাবা ।

যাহা শ্রবণ করা যায় তাহা যুক্তির দ্বারা সর্বাদা চিস্তা করাকে সমস্প বলে।

যুক্তির সহিত অনুসন্ধান দারা স্থিরীকৃত অদিতীয় ব্রহ্ম পদার্থের পুনঃ পুনঃ আবৃত্তিকে **লিফিঞ্সাসল** কহে। ইহা ব্যতীত মনশুদ্ধির আরও একটি উপায় নিত্য সন্ধ্যাবন্দনাদি, নির্ম্মল ও মনোহর দৃশ্য দর্শন, স্থললিত ও মধুর স্থোত্র পাঠ বা শ্রবণ, স্থুমিষ্ট আত্রাণ, পরনিন্দা ও পরচর্চচাত্যাগ, সংকর্মের অন্তর্চান ও সাত্ত্বিক আহার।

আহার ত্রিবিধ-যথা সাত্ত্বিক, রাজস্ ও তামস্। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ সন্ধ, তম ও রজোগুণ বিশিষ্ট মানব তাহাদের গুণধর্ম প্রাধান্তে যে যে প্রকার আহারে আনন্দ ও প্রীতি জন্ম তিনি শ্রীগীতার সপ্তদশ অধায়ে ৮৷৯৷১০ শ্লোকে বর্ণনা করিয়াছেন। পণ্ডিভপ্রবর শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার মহাশয় তাঁহার স্বকৃত শ্রীগীতার টীকায় কোন্ বস্তু আহারে কি ফল হয় বিশদরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, পাঠকগণ তাহা পাঠ করিলে ওাঁহাদের কৌতৃহল নিবারণ করিতে পারিবেন। মোট কথায় বুঝিভে হ্ইবে, যে আহারে সারিকী বুদ্ধির উদয় হয় এবং প্রাতিবর্দ্ধক তাহাকে সাত্ত্বিক আহার বলে। যে খাত ভোজনকালে পীড়াদায়ক যেমন কটুভিক্ত ইত্যাদি ও ভোজনের পরেও মন অপ্রদন্ন থাকে তাহাকে রাজস আহার বলে। আর অর্দ্ধপক্ক কি অপক, তুর্গন্ধপূর্ণ ও বাসি খাততে তামস আহার বলে। মানুষের সত্ত্ব রজঃ তম গুণামুদারে বিভিন্ন প্রকার আহারে রুটি জনাইয়া থাকে। আহারের মধ্যে আবার কোন আহার্য্য

বার অনুসারে গ্রহণ করিলে তাহার কি ফল হয় শাস্বমূনি তৎসম্বন্ধে সাবধান করিয়া দিতেছেন যথা---

আমিষ্যং মধুপানঞ্চ যঃ করোতি রবের্দিনে। সপ্তজন্ম ভবেদ্রোগী জন্ম জন্ম দরিদ্রতা॥ ১॥ স্ত্রী-তৈল-মধু মাংসানি যস্ত্যজেত্ত্বু রবের্দিনে। ন ব্যাধিঃ শোক-দারিদ্র্যং স্থর্যালোকং সগচ্ছতি॥২॥

তার্থাৎ যে বাক্তি রবিবারে মৎস্যা, মাংস ও মতা পান করে সেই মানব সপ্তজন্ম পর্যান্ত রোগী চইরা জন্ম গ্রহণ করে এবং তৎপরেও প্রতিজন্মে দরিজ্ঞাসম্পন্ন হইয়া থাকে। ১॥

যে ব্যক্তি রবিবারে স্ত্রী, তৈল, মত ও মাংস সম্ভোগ না করে, ভাহার ব্যাধি, শোক ও দরিজ্ঞতা হয় না এবং মৃত্যুর পর সেই ব্যক্তি সুর্গুলোকে গমন করে॥ ২॥

অতএব আহারের দোষঘটিত আমরা যে মহাকষ্ট পাইয়া থাকি তাহার সন্দেহ নাই এবং বিচার করিয়া আহার করিলে অন্তরে উৎসাহ, সামর্থ্য, সাত্তিকী জ্ঞান, আনন্দ ও প্রীতি জন্ম।

উপাসনা, ধ্যান ও ধারণা এ সক্লকেও মনশুদ্ধির উপায় জানিবে। ঈশ্বর সম্বন্ধীয় মনোহর স্তোত্তের দ্বারা ঈশ্বর আরাধনার নাম ভিশাসনা। বেদ এউপাসনার প্রবর্ত্তক। ঋক্, যজুঃ ও সাম এই বেদত্রয় হইতে ব্রহ্মা সারবাক্য ত আবিদ্ধার করিয়াছেন এবং তিন বেদের মধ্য হইতে 'তৎসবিতুর্বরেণ্যং" ইত্যাদি সাবিত্রী মন্ত্রের এক একটি পাদ ক্রমে উদ্ধৃত করিয়াছেন। এই গায়ত্রীমন্ত্র মানবের প্রধান নিগুণি ব্রহ্ম উপাসনা। ওন্ধার রহস্য ও ত্রিপদী গায়ত্রী পরে আলোচিত হইবে।

ধ্যান কাহাকে বলে ? "ধ্যানং নির্বিষয়ং মনঃ" অর্থাৎ জাগ্রদবস্থায় মনের বিষয় স্বরূপ কোন জ্ঞান থাকে না তাহার নাম হ্ব্যাক্ষ। ধ্যান শব্দে প্রমানন্দ প্রদায়িনী চিন্তা বলিয়া প্রসিদ্ধ।

ধারণা কি ? মনের গতি সর্বত্র ধাবিত হইয়া থাকে।
মন যেখানেই যাউক না কেন সেই স্থানেই ব্রহ্ম চিন্তন
দারা মনকে স্থির করিয়া রাখার নাম খ্রাক্রপা।

পূর্দের বলিয়াছি মনের স্থিরতা ও বিশুদ্ধতা জন্মান নিতান্ত প্রয়োজন। এই প্রয়োজন সাধনের উপায় প্রাণায়ান জপ। প্রাণায়ান সাধন সম্বন্ধে নিমে বির্ত হইল যথা—

বাস্র গমনাগমন ও উহাকে ধারণ করাকে যোগীগণ প্রোণায়াম কহিয়া থাকেন। মনোবৃত্তি সমূহের উদয় একমাত্র প্রোণ স্পন্দনের অধীন। তজ্জ্জ্য প্রাণায়ামের দ্বারা চলিত প্রান্যাব্যক নিরোপ করিলে ননোব্যির নিঞ্জ হইয়া থাকে। ইন্দ্রিয়গণের প্রভু মন্। কারণ মনঃসংযোগ ভিন্ন কোন ইন্দ্রিয়েরই কার্য্য হয় না। মন
শ্বাসপ্রশাসরূপ প্রাণবায়ুর অধীন। অতএব শ্বাসপ্রশাস
কন্ধ না হইলে মনের স্থিরতা হয় না। যেমন দীপশিখা
বায়ু কর্তৃক চঞ্চল হটয়া থাকে—তেমনি মনরূপ দীপ
প্রাণরূপবায়ুর দ্বারা সর্বাদা চঞ্চল। এই বায়ুরোধ করিতে
পারিলে দীপশিখার ভায় মনও স্থির ভাবাপন্ন হইবে।
প্রাণায়াম দ্বারা শ্বাসপ্রশাস বায়ু বশীভূত হইলে মন লয়
প্রাপ্ত হইয়া থাকে। শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে যথা—

প্ৰনো বধ্যতে যেন মনস্তেনৈৰ বধ্যতে। মনশ্চ বধ্যতে যেন প্ৰনস্তেন বধ্যতে।।

অর্থাৎ যিনি প্রাণ বাষ্কে বদ্ধ করিতে পারিয়াছেন তিনি মনকেও বদ্ধ করিয়াছেন। আর যিনি মনকে বদ্ধ করিতে পারিয়াছেন, তিনি প্রাণকেও বদ্ধ করিতে পারিয়াছেন। প্রাণ ও মন এই ছুয়ের মধ্যে একটিকে বদ্ধ করিতে পারিলেই অপরটিও বদ্ধ হইয়া থাকে। মন ও প্রাণ উভয়েই সংজড়িত। একটিকে ছাঙ্য়া অপরটি থাকিতে পারে না। প্রাণায়ামের দ্বারা মন ও প্রাণকে লয় বা স্থির করিলে সেই লয় একমাত্র অনাহত ধ্বনিরূপ মাণের আছিছে বা অভান্তরে অবস্থিতি লাভ

করে। নাদের সম্বন্ধে পরে বিস্তারিত আলোচনা করা হইবে। এতং সম্বন্ধে বশিষ্ঠ ঋষি বলিয়াছেন, যথা—

> অভ্যাদেন পরিস্পান্দে প্রাণানাং ক্ষয়মাগতে। মনঃ প্রশমায়াতি নির্বাণম্ বশিষ্যতঃ॥

অর্থাৎ প্রাণায়াম অভ্যাস দ্বারা প্রাণক্ষয় প্রাপ্ত হইলে অর্থাৎ স্থিরতালাভ করিলে মনও প্রশমিত হয়, আর তাহাতেই নির্ব্বাণ লাভ হইয়া থাকে। নির্বাণ লাভ করিতে পারিলে ইহ সংসারের জন্ম মৃত্যুর অধীন হইয়া জীবকে কষ্ট ভোগ করিতে হয় না।

প্রাণায়াম বিধি যথা—পূরক, কুন্তক ও রেচক এই তিন প্রকার প্রক্রিয়ার দারা ইহা সম্পাদিত হইয়া থাকে। বহির্দেশ হইতে বায়ু আকর্ষণ করিয়া উদরে তাহা পূরণ করাকে পূল্লক বলে। ঐ পূরককে সম্পূর্ণরূপে ধারণ করাকে কুম্ভক বলে, এবং ঐ উদরস্থ বায়ুকে বহির্দেশে ত্যাগ করাকে ক্লেক্সক বলে।

বেদান্তসার তত্ত্বে উক্ত হইরাছে যথা— রেচক-পূরক-কুন্তক-লক্ষণাঃ। প্রাণ নিগ্রহোপায়াঃ—প্রাণায়ামঃ।

দক্ষিণ নাসিকা বদ্ধ করিয়া বাম নাসিকাতে অল্পে অল্পে বায়ু পূরণ করিবে, তাহার পর দক্ষিণ ও বাম নাসিকা উভয়কে বদ্ধ করিয়া বায়ু ধারণ করিবে, তদনস্তর বাম নাসিকা ধারণ করিয়া দক্ষিণ নাসিকা দারা বায়ু ত্যাগ করিবে; ইহাকে একটি পূর্ণ প্রাণায়াম বলে।

ইহার ক্রম বা সংখ্যা যথা—পূরণে ৪ বার, ধারণে ১৬ বার, রেচকে ৮ বার এবং সাধ্যান্ত্সারে প্রত্যেক সংখ্যার চতুগুণ বর্দ্ধিত করা যায়, যেনন ৪×৪=১৬, ১৬×৪=৬৪, ৮×৪=৩২ ইত্যাদি। যিনি যে মন্ত্রে দীক্ষিত হইয়াছেন তাহাব মূল মন্ত্র অথবা একাক্ষর ক্রমান্ত্র জপ এরাপ নিয়মে করিলে জপের ফলপ্রাপ্তি লাভ করিয়া মোক্ষলাভ করিতে পারা যায়। ওঙ্কার রহস্য পরে আলে।চিত হইবে।

যে যে অঙ্গুলিদারা প্রাণায়াম করিতে হয় ত্রিপুবসার তন্তে উক্ত আছে যথাঃ—

> কনিষ্ঠানামিকান্থ্যেনাসাপুট বিধারণম্। প্রাণায়ামং প্রকুর্বতী তর্জ্জনী-মধ্যমা বিনা॥

অর্থাৎ দক্ষিণ হস্তের অন্তুষ্ঠ দারা দক্ষিণ নাসা রোধ এবং অনামিকা ও কনিষ্ঠা অঙুলি দারা বামনাসা রোধ করিতে হইবে। তর্জনী ও মধ্যমা আল্লা রাখিবে, উহাদের দারা নাসিকা স্পর্শ করিবে না।

সংযুমাদিৰ দ্বারা যে এক্সজ্ঞান লাভ চঠয়া থাকে

তাহাতে সংশয় নাই। কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিতে হইলে যোগাভাবের প্রয়োজন। ভেনাপ কি ব্রিতে হইবে। জীবাত্মার সহিত প্রমাত্মার লয় অর্থাৎ একতাভাবকে যোগ বলে। এই একতাভাব আনিতে গেলে বাহ্য বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়গণকে তাহাদের স্ব স্ব বৃত্তি হইতে সরাইয়া লইয়া মনেতে লীন করিতে হইবে। এবাপারটি সহজে সম্পন্ন হয় না, ইহাই ইন্দ্রিয় সংযম। ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে জ্ঞানে-ক্রিয় অর্থাৎ যাহার দ্বারা রূপ, রস, গন্ধ, **শব্দ ও স্পার্শ** অনুভূতি হয়, অন্তান্ত ইন্দ্রিয়াদি অপেক্ষা অধিক বলশালী। এই জ্ঞানেন্দ্রিয় দর্পণের স্থায় বা ফটোগ্রাফের ক্যামেরার তাায়: বাহ্য বিষয় ইহাদের সান্নিধ্যে আসিবা মাত্র মনলগ্ন ইন্দ্রিয়গণ তৎক্ষণাৎ জ্ঞানেন্দ্রিয়ে লয়প্রাপ্ত হয় এবং ইন্দ্রিয়গণ স্ব স্ব বৃত্তি অনুসারে তাহাদের আকারে আকারিত হইয়া পড়ে। বাহা বিষয় রূপরসাদির মধ্যে **শব্দ⊋** যোগসাধনের প্রধান অন্তরায় **অর্থাৎ বিশ্ন** উৎপাদন করে। প্রাণায়ামের দ্বারা মনকে অক্সাক্স বিষয় হইতে স্থির করা যায়, কিন্তু শব্দকে রোধ করা যায় না। যোগীগণ শব্দকেও রোধ করিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন। সাধক ছুই হস্তের অঙ্গুষ্ঠ দ্বারা কর্ণবিবর চাপিয়া ধরিবেন, তাহাতে অনাহত ধ্বনি উঠিবে, সেই শব্দ জনিয়া চিত্ত স্থির করিবেন। ইহাও ব্যবস্থা করিয়াছেন যে

व्यानाग्रामकारन नाशु बन्धात्रस्तु भमन ममरत्र ममूज, रमच, ভেরী ইত্যাদি শব্দ তুলিবে, তাহাহইলে মন তাহাতেই লয়প্রাপ্ত হইয়া ব্রহ্মরন্ধে, গিয়া স্থিতি লাভ করিবে। যতক্ষণ পর্যান্ত পরম শান্ত তুরীয় নাদ পদ প্রাপ্ত না হওয়া যায় অর্থাৎ চিৎ অভিব্যঞ্জক লা'দে অনুভব না হয় ততক্ষণ এইরূপ করিতে থাকিবেন। ইহাকে নাদানু-সন্ধান কহে। নাদাত্মসন্ধানে বায়ু স্থির হইবে এবং অণিমাদি সিদ্ধ আসিবে। নাদের আশ্রয় লাভ করিতে পারিলে শব্দ আর প্রবণে আসিবে না। এইরূপ অভ্যাসের দারা অর্দ্ধ মাসের মধ্যে সমস্ত চিত্তচাঞ্চল্য নিবারিত হইবে। ব্রহ্মরক্ষে বায়ু স্থিতি লাভ করিলে যোগী সৃক্ষ সৃক্ষ ধ্বনি শুনিতে থাকিবেন এবং তাহাতে চিত্ত সমাসক্ত হইয়া স্থির ভাবাপন্ন হইবে অর্থাৎ মনলয় প্রাপ্ত হইবে। মধুপান করিতে থাকা অবস্থায় ভ্রমর যেমন আর গন্ধের অনুসন্ধান করে না, সে মধুপানেই মগ্ন হইয়া পড়ে তেমনি নাদাকৃষ্ট যোগীর নাদেই মন সমাকৃষ্ট হইয়া থাকে অস্ত কোনদিকে আর আকৃষ্ট হইতে পারে না। মন উন্মত্ত গজেন্দের তায় সর্বদা রূপ রসাদি বিষয়ভোগে মন্ত। সেই মত গজেন্দ্রের অঙ্কুশ স্বরূপ হইতেছে নাদ। এই নাদরূপ অঙ্কুশের দারা মনরূপ গজেন্দ্রের বিষয় গ্রহণ ও প্রত্যাহাররূপ চপলতার দমন হইয়া থাকে। পক্ষীর পক্ষ ছিন্ন করিয়া দিলে সে পক্ষী যেমন আর উড়িতে পারে না সেইরূপ মন নাদাহত হইলে আর তাহার চপলতা থাকে না। নাদ আপন শক্তির দ্বারা মনের চাঞ্চল্য হরণ করিতে সমর্থ। এই নাদ সম্বন্ধে আরো অনেক জানিবার ও চিন্তা করিবার আছে যাহা গুরুমুখে জানিয়া লওয়া আবশ্যক।

স্তোত্ৰ, জপ, ধ্যান ও নাদের সম্বন্ধে যাহা কথিত হইল তৎসম্বন্ধে কুলাৰ্ণবে কথিত হইয়াছে, যথা—

পূজা কোটি সমং স্তোত্রং স্তোত্র কোটিসমো জপঃ। জপকোটি সমং ধ্যানং ধ্যান কোটিসমো লয়ঃ॥ নহিনাদাৎ পরোমন্ত্রো ন দেবঃ স্বাত্মানঃ পরঃ। নানুসন্ধেঃ পরাপূজা নহি ভৃপ্তেঃ পরম ফলম্॥

অৰ্থাৎ

ন্তব পাঠ করিলে কোটি পূজার সমান ফল হয়। জপ করিলে কোটি স্তোত্র পাঠের সমান ফল হয়। ধ্যান কোটি জপের সমান ফল দান করে। আর মনোলয় হইতে কোটি ধ্যানের ফল হয়। নাদ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ মন্ত্র আর নাই। নিজের আত্মা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ দেবতা আর নাই। নাদের অনুসন্ধানই শ্রেষ্ঠ পূজা। তৃপ্তি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ফল আর নাই।

- ত "তৈজ্ঞস" শব্দে—একটি সূক্ষ্ম শরীর বিশিষ্ট পদার্থকে বুঝায়।
- "প্রাক্ত" শব্দে—একটি অজ্ঞান শরীর বিশিষ্ট পদার্থকে 27 বুঝায়। অজ্ঞান শব্দে "কারণ" বুঝায়। অভএব এক 🍣 বাক্যের দারা পূর্ণ চৈতত্যময় পরব্রহ্মের স্বরূপ চিন্তা করা যায়। অবান্তরে পণ্ডিতপ্রবর স্বর্গীয় উমেশচন্দ্র বিভালস্কার মহাশয় ওঁকারের আদিম অর্থ বেদোক্ত বচনের দারা একটি "অস্তিত্ব ভাবের" প্রতিপন্ন করিয়াছেন। মনুষ্টের মৃত্যু দেখিয়া লোকে যে তর্ক বিতর্ক করে, জিজ্ঞাসা করে,— পরলোক আছে কি নাই ? তত্বস্তবে নাস্তিক বলেন— "ন"-পরলোক নাই, আর আস্তিক ব্রহ্মবাদী বলেন "ওঁং"-হাঁ, আছেন বটে। অবশেষে ঋষিগণ 🤡 এই শব্দ রূপনামবিবর্জিত সন্তামাত্রজ্ঞেয় প্রমাত্মার উৎকৃষ্ট নাম বলিয়া বিধান করিয়াছেন। (বেদ প্রবৈশিক। মধুছন্দার সোমযাগ, ২য় অধ্যায়, ৭৮ পৃষ্ঠা)

শরীর ত্রিবিধ যথা—স্থুল, সৃদ্ধ ও কারণ। শরীর সম্বন্ধে পূর্বেব বলিয়াছি, পুনরালোচনা নিষ্প্রয়োজন।

ওঙ্কারের অপর একটি নাম প্রণব। প্রণব ব্রহ্ম স্তুতি বাক্যে অর্থাৎ উক্ত বাক্যের দারা ব্রহ্মের আরাধনা করা হয়। এই ব্রাহ্মণ বেদোচ্চারণের আরস্তে ও শেষে প্রাণব অর্থাৎ ওঙ্কারের উচ্চারণ করিবেন। মানব ধর্মাশাস্ত্রে লিখিত আচে যথা—

"ব্ৰাহ্মণঃ প্ৰণবং কুৰ্য্যাদ্ আদাৰত্তে চ সৰ্ব্বদা"

ভঙ্কারের মাহাত্ম্য সম্বন্ধে স্বয়ং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ শ্রীগীতার ৮ম অধ্যায়ের ১২।১৩ শ্লোকে বর্ণনা করিয়াছেন যথা—

সর্বদারাণি সংযম্য মনোহৃদি নিরুধ্য চ।
মূর্দ্ধ্যাধায়াত্মনঃ প্রাণমাস্থিতো যোগধারণাম্॥১২
ওম্ইত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্ মান্ অনুস্মরন্।
যঃ প্রয়াতি ত্যজন্ দেহং স যাতি প্রমাং গতিম্॥১৩

অর্থাৎ সর্ব্বদার বন্ধ করিয়া ও মনকে হৃদয়ে সর্ব্বতোভাবে নিরুদ্ধ করিয়া প্রাণকে ক্রমধ্যে ধারণ করিয়া আত্ম-সমাধিরপ যোগে নিযুক্ত থাকিয়া 🗳 এই একাক্ষর মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে যিনি আমাকে স্মরণ করিয়া দেহত্যাগ করেন, তাঁহার পরমাগতি লাভ হয় অর্থাৎ তাঁহাকে আর দেহ ধারণ করিতে হয় না। সর্ব্বদার অর্থে বাহ্য বিষয়ের উপলব্ধি যে সকল ইন্দ্রিয়ের দারা জন্মাইয়া থাকে যেমন চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা ও ত্বক্কে বুঝায়। অত্তএব বুঝিতে হইবে যে এক 🗳 বাক্য সাধনা ও

জপের দারা দেহী মুক্তিলাভ করিতে সমর্থ হইয়া থাকেন।

সনাতন বেদ যে গায়ত্রী মন্ত্র প্রচার করিয়াছেন, তাহা অবিতীয় ব্রক্ষোপাসনা। এই গায়ত্রীমন্ত জপের দারা পরমাগতি লাভ হইয়া থাকে। এরূপ নিগুণ, নিরাকার পূর্ণ পরব্রহ্মের উপাসনা আর আছে কি না সন্দেহ। এক গায়ত্রী জপ দ্বারাই মোক্ষ লাভ করা যায়। ছঃখের বিষয় অনেকেই ইহার অর্থবোধ করিতে না পারায় ইহা তাঁহাদের হৃদয়ঙ্গম হয় না। অনেকে ইহার অনেক প্রকার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। যিনি যে ভাবেই ইহার ব্যাখ্যা করুন, মূলে গায়ত্রীমন্ত্র সেই এক। যিনি যে ভাব পরিগ্রহণ করিয়া ইহা ধ্যান করেন এবং যাহাতে তাঁহার চিত্তস্থির হয় এবং প্রমানন্দ লাভ করেন তাঁহার পক্ষে সেই ভাবই শ্রেয়ঃ। আমি আপন ফ্রনয়ে গায়ত্রী অর্থ যেরূপ উপলব্ধি করিয়াছি তাহাই প্রকাশ করিলাম।

চতুর্বর্ণের মধ্যে ব্রাহ্মণ সর্বশ্রেষ্ঠ। ব্রাহ্মণের উপনয়ন সংস্কার হইলে তাঁহাকে সাবিত্রী মন্ত্রে দীক্ষিত করা হয়। সাবিত্রী মন্ত্রই গায়ত্রী। অতএব গায়ত্রীর অর্থ বোধ না হইলে সে ব্রাহ্মণ পতিত এবং গায়ত্রী মন্ত্র জপ না করিয়া যে ব্রাহ্মণ জীবন ধারণ করেন তিনি মন্থ্যের মধ্যে অধম। প্রত্যেক ব্রাহ্মণ মাত্রেরই গায়ত্রীর অ্র্প*্রস্মাক*র্ রূপে অবগত হওয়া নিতান্ত প্রয়োজন।

গায়ত্রী মন্ত্রঃ যথা---

ওঁ ভূ ভূ ব স্বঃ তৎসবিভূব রেণ্যং ভর্গোদেবস্য ধীমহি।

অন্বয়।—সবিতৃঃ দেবস্য যো ভর্গঃ নঃ ধিয়ো প্রচোদয়াৎ

(তৎ ভর্গং অহং) ধীমহি । তৎভর্গং কিস্তৃতং ? বরেণ্যং । পুনঃ কিস্তৃতং ? ভুভূ[′]বঃ-সঃ ।

অর্থ। সবিতঃ (জগৎ প্রসবিতঃ বা সর্ববিত্যামিতয়া প্রেরকস্থা), দেবস্য (দীপ্তিক্রীড়াদি গুণযুক্তস্যা), যো ভর্গঃ (যো বরণীয় তেজঃ), নঃ (অস্মাকং); ধিয়ো (স্বকীয়াঃ বা স্বতঃ সমূৎপন্নাঃ ধর্মাধর্মজোতকং বৃদ্ধীঃ), প্রচোদয়াৎ (ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষেষ্ নিয়োজয়তি), তৎ ভর্গং (স্বয়ং জ্যোতিঃ), অহং (সোহমিমি ইত্যভেদেন), ধীমহি (বয়ং ধ্যায়ামঃ)।

তৎ ভর্মং কিন্তৃতং ? বরেণ্যং (বরণীয়ং সর্বব্রেষ্ঠং ব। অর্থাৎ জন্মমৃত্যু ছংখাদি বিনাশায় ধ্যানেন উপাসনীয়ং)।

পুনঃ কিন্তৃতং । ভূ-ভূবঃ স্বঃ অর্থাৎ ভূ ভূবঃ স্বঃ লোকোপি যৎ ভর্গাৎ উৎপত্যতে, বর্ত্ততে, মিয়তে বা এবস্তৃতং ঈশ্বরং অহং (সোহনস্মি ইত্যভেদেন চিস্তরামঃ)।

বঙ্গান্থবাদ। জগৎ প্রসবকর্ত্তার যে বরণীয় তেজ আমাদের অকীরা অর্থাৎ আপনা হইতেই উৎপন্ন হয় এমন বুদ্দিকে ধর্মার্থকামনোক্ষেতে নিয়োগ করেন সেই স্বয়ং জ্যোতিঃ স্বরূপ অন্তর্যামি প্রমপুরুষকে তিনিই আমি এই বলিয়া ধ্যান করি।

তিনি কি প্রকার ? জন্ম মৃত্যু ছঃখাদিরপ যে ভয় তাহা বিনাশের নিনিত্ত উপাসনার যোগ্য। আর কি প্রকার ? যাঁহার আপনার আপনি স্পন্দনে এই পৃথিবী, অন্তরীক্ষ ও রসাতল উৎপন্ন, বর্ত্তমান ও প্রলয় সাধন হইতেছে এমন যে সচ্চিদানন্দ পরনেশ্বর তিনিই আমি এই চিন্তার দ্বারা ধ্যান করি।

কেহ কেহ গায়ত্রীমন্ত্রকে নিগুণ উপাসনা বলিতে কু পিত হয়েন কারণ তাঁহারা ভূ-ভূব-স্বঃ এই ত্রিপদিকে ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর অর্থাৎ স্ফুকির্ন্তা, পালনকর্ত্তা ও সংহারকর্ত্তা ত্রিগুণাত্মক ও নামরূপে কল্পনা করিয়া থাকেন। চিত্তের স্থিরতা লাভের জন্ম যে ইহা কল্পিত হয় তৎসম্বন্ধে কেহ অস্বীকার করিতে পারেন না। নিরাকার পরব্রহ্মকে বারণা করিতে হইলে অল্পবুদ্ধি মানবের পক্ষে অতীব কঠিন। এইজন্য আহ্নিকতত্ত্বে গায়ত্রীর ধ্যানে শাস্ত্রকারগণ । ত্রিমূর্ত্তির চিন্তা করিবার ব্যবস্থা করিবাছেন। মহানির্বাণ-তন্ত্রে উক্ত হুইয়াছে যথা—

> এবং গুণানুসারেণ রূপাণি বিবিধানি চ। কল্লিতানি হিতাথায় ভক্তানামল্লমেধগাং॥

🔭 স্থুন্ম বিচার দ্বারা ভাবিয়া দেখিলে গায়ত্রীধ্যান অর্থে নিপ্তর্ণ সচিচদানন্দ ব্রহ্মের বর্ণীয় জ্যেতিঃকে অর্থাৎ ব্রহ্মাত্ম চিন্তাকে যেমন "আপনি আপনার" উপাসনাকে বুঝায়। নাম ও রূপ ত্যাগ ক্রিলে বাহ্য জগতে দৃগ্যমান আর কিছ্ই थारक ना, रकवन गांज मर-हिर-यानन्मरे वर्खमान थारकन। বহিমুখী চৈত্ত দৃশ্য পদার্থের অভাবে অন্তমুখী হয়েন এবং চৈতন্য অন্তমুখী হইলেই আপনাকে আপনি স্থাৎ আপনার স্বরূপ দেখিতে পান। স্বরূপ দর্শন লাভ হইলেই "ব্রৈলবাঝি" আমিই ব্রল এই জ্ঞান উৎপর হয় এবং সেই জ্ঞানের দ্বারা জীবাত্মা ও প্রমানা যে অভেদ তাহা স্থির নিশ্চর হইয়া থাকে। গার্ত্রী ধ্যান সর্বজানির ও সর্ব-সম্প্রদায়ের কল্যাণকর উপাসনা, ইতা এক্দেশীয় বা কোন সাম্প্রলায়িক উপাসনা বলিয়া গণ্য করিলে ইহাকে থর্ক कता इया हैहात निर्श्व गण मयस्य निर्वार्क-। हिन्ति ধুত বচন যথা—

যজ্জীব ব্রহ্মণোরেক্যং সোহহমস্মীতি বেদনম্। তদেব নিগুণ ধ্যানমিতি ব্রহ্মবিদো বিত্যঃ॥ ১৮

অর্থাৎ জীব ও ব্রহ্মের ঐক্যজ্ঞানে সোহহমস্মি অর্থাৎ তিনিই আমি এইরূপ অভেদ ভাবে যে স্থিতি তাহাকেই ব্রহ্মবেতা মহাত্মাগণ নিগুণ ধ্যান বলিয়া কীর্ত্তন করিয়া থাকেন। যোগী যাজ্ঞবন্ধ্যও সেই পোষকে বলিতেছেন—

> ব্রহ্ম ব্রহ্ম ময়োহহং স্থামিতি যদেনং ভবেৎ। তদেব নিগুণং ধ্যানমিতি ব্রহ্মবিদো বিছঃ॥ ৮

অর্থাৎ ব্রহ্ম ও আত্মার অভেদরূপ চিন্তার নাম ধ্যান।
ধ্যেয় বস্তুতে যাঁহার মন আসক্ত, ধ্যেয় বস্তুই কেবল
চিন্তা করেন তন্তির অন্ত কোন পদার্থই জানেন না তাহাই
নিগুণ ধ্যান বলিয়া কীর্ত্তিত হয়। আত্মা নিগুণ ও
নিরাকার। আত্মার ধ্যান অর্থে নিরাকার ও নিগুণ
উপাসনাকেই বুঝায়। গায়ত্রী ধ্যান অর্থে আত্মার বা
সচিচদানন্দের উপাসনাকে বুঝায়। যিনি আত্মা তিনি
দেশ কাল বস্তু পরিচ্ছেদ শৃশ্য 'সং' বা পরব্রহ্ম।

যে দ্বিজ এই প্রণব বা ব্যা**হুতি সংযুক্ত ত্রিপদা** গায়ত্রী মন্ত্র নদীতীরাদি নির্জন প্রদেশে সহস্রবার জপ করেন তিনি সাপের খোলসের স্থায় মহাপাপ হইতে মুক্ত হন। শাস্ত্রোক্ত বচন যথা— সহস্রকৃত্বস্তভ্যস্থ বহিরেতৎত্রিকং দ্বিজঃ। মহতোহপ্যেন সো মাসাৎস্বচে বাহির্বিমূচ্যতে॥

ব্রাহ্মণেরা কেবল জপের দ্বারাই সিদ্ধি লাভ করিবেন তাহাতে আর সন্দেহ নাই। বৈদিক যাগাদি অন্তক্ষ্ম করুন বা না করুন মৈত্র অর্থাৎ হিংসাশূন্ত হইয়া জপপরায়ণ হইলেই তাঁহাকে ব্রাহ্মণ বলা যায়। শাস্ত্রের বচন যথা—

জপোনৈব তু সংসিদ্ধেৎ ব্রাহ্মণো নাত্র সংশয়ঃ। কুর্য্যাদ অন্মন্থ ন বা কুর্য্যাৎ মৈত্রো ব্রাহ্মণ উচ্যতে॥

হে মানব! এমন মহৎ ও নিগুণ উপাসনার দারা তোমাদের জীবনের সার্থকতা লাভ কর। গায়ত্রী জপ দারা তোমাদের জীবাত্মা ও পরমাত্মার ক্লভেদ ভাব দূর হইবে। তোমাদের হৃদয়ে পূর্ণ পরব্রহ্মের জ্যোতিঃ আবির্ভাব হইয়া সকল তত্ত্ব অবগত হইতে পারিবে এবং পরমানন্দে নিত্য স্থিতি লাভ করিবে। পূর্বেব বলিয়াছি মুমুগুজীবন জীবের শ্রেষ্ঠ। ইহার দারা মোক্ষ লাভ করা যায়। মানবের নাভিমূলে কুলকুগুলিনী শক্তি বিভ্যমান রহিয়াছে, সেই শক্তি বক্রমুখী। জপের দারা সেই শক্তি প্রসারিত হইয়া মেরুদণ্ড অবলম্বন করতঃ উদ্ধানামী হইয়া হৃদয়ে, কণ্ঠে ও পরে বক্ষরকে, স্থিতি

লাভ করিয়া নিত্যানন্দ লাভ করান। মন্ময়ব্যতীত অশ্য কোন প্রাণীবই খেলুদণ্ড উন্নত নহে। এই উন্নত মেরুদণ্ড কুলকুণ্ডলিনী মহাশক্তিয় পরিচালক এবং এই শক্তি একিনারি-মোক্ষ লাভেব উপার জানিবে।

মানবদেকের অব্যান হটলে উপাসনামিদ্ধ আশ্বার **েল-শক্তন্য** লাভ হয়। ধর্মগথে থাকিলে মুহ্যুর পর মনুগোরা যে দেবতা হয়েন ঋথেদের মূল সূত্র তাহা ঘোষণা করিতেছে। ত্রমাবেতা ব্যক্তির মনুষ্যদেহ ধারণ দেবজন লাভের পূর্ব্বাবস্থা বলিয়া জানিবে। উপাসনাসিদ্ধ আত্মা জ্যোতিঃস্বরূপ পূর্ণব্রন্মের বিকাশ প্রাপ্ত ইইয়া বদ্ধ আত্মার মুক্ত অবস্থা আনয়ন করেন এবং দেহান্তে দেবলোকে প্রবেশ করেন। ইহাকে 6েল্লভ্রন্ম কহে। এতৎ-সম্বন্ধে মহর্ষি বামদেবের পুত্র মহামতি বৃহত্তকৃথ তাঁহার পুত্রের অন্তিম কাল উপস্থিত হইলে তিনি বলিতেছেন, হে পুত্র! তোমার ভৌতিক দেহ পঞ্ছতে মিলিত হইবে কিন্তু তোমার মুক্ত আত্মা জ্যোতির্ময় দেবতাদের সহিত মিলিত হউক, তুমি দেবজন্ম লাভ কর। এই মহাবাক্য বিখ্যাত স্কুক্তরূপে বেদে পরিগণিত হইয়াছে। (ঋগ্বেদ ১০।৫৬) সাংখ্যদর্শনাচার্য্য মহর্ষি কপিলও স্বীকার করিয়াছেন যে, বেদোক্ত যাঁহারা দেবতা তাঁহারা হয় 'মুক্ত আত্মা' না হয় 'সিদ্ধপুরুষ'। তাঁহার রচিত সূত্র যথা ঃ—

"মুক্তাত্মনঃ প্রশংসা উপাসাসিদ্ধস্যবা"

এই জন্ম তিনি দর্শনশাস্ত্রে জন্ম ঈশ্বর' স্বীকার করিয়াছেন। অতএব আমরা মন্ত্র্যাদেহ ধারণ করিয়া যাহাতে দেবজন্ম লাভ করিতে পারি সতত তাহারই চেষ্টা করিব। আমাদের দেহ ধারণের উদ্দেশ্য কেবল ইন্দ্রিয়া-দির বিষয় ভোগের নিমিত্ত নহে, ইহার মুখ্য উদ্দেশ্য দেবজন্ম বা মুক্ত আত্মা লাভ করা। নতুবা বৃক্ষ পত্রের স্থায় দেহের কেবল উৎপত্তি ও পতন হইয়া লাভ কি? সেরপ দেহ ধারণ করা আর না করা একই কথা। অতএব এরপ ছল্ল ভ মন্ত্র্যাজন্ম বৃথা নষ্ট করিও না। সাধুবাক্য শ্বরণ কর—

অন্তিমে মুক্তিতে যার না হয় বাসনা নরদেহ লাভ তার মাত্র বিড়ম্বনা। তৃতীয় অধ্যায় সমাপ্ত।

চতুৰ্য অথাৰ

(সংযমে ব্রহ্মজ্ঞান উৎপত্তি)

সৎকর্ম্মের অমুষ্ঠান করিতে করিতে মনের স্থিরতা লাভ হয়। মন স্থির হইলে জ্ঞানের উৎপত্তি হয়। জ্ঞানোদয়

হইলে জগৎ মিথ্যা, ব্রহ্ম সত্য, এই জ্ঞানের ফুরণ হয় এবং তাহা হইতে বুঝিতে পারা যায় যে আমাদের কর্ম ভগবানের শক্তির দারা নিষ্পন্ন হইতেছে। আমরা যাহা কিছু করি তাহার কর্তা আমরা নহি। এই অবস্থা প্রাপ্ত হইলে নিষ্ঠা চলিতে থাকিবে। তখন সকল বস্তুতে ব্ৰশ্মজ্ঞান উপলব্ধি হইতে থাকিবে এবং সকল দৃশ্যমান জগৎ ইন্দ্ৰ-জালের স্থায় প্রতীয়মান হইবে। জ্ঞানই আনন্দময় ব্রহ্ম। জ্ঞানকে লক্ষ্য করিয়া 'প্রতীক' উপাসনা চলিতে থাকে. পরে আমিই সেই জ্ঞানানদ স্বরূপ ব্রহ্ম পরোক্ষ জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে 'অপরোক্ষ' জ্ঞানলাভ হয়। অতি সৃক্ষা, সৃন্ধাতিসূত্ম নিজ বোধরূপ ব্রহ্ম যে সর্বব্যাপী ইহার নিশ্চয় ধারণা করাই পরোক্ষ জ্ঞান জানিবে। "উহাই আমি" এই নিশ্চয়তাকে 'অপরোক্ষ' জ্ঞান বলে। অপরোক্ষ জ্ঞানের দারা স্থির নিশ্চয় হয় "অহং ব্রহ্মান্মি"। অজ্ঞান বা অবিজার অঘটন-ঘটন-পটীয়সী শক্তি আছে। যাহা স্থন্দর নহে তাহাকেও স্থন্দর সাজাইতে পারে যাহা মিথ্যা তাহাকেও সত্য বলিয়া প্রতীয়মান করায় যেমন রজ্জতে মিথ্যা সর্প জ্ঞান। সর্পরূপ ভ্রান্তি কল্পনা যথনই দূর হয় সত্য যে রজ্জু তাহাই প্রতীয়মান হয়।

অজ্ঞান হইতে কামনা জন্মে। কামনা রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ ও শব্দ বস্তুলাভের ইচ্ছামাত্র। কামনা মনের ধর্ম, ইহা আত্মার ধর্ম নহে। রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ ও শব্দ যখনি মনের সন্নিকটবর্ত্তী হয় তখনই মন সেই সকল বস্তুতে লয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে এবং তাহাদের আকারে আকারিত হয়। মনের বিষয়াকার প্রাপ্তিকে ব্লক্তি বলে, আবার মনের প্রমানন্দ লাভকে প্রেম বলে। প্রেম সম্বন্ধে পরিশিষ্ট অধ্যায়ে আলোচিত হইবে। অতএব যেখানে মনোরত্তি সেইখানেই কামনা জানিবে। কামনা ত্যাগ না হইলে জীবন্মুক্ত হওয়া যায় না। কামনা কিন্তু একবারে ত্যাগ করা যায় না। কামনা তুই প্রকার, শুভ কামনা ও অশুভ কামনা। শুভ বিষয়ে চিত্তের পরিণতি হইলে জীবের কামনা ক্রমশঃ ক্ষয় হইতে থাকে এবং অঞ্চভ বিষয়ে চিত্তের পরিণতি হইলে জীবকে বদ্ধ করে। অতএব কামনা যদি একবারে ছাড়িতে না পারা যায় তাহা হইলে শুভ কামনা কর। কিন্তু শুভ কামনাও ত্যাগ করিতে হইবে, নতুবা নিত্যস্থিতি নাই অর্থাৎ জীবন্মক্তি নাই। ফলাকাঙ্খা ত্যাগ করিয়া কর্ম করিতে চেষ্টা কর, ক্রমে কর্মত্যাগ হইবে এবং পরে শুভ কামনাও আপনা হইতেই তাাগ হইবে তখন জ্ঞান জন্মাইবে এবং জ্ঞান জন্মাইলেই অজ্ঞান দুর হইবে। জ্ঞান আলোক, অজ্ঞান অন্ধকার, উভয়ে একত্রে থাকিতে পারে না। জ্ঞানালোকের দারা অজ্ঞান অন্ধকার তিরোহিত হয়। অতএব আসক্তিশৃত্য হইয়া ও ফলাকিন্ডা ত্যাগ করিয়া কর্ম কর, কামনা ত্যাগ হইবে।

পঞ্চজানেন্দ্রিয়ের ও পঞ্চকর্ম্মেন্দ্রিয়ের উৎপত্তি সম্বন্ধে পূর্বের আলোচনা করিয়াছি। এক্ষণে উহাদের শক্তি সম্বন্ধে আলোচনা করিব। রূপ, রুস, গন্ধ, স্পর্শ ও শব্দ এই সকল জ্ঞানেন্দ্রিয়ের গ্রাহ্য অর্থাৎ ভোগ্য বিষয় জানিবে। ইহাদের সহিত জ্ঞানেন্দ্রিয়ের সংযোগ হইলে মন স্বস্থ বিষয়ের সহিত লয়প্রাপ্ত হইয়া তৎভাবাপর হয়। সত্ত, রজঃ, তমোগুণাশ্রিত মন গুণরুত্তি অনুসারে কর্ম্মেন্দ্রিয়গণকে কার্য্যে নিয়োগ করে। মায়া সঙ্কল্পিত মন অঘটন-ঘটন-পটীয়সী শক্তির দারা ইন্দ্রিয়গণকে চালিত করে। অঘটন-ঘটন-পটীয়সী শক্তির কার্য্য—যাহার অস্তিত্ব নাই এমন বস্তুকেও কল্পনা করিতে পারে। অনিত্য বস্তুতে নিত্যজ্ঞান মায়ার কার্য্য। ইন্দ্রিয়গণ অত্যম্ভ বলশালী। তাহাদিগকে জয় করা ততে।ধিক কষ্টসাধ্য। আত্মজ্ঞান লাভের দারা ভোগ্য বিষয়ে দোষ দর্শন এবং আত্মা ভিন্ন অন্য সমস্তই অনিত্য এবং আসক্তির অযোগ্য উপলদ্ধি করিতে পারিলে ইন্দ্রিয়াদি জয় করা যায়। এই ব্যাপার অতিশয় আয়াসসাধ্য। জ্ঞানলব্ধ ব্যক্তি বেদাধ্যয়ন ও শাস্ত্র পাঠাদির দ্বারা বিষয়ের পুনঃ পুনঃ দোষ দর্শন করিতে থাকা সত্ত্বেও এবং চিত্তবৃত্তিকে পরমাত্মাতে স্থাপিত করিবার চেষ্টা করিতেছেন এমন অবহাতেও যদি ইন্দ্রিয় ভোগ্য বিষয় প্রাপ্ত হন তিনি লোদ সম্বরণ করিতে পারেন দা। ইন্দ্রিয়গণ বিষয়কে এমন স্থানর সাজসজ্জায় সজ্জিত করিয়া মনের নিকট আনয়ন কলে যে মন ভাহা দেখিয়াই ডুবিয়া যায় এবং সেই সকল বিভান নিমগ্ন হইয়াপড়ে। কপটাচারী ইন্দ্রিয়গণ বলপূর্বক মেখ নী ব্যক্তির সর্বস্ব যে জ্ঞান তাহা হরণ করে। তথন মেধানী ব্যক্তিও অজ্ঞানের মত কার্য্য করে। ইন্দ্রিয়গণ এমনই বলশালী জানিবে। "তত্মাৎ জাগ্রত জাগ্রতো ভবান্" এই সাধু উপদেশ সর্বদা মনে করিয়া কার্য্য করিবে। ইন্দ্রিয়গণ দস্থাস্বরূপ। তাহার। আমাদের পরম কল্যাণকর যে জ্ঞান তাহা লুগ্ঠন করিবার জন্ম সর্বদা আমাদের পশ্চাৎ ধাবিত হইতেছে, অতএব সর্বান্ধণ জাগরিত থাক। সতর্কতার দহিত কার্য্য করিতে থাক।

আর এক কথা, ইন্দ্রিয়গণকে ভোগ্য বিষয় হইতে এককালীন উপসংহার করিবার চেষ্টা না করিয়া বরং তাহাদিগকে দোষশৃত্য বিষয়ে সংযম সহকারে বিচরণ করিতে দেওয়া মন্দ নহে। কারণ বিষয় ভোগের অভাবজনিত একটা উৎকট স্পৃহা ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে সতত বর্ত্তমান থাকে এবং স্থযোগ পাইলেই তাহারা অত্যুগ্রভাবে ভোগ্য বিষয়কে সমালিঙ্গন করিবে। সেই স্পৃহার হীনতা

সাধন করিতে হইলে ভোগের দ্বারা তাহা সাধিত হইয়া থাকে। ভোগলব্ধ বিষয়ের বিচার দ্বারা দোষ দর্শন করিতে থাকিলে ক্রমশঃ তাহা অকিঞ্চিৎকর, হেয় ও অনিষ্টমূলক বলিয়া বোধোদ্দীপক হইয়া থাকে। তত্বজ্ঞানেই ইন্দ্রিয়-গণের লালসা ক্রমশঃ হ্রাস প্রাপ্ত হইয়া শেষে ক্ষয়প্রাপ্ত হইবে। ইন্দ্রিয়গণকে তাহাদের স্ব স্ব বৃত্তি অনুসারে কার্য্যে নিযুক্ত হইতে দাও, অর্থাৎ প্রবণ ইন্দ্রিয়কে শুনিতে দাও, চক্ষুকে দর্শন করিতে দাও, নাসিকাকে আভ্রাণ গ্রহণ করিতে দাও, জিহ্বাকে রসাস্বাদন করিতে দাও, ছক্কে স্পর্শান্মুভব করিতে দাও এইরূপে যে যার গ্রাহ্যবিষয়কে গ্রহণ করিতে দাও কিন্তু সাবধান তাহাদিগকে রূপ, রুস, গন্ধ, স্পর্শ ও শব্দে মোহপ্রাপ্ত হইতে দিবে না। রূপ রসাদির গুণে সম্মোহিত না হইলে আসক্তি জন্মাইবে না। আসক্তি নাশ হইলেই বিষয় লাভের চেষ্টা দমিত হইবে। তাহা হইলে বিষয়ের প্রাপ্তি বা অপ্রাপ্তিতে ইন্দ্রিয়গণ বিচলিত না হইয়া স্থিরভাবাপন্ন হইবে। এ সম্বন্ধে বশিষ্ঠঝ্মযি ভাঁহার গীতার ৫ম সর্গের ১ম শ্লোকে বলিয়াছেন-

> ন কুর্য্যান্ডোগ সন্ত্যাগং কুর্য্যান্ডোগ ভাবনম্। স্থাতব্যং স্ক্রশ্রমেনৈব যথা প্রাপ্তান্ত্ববর্ত্তিনা॥ অর্থাৎ দেহধারণের জন্ম প্রয়োজনীয় ভোগের ত্যাগ

করিবে না, এবং কিসে ভোগের আরও বৃদ্ধি হইবে এরপ চিস্তাও করিবে না। যথাপ্রাপ্তি বিষয়ের অনুবর্তী হইয়া তাহাতে স্থুখ ঘুঃখ সমভাবে অবলখন করিবে। এরপ শ্রীগীতার জ্ঞানযোগের ১৯ শ্লোকে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন—

''যস্য সর্ব্বে সমারম্ভাঃ কামসঙ্কল্প বর্জ্জিতাঃ''।

অর্থাৎ সংসারের কোন কর্মে কাম্যবস্তু সংগ্রহের সঙ্কন্ত্র না করিয়া কর্ম কর।

একথা কেহ যেন মনে না করেন যে অর্থ উপার্জনের নিমিত্ত যত্ন করা অবিধেয়। সংসারের অর্থ ই মূলাধার। তবে অর্থ উপার্জ্জনের নিমিত্ত অধর্ম অনুষ্ঠান করা বিধেয় নহে। "ধনাং ধর্ম্ম ততঃ সুখ্ম"—ধন হইতে ধর্ম্ম ধর্ম হইতে সুখ উৎপন্ন হয়। ধর্ম উপার্জ্জনের নিমিত্ত ধনের কামনা কর কিন্তু তাহাতে মায়াবদ্ধ হইও না। "অর্থ" সেই স্থানে নিন্দনীয় যেখানে ইহা আত্মাভিমান আনয়ন করে। বিশিষ্ঠ ঋষি বলিতেছেন—

"ন কুৰ্য্যাদ্ভোগ সন্ত্যাগং।"

সংসারের ভোগ্য বস্তু সকল পরিত্যাজ্য নহে। সংসারের ভোগ্য বস্তু কি? তাহা দেই, গেহ, পরিবার, ঐশ্বর্য্য, সমাজ ইত্যাদি। এই সকলবস্তু উপভোগের দ্বারা চিত্তকে স্থির রাখিয়া ও আকাজ্জা শৃত্য হইয়া ঈশ্বরপরায়ণ হও। দারিদ্রোর তুল্য ছঃখ আর নাই। দারিদ্রা দূর করিবার জন্ম সর্বদা চেষ্টা কর, তাহাতে দোষ নাই। কারণ দারিদ্রাগ্রস্ত ব্যক্তির সমুদয় সংগুণ নষ্ট হইয়া যায়। মহর্ষি বিশ্বামিত্র গায়ত্রীচ্ছন্দে বলিতেছেন—

> দেবস্য সবিতুর্ব রং বাজয়ং তঃ পুরংধ্যা। ভগস্য রাতিম ঈমহে॥

অর্থাৎ, হে ভগবান! আসরা পরিপূর্ণ প্রক্রার সহিত্ প্রার্থনা করি আমাদের কর্ত্তব্য আচরণের বল হউক এবং আমাদিগকে সৌভাগ্য দান করুন। তজ্ঞপ মহামতি ঋষি গৃৎসমদ্ ইন্দ্রের নিকট প্রার্থনা করিতেছেন—

> ইন্দ্র শ্রেষ্ঠানি জব্যানিধেহিচিত্তং দক্ষস্য স্থভগত্বমঅম্মে।

হে ইন্দ্র ! আপনি আমাদিগকে শ্রেষ্ঠ ধন দান করুন। তিনি আরও বলিতেচেন—

মাহং রাজন্ অন্যক্তেন ভোজন্।

হে রাজন্! অত্যের উপ জিত অথি আমাদিগকে যেন ভোজন করিতে না হয়।

ইহা হইতে বেশ বুঝা যাই যে অতি প্রাচীন কালেও ধন কামনা নিন্দনীয় ছিল না বরং বরণীয় ছিল। ইহাও প্রাকাশ পাইতেতে যে তৎকালে সংসার বৈরাগ্য ছিল না। তবে সেকালের সহিত একালের বিভিন্নতা এই যে সেকালের ধন উপার্জন ধর্মানুষ্ঠানের কারণ রূপে পরিগণিত হইত, আর একালে তাহা প্রভুত্ব ও ধর্মহীন আত্মপ্রতিষ্ঠা লাভের কারণ হইয়া জীবনের সর্বস্ব হইয়াছে। এই জন্ম ইহা বর্ত্তমান যুগে পর্মাত্ম সাধনের অস্করায় বলিয়া কথিত হয়।

ইন্দ্রিয়দমনের আরও একটি উপার সংযম। সংযম সম্বন্ধে মহর্ষি পতঞ্জলি বলিতেছেন—

অহিংসা সত্যান্তেয় ত্রক্ষচর্য্যা পরিগ্রহা যমাঃ।

অর্থাৎ সংযম ৫ প্রকার, যথা "অহিংদা," "সত্য," "অস্তেয়," "ব্রহ্মচর্য্য," ও "অপরিগ্রহ"। এই পঞ্চবিধ সংযমের নাম "যম"।

অহিংসা কি? কর্ম্মের দারা, মনের দারা, বা বাক্যের দারা কোন জীবকে ক্লেশ না দেওয়ার নাম অহিংসা।

সত্য কি? জীবের হিতের জন্ম যে বাক্য প্রয়োগ করা যায় তাহাকেই সত্য বলে। কেবল যথার্থ বাক্য বলাকেই যে "সত্য" বলে তাহা নহে।

অস্তেয় কি ? কর্মের দারা, মনের দারা, বা বাক্যের দারা পরজব্য গ্রহণে যে নিস্পৃহা তাহাকে অস্তেয় বলে। ব্রহ্মচর্য্য কি? কর্ম্মের দারা, মনের দারা, বা বাক্যের দারা সকল অবস্থাতে সর্বব্য ও সর্ব্বদা মৈথুনেচ্ছা পরিত্যাগ করাকে ব্রহ্মচর্য্য বলিয়া উক্ত হয়।

অপরিগ্রহ কি? ভোগবিলাসের নিমিত্ত কোন জব্য গ্রহণ বা সঞ্চয় না করা, কেবল মাত্র শরীর রক্ষার উপযোগী বস্তু ভিন্ন আর কিছুরই স্পৃহা না রাখাকে অপরিগ্রহ বলিয়া উক্ত হয়।

এবস্থিধ উপায় সকলকে অবলম্বন করিয়া কার্য্য করিলে ইন্দ্রিয়গণকে সংযত করা যায়। পুর্বেব বিলয়াছি ইন্দ্রিয় জয় করা অতীব কষ্টসাধ্য, কারণ ভাহারা এতাদৃশ বলশালী যে তাহাদিগকে বশীভূত করিতে হইলে আমাদিগকে বহু চেষ্টা ও সংযমের সহিত কার্য্যামুষ্ঠান করিতে হইবে। ইহা কার্য্যে পরিণত করিতে হইলে অপরিসীম ধৈর্য্যের ও অধ্যবসায়ের আবশ্যক। চেষ্টার অসাধ্য কোন কার্য্য নাই—

"উভোগিনং পুরুষদিংহমুপৈতি লক্ষ্মীঃ।"
অর্থাৎ সম্পদ্ উভোগী পুরুষকেই আত্রয় দান করেন।
সেই উভোগী পুরুষ মানবগণের মধ্যে ত্রেষ্ঠ বলিয়া কথিত
হয়। বিনা উভোগে কোন কিছু লাভ করা যায় না।
"উভামেন হি দিধ্যন্তি কার্য্যাণি ন মনোরথৈঃ।
নহি স্থপ্রস্য দিংহস্য প্রবিশন্তি মুখে মুগাঃ॥"

পশুরাজ যে সিংহ তাহাকেও চেষ্টা করিয়া আহার অন্বেষণ করিতে হয়, সে নিজিত থাকিলে ইচ্ছাপূর্বক তাহার ক্ষ্মা নিবৃত্তির জন্ম কোন মৃগ তাহার উদরে প্রবেশ করে না। তদ্রুপ আমাদিগকে ইন্দ্রিয়সংযমের চেষ্টা করিতে হইবে। পূর্ব্বাক্ত উপায়গুলিকে অবলম্বন করিয়া কার্য্য করিতে থাকিলে সংযম আপনা হইতে আসিয়া পড়িবে এবং সংযম লাভ হইলেই জ্ঞান উৎপন্ন হইবে। সেই জ্ঞানই চৈতন্য বা ব্রহ্ম। আর জ্ঞান উৎপন্ন হইলেই"অহং ব্রহ্মান্মি" এই বোধ লাভ হইবে। তখন বুঝিবে যে আমি—

বিশ্বং ক্ষুরতি যত্রেদং তরঙ্গা ইব সাগরে। সোহহম্মীতি বিজ্ঞায় কিং দীন ইব ধাবসি॥

অর্থাৎ জ্ঞানরূপ-চৈতন্য মহাসাগর সদৃশ। সেই সাগরে যেমন তরঙ্গ উঠে তদ্রেপ চৈতন্যে এই বিশ্ব ক্ষুরিত হইতেছে। সেই জ্ঞানরূপ মহাসাগরের চৈতন্যরূপ তরঙ্গই আমি জানিবে। তরঙ্গ জল ভিন্ন আর কিছুই নহে। তন্ত্রপ চরঙ্গ আমি জ্ঞান ভিন্ন আরুকিছুই নহে। তরঙ্গ যেমন জলে মিশিয়া যায় তেমনি আমি চৈতন্ত জ্ঞানসাগরে লয় প্রাপ্ত হয়। তবে দীনের মত ইতন্তব আমরা কেন ধাবিত হইয়া থাকি? চাঞ্চল্য দূর কর। সেই চাঞ্চল্য নিবারণের উপায় সংযম অভ্যাস। সংযম লাভ হইলেই ব্ৰহ্মে স্থিতি লাভ হয়। অতএব সংযমই ব্ৰহ্মজ্ঞান লাভের উপায় ব্লিয়া অবগত হও।

সংয**েম হ**ইরা পুষ্ট ব্রক্ষজ্ঞান লভি ।

• মুক্ত হন বন্ধ আত্মা দেহ ত্যাগ করি॥

চতুর্থ অধ্যায় সমাপ্ত।

न्यार्थार्थ।

সাকার উপাসনা।

সংসারাসক্ত অল্পবৃদ্ধি লোকদিগের মনেতে নিগুণি ও নিরাকার বস্তুর ধারণা হওয়া অতীব কঠিন। সাংসারিক কর্মানুষ্ঠান দ্বারা তাহাদের চিত্ত বিমৃঢ় হইয়া যায়। তাহারা স্থান্থির চিত্তে পরমার্থতত্ত্ব প্রবণ করিতেও অসমর্থ। যদিও কেহ তাহা প্রবণ করে বৃদ্ধির অল্পতা প্রযুক্তই হউক বা চিত্তশুদ্ধির অভাব বশতঃই হউক তাহা বোধগম্য হয় না। এই জন্য সাকারাদি উপাসনা শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে।

স্থল পদার্থে উপাসনা কার্য্য সাধন নিমিত্ত নিজ্লক, শরীরবিহীন, অদিতীয়, পূর্ণ চৈতক্ত স্বরূপ পরব্রহ্মের রূপ কল্পনা করা হইয়াছে। মহর্ষিগণ মানবের বৃদ্ধির তার-তম্যের জক্ত উপাসনাও সগুণ ও নিগুণ ভেদে বিভিন্ন

করিয়াছেন। পরব্রহ্মকে যখন মায়া শক্তি বিশিষ্ট রূপে কল্পনা করা হয় তখন তিনি সত্ত্ব রক্ষঃ তমঃ ত্রিগুণাত্মক মায়া উপহিত জন্য ঈশ্বর শব্দে উক্ত হন। সেই ঈশ্বর উপাসনাকে স্ক্র্ম সগুণ উপাসনা বলা যায়। পরব্রহ্মকে যখন মায়া শক্তি বিশিষ্ট রূপে কল্পিত হয় তখন সত্ত্ব রক্ষঃ তমঃ এই ত্রিগুণানুসারে অল্পবৃদ্ধি লোকদিগের মঙ্গলেম্ম জন্য তাঁহার বিবিধ রূপের কল্পনা করা হইয়া থাকে। মহানির্বাণ তন্ত্রে উক্ত হইয়াছে যথা—

এবং গুণানুসারেণ রূপাণি বিবিধানি চ। কল্লিতানি হিতার্থায় ভক্তানামল্লমেধসাং॥

এক ঈশ্বর ত্রিগুণাত্মক মায়া উপাধি বিশিষ্ট হওয়ায় ব্রহ্মা, বিষ্ণু, রুদ্র এই ত্রিদেব রূপে উল্লিখিত হইয়াছেন।

অয়ংহি বিশ্বোদ্ভব সংযমানা—
নেকঃ স্বমায়া গুণ বিন্ধিতো যঃ।
বিরিঞ্চি বিফ্বীশ্বর নাম ভেদান্॥
ধত্তে স্বতন্ত্রঃ পরিপূর্ণ আত্মা॥
(অধ্যাত্ম-রামায়ণ, আদিকাণ্ডে ৫ম অঃ ৫০ শ্লোক)

অর্থাৎ যিনি অদ্বিতীয় পরব্রহ্ম তিনি একাই বিশ্বের সৃষ্টি, পালন, ও ধ্বংসের কর্ত্তা। তিনি একমাত্র পরিপূর্ণ ব্যাপক আত্মা হইয়াও সন্তর্জস্তমঃ প্রভৃতি স্বীয় মায়া গুণে প্রতিবিশ্বিত হইয়া ব্রহ্মা, বিফু, শিব প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নামে প্রকাশ পাইয়া থাকেন।

অতএব তিনি রজোগুণকে আশ্রয় করিয়া সৃষ্টিকর্তা-ব্রহ্মা, সত্ত্বগকে আশ্রয় করিয়া পালন কর্তা-বিস্থু, এবং তমোগুণকে আশ্রয় করিয়া সর্বসংহার কর্ত্বা মহাকাল ক্রডক্রেক্স পরিগ্রহ করেন। তাঁহাদের সকলের ক্রপে ভাবনার জন্ম চতুর্ভুজ,চতুর্মুখ,পঞ্চমুখ,পুরুষ আরুতি ও তাঁহাদের ভিন্ন ভিন্ন শক্তি, যথা নারায়ণী, বান্দী, রৌদ্রী, অর্থাৎ লক্ষ্মী, সরস্বতী, তুর্গা, প্রভৃতি স্ত্রী আরুতিতে নানা প্রকার ক্রেপেক্র কল্পনা করা হইয়াছে। ইহা সমবেভ ঐশাশক্তিরই জ্ঞানের বৈচিত্র্যবশতঃ নামের বিচিত্রতা মাত্র।

সাকার দেবদেবীর উপাসনাকে স্থুল সগুণ উপাসনা বলা যায়। স্থুল পদার্থের ধ্যানের দ্বারা চিত্ত নিশ্চল হইলে সূক্ষ্ম বস্তুতেও তাহা নিশ্চল হইতে পারিবে সন্দেহ নাই। জোঁক যেমন এক জব্যকে আশ্রয় করিয়া অপর জব্য ত্যাগ করে তক্রপ সাধক স্থুল পদার্থে মনস্থির করিতে পারিলে সূক্ষ্ম বস্তুকে গ্রহণ করিয়া স্থুলকে ত্যাগ করেন। দেশ, কাল, বস্তু, পরিচ্ছেদ শৃত্য ব্রহ্মে মনের স্থিরতা সম্পাদন করা অভীব ক্টিন কার্য্য। তজ্জন্য যিনি যেরূপ অধিকারী তিনি আপনার অধিকার অমুরূপ উপাসনা কার্য্যে প্রবৃত্ত হইরা থাকেন। কেবল কল্পিত সাকার দেবদেবীর মূর্ত্তি কেন, পুরুষসূক্তের বিশ্বরূপ অধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে যে "আব্রহ্ম স্তম্ভ্রুপর্যান্ত" অর্থাৎ ব্রহ্ম হইতে তৃণাদি পর্যান্ত সমস্ত পদার্থে ই তাঁহার বিরাট রূপ বর্ত্তমান রহিয়াছে।

স্থুল উপাসনার সম্বন্ধে শান্তে যেরপ বিধান আছে তাহাতে প্রকৃত পক্ষে জড়ের উপাসনা করা হয় না। স্মৃতিতে উক্ত হইয়াছে যথা—"দেবোভূত্বা দেবং যজেং"। আপনি আপনার উপাস্য দেবতার স্বরূপ হইয়া অভেদ ভাবে দেবতার উপাসনা করিবে। উপাসনার ভূতশুদ্ধাদি প্রকরণে বিশেষ ভাবে বুঝান হইয়াছে যে সাধক উপাসনা কালে এই রূপ জ্ঞান করিবেন যথা—

"অহং দেবো ন চান্যোহস্মি ব্ৰহ্মিবাহং ন শোকভাক্। সচ্চিদানন্দ রূপোহং নিত্য মুক্ত স্বভাববান্॥"

অর্থাৎ আমার উপাস্য দেবতা সচ্চিদানন্দ শ্বরূপ পরব্রহ্ম, আমা হইতে অভেদ অর্থাৎ আমিই সেই পরব্রহ্ম স্বরূপ দেবতা। যিনি আমি অন্য ও আমার উপাস্য দেবতা অন্য এই চিম্ভা দ্বারা পৃথক ভাবে উপাসনা করেন তিনি পরব্রহ্মকে কখনও জানিতে পারেন না। শ্রুতি প্রমাণ যথা :--

স যোহস্তমাত্মনঃ প্রিয়ং ক্রবাণং ক্রয়াত প্রিয়ং রোৎস্থতীতি।

(বৃহ ১ অধ্যায় ৪ ব্রাহ্মণ, ৮ শ্লোক)

অর্থাৎ যে ব্যক্তি আত্মা ভিন্ন অন্যকে উপাসনা করে, তাহাকে ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তিরা বলিবেন তুমি বিনাশ প্রাপ্ত হইবে।

অতএব বুঝিতে হইবে যে ভিন্ন ভিন্ন দেবতার নানারপ আমাদের জ্ঞানের বৈচিত্র্য মাত্র কিন্তু সকলের অধিষ্ঠানভৃত একমাত্র পরব্রহ্মই উপাস্য। উপাসনা সময়ে শ্রুতিবাক্য 'তত্ত্বমিস' দ্বারা জীবাত্মা ও পরমাত্মা অভেদ বুঝিতে হইবে। 'তং' পদে পরমাত্মা, 'তং' পদে জীবাত্মা ও 'অসি', পদের দ্বারা উভয়ের অভেদ জ্ঞাপন হইয়াছে। এইরূপে নিজ্ন আত্মাকে বৈতভাব রহিত অবগত হইয়া চিন্তা করিবে। যদি সাকার দেবদেবীকে ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রতিপাদন করা শাস্ত্রের উদ্দেশ্য হইত তাহা হইলে শাস্ত্রকারণ ঐ সকল দেবদেবীকে এক পরব্রহ্মারূপে ধ্যান করিবার ব্যবস্থা করিতেন না। এসম্বন্ধে শ্রুতিবাক্য যথা—

"একমেবাদ্বিতীয়ং ব্ৰহ্ম।

নেহ নানান্তি কিঞ্চন॥"

অর্থাৎ, ব্রহ্ম এক ভিন্ন আর দিতীয় নাই, ব্রহ্ম ছাড়া কোন বস্তুই নাই। অতএব বুঝিতে হইবে ব্রহ্ম অনেকরূপ নহেন। সকল দেবতাতেই অভেদ একব্রহ্মরূপ যে ধ্যান করি ইহাই দিদ্ধান্ত হইতেছে।

ভক্তগণের ভক্তি অনুসারে বিবিধ দেবদেবীর রূপ কল্পিত হইয়াছে সত্য, কিন্তু তাঁহাদের সকলের মূলে এক পরব্রহ্মের শক্তিতে লক্ষ্য রাখিয়া সাধককে উপাসনা করিতে বলা হইয়াছে। যেমন মহাদেবের প্রণাম মন্ত্র:—

"ওঁ নমঃ শিবায় শান্তায় কারণত্রয় হেতবে। নিবেদয়ামি চাত্মানং ত্বং গতিঃ পরমেশ্বর॥"

তদ্রপ তাঁহার শক্তিস্বরূপ। মহাত্নগাঁর আকারে সদানন্দ স্বরূপ চৈতন্যের ধ্যান করা হয়। বিশ্বসারতন্ত্রে আপত্নার কল্পে শ্রীত্নগাঁর স্তবে তাহাই উল্লিখিত হইয়াছে যথাঃ—

নমস্তে শরণ্যে শিবে সাত্মকম্পে,
নমস্তে জগদ্বন্দ্যপদার বিন্দে।
নমস্তে জগদ্ব্যাপিকে বিশ্বরূপে,
নমস্তে জগত্তারিণি ত্রাহি ছুর্গে॥১॥
নমস্তে জগচ্চিন্ত্যমান স্বরূপে,
নমস্তে মহা যোগিনি জ্ঞানরূপে।
নমস্তে সদানন্দরূপ স্বরূপে,
নমস্তে জগতারিণি ত্রাহি ছুর্গে॥২॥

মা শরণাগত বৎসলে! শিবে! দয়াবতি! তোমাকে প্রণাম করি। মা! তুমি জগৎপালিনী, তুমিই বিশ্বরূপ ধরিয়া দাঁড়াইয়া আছ। মা! তোমাকে প্রণাম করি। মা! তোমার পাদপদ্ম জগতে বন্দনা করে, তোমাকে প্রণাম করি। হে জগতারিণি! আমি প্রণাম করিতেছি। ছুর্গে! আমাকে পরিত্রাণ কর।১॥

নিখিল জগৎ তোমার স্বরূপ চিন্তা করে, তোমাকে প্রণাম। মা মহাযোগিনি! মা জ্ঞানরূপিণি! তোমাকে প্রণাম। হে সদানন্দ স্বরূপিণি!—হে জগত্তারিণি! আমি প্রণাম করিতেছি। তুর্গে আমাকে পরিত্রাণ কর॥২॥

তদ্রপ আবার দেবী নারায়ণীর স্তবে তাঁহাকে যে ভাবে স্ততি করি নিম্নে তাহা উদ্ধৃত হইল।

সর্বভূতা যদা দেবী স্বর্গ মুক্তি প্রদায়িনী।
ত্বং স্তত্ত্বা স্তত্ত্বে কা বা ভবস্তু পরমোক্তয়ঃ॥
সর্বিদ্য বৃদ্ধিরূপেণ জনস্য হৃদি সংস্থিতে।
স্বর্গাপবর্গদে দেবি নারায়ণি নমোহস্ততে॥
স্পষ্টি স্থিতি বিনাশানাং শক্তিভূতে সনাতনি।
গুণাশ্রায়ে গুণময়ে নারায়ণি নমোহস্ততে॥

ভাবার্থ যথা, হে দেবি ! তুমি সর্ব্বভূতা অর্থাৎ সকল জীবে তুমি বর্ত্তমান রহিয়াছ এই কথা যথন অনুভূতা

হও তথন তোমাকে ভোগ মোক্ষদাত্রী বলিয়া তুমি নিগুণা নিরাকার ব্রহ্মরূপা হইলেও উপাসনার নিমিত্ত তোমাকে সাকার অবস্থাতে স্তব করি। তুমি প্রাণিমাত্রের হৃদয় মধ্যে বৃদ্ধিরূপে অবস্থান কর এবং ভোগ ও মোক্ষদান তুমিই করিয়া থাক।

তোমার সনাতন শক্তিতে স্মৃতি তি ও বিনাশ সাধিত হইয়া থাকে। হে ত্রিগুণাশ্রুমে। তোমাকে নারায়ণীরূপে নমস্কার করি।

ইহা হইতে বিশেষভাবে দেখা যাইতেছে যে আমরা মৃর্ত্তিপূজা করি না। আকারে চৈতক্তময় ব্রহ্ম স্থাপন করিয়া সেই ব্রহ্মচৈতক্তের ধ্যান করিয়া থাকি। সেই চৈতক্ত য়ে কি রমণীয় ও অনির্ব্বচনীয় তাহা ভাষার দ্বারা কত প্রকারে ব্যক্ত করিয়াও তব্ও যেন তাঁহার প্রক্তরূপ বর্ণনা করা যাইতেছে না। এমনই স্থকোশলের দ্বারা আমাদের দেবদেবীর উপাসনা কার্য্য সমাধা হইয়া থাকে। এই জন্ত স্ব স্থ চিন্তা ও জ্ঞানের অনুশীলন দ্বারা ভগবানকে যিনি যে ভাবে গ্রহণ করেন তাঁহার পক্ষে তাহাই শ্রেয়ঃ এবং তাহাতেই তাঁহার আনন্দ, এবং আনন্দই ঈশ্বর। যিনি আনন্দলাভ করিতে পারেন তিনি মৃক্ত, সংসারের যন্ত্রণাপাশ হইতে তিনি: বিমৃক্ত। স্থুল হইতে স্ক্ষে

করিয়াছেন মাত্র। কিন্তু সকল দেবদেবীকেই পরম পুরুষ চৈতন্তরূপ অধিষ্ঠানে প্রতিষ্ঠা করিয়া পূজা করা হয় এবং সকলেই সেই এক ব্রহ্ম হইতে সঞ্জাত হইয়া থাকে। বেদেও অনেক দেবদেবীর কথা বর্ণিত হইয়াছে দেখা যায়। অতি প্রাচীন "বিশ্বদেব নিবিদ" নামক বেদমন্ত্র তাহার প্রমাণ। মহর্ষি বিশ্বামিত্র বহুসংখ্যক দেবদেবীর মধ্যে একেশ্বরণদ প্রচার করিয়াছেন। তিনি বলেন দেবতারা অনেক হইলেও তাঁহাদের সকলেই এক এক আনন্দময় ও প্রেমময় চিংশক্তি স্বরূপ, তাঁহাদের মধ্যে মনুষ্যের মত কোন বিসংবাদ নাই। তাহাদের মিলিত ঐশীশক্তি অবিসংবাদিরূপে একই প্রকার কার্য্য করে। অত্রব তাঁহাদের সমবেত শক্তি এক পরব্রহ্মের শক্তি বলিয়া মানিতে হইবে। বেদোক্ত মহাবাক্য যথাঃ—

"মহৎ দেবানামস্থরত্বমেকম্"

দেবতারা অনেক হইলেও তাঁহাদের সকলের শক্তি এক। যেমন সূর্য্য হইতে সহস্র কিরণ রশ্মি বিকীর্ণ হইলেও অধিষ্ঠাতা সেই একমাত্র সূর্য্য ভিন্ন আর কেহই নহেন। উক্ত মহাবাক্য—

"মহৎ দেবানাং অপ্ররত্তমেকম্।"

বিশ্বামিত্র ঋষির রচিত স্ত্রমালার সহিত গ্রথিত হইয়া ঋগ্রেদের ৩য় মণ্ডলের ৫৫ স্কু হইয়াছে। মদীয় জ্যেষ্ঠ সহোদর পূজ্যপাদ স্বর্গীয় উমেশ্চন্দ্র বটব্যাল বিভালস্কার মহাশয়ের বিরচিত 'বেদ প্রবেশিকা' নামক গ্রন্থের "মধুচ্ছন্দার আজ্যশাস্ত্র" প্রবন্ধে "বিশ্বদেব নিবিদ্" শীর্ষে বিশদভাবে বিবৃত হইয়াছে। (বেদ প্রবেশিকা ২০৭ পৃষ্ঠা) পাঠকগণ তাহা পাঠ করিলে তাহাদের কৌতৃহল নিবারণ করিতে পারিবেন।

এই সাকার উপাসনা কল্লে আমরা যে সমস্ত কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া থাকি তাহা তিন ভাগে বিভক্ত করা যায়। যথা সাত্ত্বিক, রাজসিক ও তামসিক।

শ্রীগীতার ১৮শ অধ্যায়ে শ্রীকৃষ্ণ ভক্ত অর্জুনকে উপদেশ দিতেছেন যথা,—

নিয়তং সঙ্গরহিতমরাগদ্বেতঃ কৃতম্।
অফলপ্রেপ্সুনা কর্ম্ম যথ তথ সাত্ত্বিকমুচ্যতে ॥২৩॥
যথ তু কামেপ্সুনা কর্ম্ম সাহস্কারেণ বা পুনঃ।
ক্রিয়তে বহুলায়াসং তদ্ রাজসম্ উদাহৃতম্ ॥২৪॥
অনুবন্ধং ক্ষয়ং হিংসাম্ অনপেক্ষ্য চ পৌক্রষম্।
মোহৃদ্ আরভ্যতে কর্ম্ম যথ তথ তামসমুচ্যতে ॥২৫॥

আমি করি, এরপ অহঙ্কার এবং কর্ম ফলের কোন আকাঙ্খা না করিয়া যে কর্ম করা যায় ভাহাকে সাত্ত্বিক কর্ম বলে। আমি কর্তা, সকলের প্রভু আমিই, এইরপ দান্তিকতা সহকারে ও ধর্মাধর্ম না মানিয়া যে কোন প্রকারে স্বকার্য্য উদ্ধারের নিমিত্ত যে কর্ম অমুষ্ঠিত হয় তাহাকে রাজসিক কর্ম বলে।

অবিচার জনিত যে কর্ম যেমন প্রাণী হত্যা, আত্ম প্রশংসা লাভের জন্ম যথেচ্ছারূপে ধনক্ষয়, অসংযমিত আচরণে শক্তিক্ষয় ইত্যাদি যে সকল কর্ম যাহার দ্বারা আশু বা ভাবী অশুভ ফলোংপত্তি হয় তাহাকে তামসকর্ম বলে।

এই প্রকার ত্রিবিধ কর্মানুষ্ঠাতাদিগের বুদ্ধিও তিন প্রকার হইয়া থাকে যেমন সান্ত্রিকী, রাজসী ও তামসী। ধর্মাধর্ম ভেদবিশিষ্ট যে জ্ঞান তাহাকে সান্ত্রিকী বুদ্ধি বলে। ইহার দ্বারা প্রবৃত্তি মার্গ ও নিবৃত্তিমার্গ নির্ণয় ও কোন্ কর্মের কি প্রকার ফললাভ হয় তাহা নিশ্চয় করা যায়।

ধর্মাধর্ম ও কর্মাকর্ম বিষয়ে কিছুই স্থির নিশ্চয় করিতে না পারিয়া অস্থির চিত্তে সংশয়াস্তঃকরণে কার্য্যের অনুষ্ঠান করাকে রাজসী বুদ্ধি বলে।

অল্পবৃদ্ধি মানব বিষয়রসে মোহিত হইয়া হাদয়ে বিষাদ, মোহ, শোক, ভয়, নিদ্রা, আলস্থ প্রভৃতি ত্যাগ করিতে না পারিয়া পুনঃ পুনঃ তাহাদিগকেই আশ্রয় করে এই যে জ্ঞান তাহাকে তামসী জ্ঞান কহে।

অতএব সাকার উপাসনা যাহাতে সান্থিকী বুদ্ধির দারা সম্পাদিত হয় বিধি পূর্ব্ধক তাহাই করা কর্ত্তব্য এবং রাজসী ও তামসী বৃদ্ধিকে দর্ব্ধতোভাবে ত্যাগ করিবার জন্ম যত্নবান হও। রাজসিক ও তামসিক জ্ঞানযুক্ত ব্যক্তি প্রমাদে, বিষাদে, মোহে, ভয়ে, শোকে, ছঃখে ও নিজ্রা আলস্যাদি প্রভৃতিতে নিরস্তর কন্ত্র পাইয়া থাকে।

সাকার উপাসনার মধ্যে একটি মহৎ ভাব পরিলক্ষিত হয়। সে ভাবটি কি? সেটি "ভয়" ও "ভক্তি"। দেবদেবীর প্রতিমূর্ত্তি ও ভাঁহাদের অন্তত ও অলৌকিক কার্য্যশক্তি নানা প্রকারে শাস্ত্রে বিবৃত হইয়াছে এবং সেই সকল মূর্ত্তির মধ্যে কোনওটি অতি রমণীয়, চিত্তাকর্ষক, আবার কোনওটি অতি বিকটাকার, ভীতিপ্রদ,অর্থাৎ ভাঁহার সংহারকারিণী মূর্ত্তি ও দানব দৈত্যদিগের ধ্বংস সাধন ও তাহাদের প্রতি নির্মম ব্যবহার দর্শনে হৃদয়ে তীত্র ভয়ের উদ্ৰেক হয়। ভয় হইতে বিষাদ জন্মে। বিষাদ ব্যাকুলতা আনয়ন করে এবং ভয়ব্যাকুল চিত্তে কোন বলশালী মহাপুরুষের শরণাপন্ন হইয়া মানুষ শাস্তি ও স্থস্থিরতা লাভ করিবার জন্ম চেষ্টা করিয়া থাকেন। ঐভিগবান তাঁহার বিশ্বরূপ ভক্ত অজু নকে দর্শন করাইলে অর্জুন ভয় বিহ্বল চিত্তে তাঁহার সখা শ্রীকৃষ্ণের মূর্ত্তির দিকে আর তাকাইতে না পারিয়া কৃতাঞ্চলি পুটে ও অবনত মস্তকে প্রণাম পূর্বক বলিতে থাকিলেন প্রভা! আর ভয়ন্ধর মূর্ত্তি দেখিতে পারিতেছি না 'ভয়েন চ প্রব্যথিতং মনো মে, প্রসীদ দেবেশ জগরিবাস'। আপনার মনোহর রূপ দর্শন করান।

ব্যাকুল হৃদয়ে মানব যখন সর্বাশক্তিমান মহাপুরুষের আশ্রম লাভের জন্ম ছট্ফট্ করিতে থাকেন তখন দয়াল হরি ভয়ব্যাকুল ব্যক্তির সহায় হয়েন, স্থুল দেহে আবিভূতি হইয়া দর্শন দেন ও অভয় প্রদান করেন। শরণাপন্ন বাক্তি দর্শন ও অভয় লাভ করিয়া স্বভাবতঃ তাঁহার দাস হইয়া পড়েন এবং সেই সাম্য ও প্রশান্ত মূর্ত্তির ধ্যান ও পূজা করিতে থাকেন। ইহা যে কিছু বিচিত্র তাহা নহে। এই যে পূজা ইহা ভক্তির কার্য্য, ভজনের ইচ্ছাকে ভক্তি বলে। মহতের কার্য্যে ও তাঁহার গুণে আকৃষ্ট ও বিমোহিত হইলে মনে যে ভাব উদয় হয় তাহাকে ভক্তি বলে, ইহার আদিতে থাকে 🛎 🛣 বা দৃঢ় বিশ্বাস। যাঁহার দারা আমাদের কল্যাণলাভ হয়, আমাদের অভীষ্ট প্রাপ্ত হই, যিনি আমাদিগকে সর্বপ্রকার ও সর্ব্রক্ম বিপদ আপদ হইতে রক্ষা করেন, 'তাঁহাকে ভক্তি কর' একথা কাহাকেও বলিয়া শিখাইয়া দিতে হয় না, উহা সততই আপনাহইতে হৃদয়ে উত্থিত হইয়া পড়ে। তবে নিশ্চয় করিয়া জানিতে হইবে আমাদের সর্বরকমে কল্যাণবিধান করেন কে? চিন্তা করিয়া দেখিলেই বুঝা যায় তিনি এক সর্ব্বশক্তিমান ঈশ্বর ; তিনিই আমাদিগকে সর্বব্রকার আপদ বিপদ হইতে সর্ববদাই রক্ষা করিতেছেন। একবার নিজ জীবনে চিন্তা করিলে বুঝিতে পারি তিনি কভ বিপদ হইতে আমাকে রক্ষা করিয়াছেন করিতেছেন। তিনি আমাদের হৃদয়কন্দরে অবস্থান করিয়া কোন্টা সৎ আর কোন্টা অসৎ বলিয়া দিয়া সংপথ প্রদর্শন করাইতেছেন এবং হিতাহিত বোধদ্বারা আমাদিগকে সেই পথে চলিবার জন্ম বলিয়া দিতেছেন। প্রমকারুণিক। জীবের রক্ষার জন্ম কভর্কম উপায় অবলম্বন করিয়া জীবের মধ্যেই বিরা**জ করিতেছেন,** ভাবিয়া দেখিলে মন বিগলিত না হইয়া থাকিতে পারে না। স্থপ্রসিদ্ধ তত্ত্বিদ্ পণ্ডিত শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার মহাশয় এ সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন আমি ভাঁহারই ভাষায় বলিতেছি "ঈশ্বর অন্নরূপে তোমার উদরস্থ হইয়া বলাধান করেন, তিনিই আবার অগ্নিরূপে তোমার জঠরে থাকিয়া তোমার ভুক্তদ্রব্য পরিপাক করিয়া দেন। পিপাসার জল তিনিই, খাস প্রখাস রূপে তোমার জীবন রাখেন তিনিই—পৃথিবী হইয়া তোমার দাঁড়াইবার স্থান দিয়াছেন তিনিই, তাঁহার দত্ত অগ্নি, জল, বায়ু, ফল, মূল, শাক, অন্ন, লইয়া তুমি বাঁচিয়া আছ। এত উপকার যিনি করিতেছেন তাঁহার উপর কি তুমি কৃতজ্ঞ? যদি

অকৃতজ্ঞ না হও তবে তাঁহার চরণে মস্তক লুষ্ঠিত তোমায় করিতেই হইবে। আর যদি কৃতন্ন হও, বল তোমার সহায় কে হইবে? কৃতন্ন হওয়ার মত পাপ আর কি আছে? গোহত্যা, নরহত্যা প্রভৃতি পাপের প্রায়শ্চিত্তের বিধান আছে কিন্তু কৃতত্ত্বের নিষ্কৃতি নাই। আ**র দেখ** মাতা সাজিয়া উদরে ধারণ করেন তিনিই, পিতা হইয়া পালন করেন তিনিই. স্বন্ধুং বান্ধব হইয়া নিরম্ভর উপকার করেন তিনিই। বেশ করিয়া বিচার করিয়া দেখ তাঁহার স্ষ্ট জগতে কোথায় না উপকার পাইয়াছ তুমি? কিন্তু কত্টুকু কৃতজ্ঞ হইয়াছ? তিনি যাহা নিষেধ করেন তাহা ভূমি শুন কি? তিনি যাহা আজ্ঞা করেন তাহা কি ভূমি পালন কর? সাম দাম ভেদ দারা অবাধ্য-মানুষকে যখন সাধুপথে ফিরাইতে না পারা যায় তখন যেমন অবাধ্যকে দণ্ড দিয়া উপকার করা যায়, সেইরূপ তুমি কুকর্ম হইতে যখন কিছুতেই ফির না তখন দণ্ড দিয়া তিনি তোমাকে তাঁহার দিকে ফিরিবার স্বযোগ দিয়া থাকেন। প্রবৃত্তি মার্গে কর্মক্ষয় করিয়া দিবার ব্যবস্থা তিনিই করেন কিন্তু তুমি তাঁহার দিকে চাহিয়া কর্মক্ষয় না করিয়া যদি কর্ম বাড়াইতে থাক, বল তখন তিনি তোমার সম্বন্ধে কি করিবেন? কর্মা ক্ষয় করিতে হয় কি রূপে তাহাও তুমি জানিতে চাও না—এ বিষয়ে তাঁহার আজ্ঞাও প্রতিপালন

কর না। বল না তখন দণ্ড ভিন্ন তোমাকে সংপথে আনিবার উপায় আর কি আছে? তুমি জান না কিন্তু তিনি জানেন তুমিও তাঁহার অঙ্গ। সর্প দংগ্রু অঙ্গুলি ছেদন করিয়া দেহ রক্ষা করা কি উচিত নহে! তিনি যে দণ্ড দেন তাহাও তোমাকে অন্থগ্রহ করার জন্ম। তিনি জানেন তুমি জানিতে চাওনা—তোমার মৃত্যু নাই। এই দেহটা মরিলেও তিনি তোমাকে আবার দেহ দিয়া আবার সাধুপথে চলিবার স্থযোগ দিয়া থাকেন। এমন ক্ষমাসার আর কেহই নাই। বুঝিতে কি পার তিনি সর্বকর্মে মঙ্গলময়?"

এমন নরাধম কে আছে যে এতাদৃশ কল্যাণময় ও ক্ষমাসার ভগবানের প্রতি ভক্তি প্রদর্শন না করিয়া থাকিতে পারে? সেই ভক্তি প্রদর্শনের উপায় মূর্ত্তি উপাসনা। স্তব, স্তুতি, ধ্যান প্রভৃতি উপাসনার অঙ্গ জানিবে। ফল, ফুল, পত্র, জল ইত্যাদি উপাসনার উপকরণ জানিবে। শ্রীভগবান নানা মূর্ত্তি ধারণ করিয়া জীবকে বর ও অভয় প্রদান করিতেছেন। আমরা সেই সকল মূর্ত্তিতে অনস্ত ও অসীম শক্তি আরোপ করিয়া সেই সং-চিং-আনন্দ মহাশক্তিকে, ফল, পুষ্পা, জল ইত্যাদির দ্বারা ভক্তি পূর্ব্বক পূজা করিয়া থাকি এবং তংপূজা ভগবান গ্রহণ করিয়া তিনি তাঁহার ভক্তদিগকে সর্ব্বদা রক্ষা করেন ও সৌভাগ্য দান করেন।

শ্রীগীতায় ভগবান স্বয়ং বলিতেছেন, যথা:--

পত্রং পুষ্পং ফলং তোয়ং যো মে ভক্ত্যা প্রযচ্ছতি। তদহং ভক্ত্যুপহৃতম্ অশ্লামি প্রযতাত্মনঃ॥ ৯৷২৬॥ ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাত্মা শশ্বচ্ছান্তিং নিগ্রচ্ছতি। কৌন্তেয় প্রতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি॥৯৷৩১॥

অস্থার্থ: যথা—যে ব্যক্তি ভক্তিপূর্বক আমাকে পত্র, পুষ্পা, ফল ও জল দারা পূজা করেন সেই শুদ্ধটিত ব্যক্তির ভক্তির সহিত সমর্পিত বলিয়া তৎসমুদায় আমি সাদরে গ্রহণ করি। ৯।২৬॥

ত্রাচার হইলেও আমাকে ভজনা করিলে সে আশু ধর্মপরায়ণ হয় এবং দর্বদা শান্তিলাভ করে। হে কৌন্তেয়! তুমি নিশ্চয় রূপে জানিবে, যে আমার ভক্ত ভোহার কখন বিনাশ হয় না অর্থাৎ ভাহাকে আমি সর্ববিক্ষে রক্ষা করি।

> "হাঁহারে জানিলে পরে, মৃত্যু ভয় নাহি করে, জ্ঞান জ্যোতিরূপে নাশে অজ্ঞানান্ধকার। তুমি সেই "জ্ঞেয় আত্মা" করি নমস্কার"।

> > পঞ্চম অধ্যায় সমাপ্ত।

ষ্ঠ অপ্রায়

প্রেম।

(মোক্ষ লাভের উপায়)

প্রেম কি ? ইহা এক অনির্বাচনীয় অমৃত ধারা যাহা প্রত্যেক জীব মাত্রেরই অন্তঃকরণে ফল্পনদীর স্থায় প্রকাহমান রহিয়াছে। ইহা মধু অপেক্ষাও মধু, প্রিয় অপেক্ষাও প্রিয়। এই অমৃতময়ী প্রেম বিশ্বসংসারে ব্যাপৃত হইয়া রহিয়াছে। ইহা অনাদি, অনন্ত, নিরাকার কিন্তু শক্তিরূপে প্রত্যেক জীবে পরিলক্ষিত হয়। এক পর্মেশ্বরই এই প্রেমের আকর। এই জ্বস্ট্ তাঁহাকে প্রেমময় বলা হয়। এক প্রেম শক্তির দারা তিনি জীবকে সমাকৃষ্ট রাখিয়াছেন। শ্রীভগবান মনুযুরূপ ধারণ করিয়া প্রেমের অদ্ভুত ও অলৌকিক লীলা বিশ্ব সংসারে প্রচার করিয়াছেন। জীবের কল্যাণ সাধনের নিমিত্ত তিনি সর্বভূতের হৃদয় কন্দরে অবস্থান করিয়া তাহাদিগকে প্রেমের তরঙ্গে নাচাইতেছেন, থেলাইতেছেন, প্রেমের আবর্ত্তনে ইহ সংসারের হঃখ কষ্টকেও মধুময় করিয়া রাথিয়াছেন। সংসারের ত্রিতাপ জালায় কে না দশ্ধ হইতেছে? তবুও দেখা যায় তাহারই মধ্যে একটু প্রেমানন্দ আছেই, সে যতই কেন সামান্ত হউক, তাহাতেই সকল প্রকার ছঃখ কষ্ট ভুলাইয়া দিয়া জীব সকলকে আননদদান করে, ছঃখময় জীবনকেও মধুময় করে। প্রেম এমনি ইন্দ্রজাল জানিবে।

আমরা জননীর অন্তঃকরণে শুদ্ধ সত্তগুণ প্রধান প্রেমের অভ্যুদয় অধিক পরিমাণে দেখিতে পাই। সেই প্রেমই স্থান্ট রক্ষা করিতেছে। জননী একটি মন্দির বিশেষ। স্প্রিকর্তা সেই মন্দিরে অধিষ্ঠান করিয়া আপন অনির্বচনীয় কৌশলে আমাদের অপূর্ব্ব রক্তমাংসের শরীর নির্মাণ করিয়াছেন, তাঁহার শুদ্ধসন্ত্রাংশ হইতে নিষ্কাশিত করিয়া আমাদের জীবন রক্ষার জন্ম জননীর বক্ষে পীযুষ-ধারা প্রবাহিত করিয়া থাকেন। আমাদের রক্ষার জন্ম তাঁহার হৃদয়ে বাৎসল্যের চুম্বুক ঘর্ষণ করিয়া দেন। তখন জননী আমাদের অভিমুখে অনিবার্ঘ্য স্নেহশুঙ্খলে আকৃষ্ট হইয়া আমাদিগকে লালন পালন করিতে প্রবৃত্ত হয়েন। গর্ভাবস্থায় জননী কতই না যন্ত্রণা ভোগ করেন, প্রসব সময়ে তাঁহার জীবন সংশয় উপস্থিত হয় কিন্তু সন্তান ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র তদ্দর্শনে তাঁহার সমস্ত হঃখ যন্ত্রণা দূর হইয়া যায়। প্রেমের এমনি আত্মবিশ্মরণ শক্তি আছে জানিবে। যাহাকে ভালবাসা যায় তাঁহার প্রীতি জন্মাইতে পারিলে কি আনন্দ! প্রেমের যিনি পাত্র বা পাত্রী তাঁহার স্থাথ আমাদের কি স্থা বোধই না হয়! প্রেমের যিনি পাত্র বা পাত্রী তাঁহার জন্ম ক্লেশও স্থাদান করে।
লোহের শিকলকে সোনার শিকল করিতে পারে কেবল
এক প্রেম। যে স্থাখর পরিণাম কেবল নিজের স্থামাত্র
তাহা নিকৃষ্ট স্থা জানিও আর অন্সের স্থা বিধান করিয়া
যে স্থা পাওয়া যায় তাহাই উৎকৃষ্ট স্থা। সেই স্থা
অন্কুভূতির নাম ক্রেমানালকে য

প্রেমের শক্তি অদ্ভত। সূর্য্য আমাদের দিনকে দীপ্তি দেন,চন্দ্র আমাদের রাত্রিকে জোৎসা দেন,কিন্তু এক প্রেমই আমাদের জীবনের চন্দ্র সূর্য্য। প্রেম না থাকিলে সূর্য্যের আলোকেও এই পৃথিবী অন্ধকার হইত, চন্দ্রের আলোকেও অন্ধকার হইত। ভাবিয়া দেখ দেখি তুমি যদি কাহাকেও ভাল বাসিতে না পার আর তোমাকেও যদি কেহ ভাল বাসিতে না পারে তোমার কি দশা হইবে ? তখন আমরা বিকটাকার রাক্ষস সাজিয়া আপনা-আপনি পরস্পরকে সংহার করিয়া পঞ্চভূতে মিশিয়া যাইব। পরমাণুর আকর্ষণ শক্তিতে যেমন সমুদয় পদার্থ গঠিত হইয়াছে, তেমনি মানব ছাদয়ের প্রেমশক্তিতে এই বিশ্বসংসার গঠিত। পরমাণুর আকর্ষণ শক্তি যেমন এক অন্তুত জ্বাড়িস্পক্তি, মানব-হৃদয়ের প্রেমশক্তি তেমনি এক অভূত আ**ত্মশ**ক্তি। যেমন এক আকর্ষণশক্তিতে পৃথিবী, চন্দ্র, সূর্য্য, নক্ষত্রাদি স্ত্র স্থ স্থানে অবস্থিত রহিয়াছে, তেমনি এক প্রেমশক্তি

নরনারীকে স্ব স্থ সংসার রচনা করাইয়া তন্মধ্যে স্থাপন ও রক্ষা করিতেছে। আকর্ষণ শক্তি চলিয়া গেলে চন্দ্র, সূর্য্য, নক্ষত্রাদি যেমন খদিয়া পড়িবে, তেমনি প্রেমশক্তি অন্তর্জান করিলে পরিবার, সমাজ, সাম্রাজ্য প্রভৃতি কুয়াশার স্থায় উড়িয়া যাইবে। অতএব প্রেমান্ট আমাদের এই মনোহর সংসাররূপ অভ্যিকিকার সুপ্রশস্ত ভিত্তি জানিবে ১

ঈশ্বরের এই সংসার প্রেম শিক্ষার বিশ্ববিভালয়। এই বিশ্ববিভালয়ের শিক্ষাপ্রণালী কেমন স্থমধুর দেখ দেখি। এই শিক্ষায় আয়াস নাই, ক্লেশ নাই, অবসাদ নাই। এ শিক্ষায় একবারে মাতাইয়া তোলে, ইহার কণামাত্র আস্বাদ গ্রহণ করিয়া জীবসকল উন্মত্ত হইয়া পড়ে. উত্তরোত্তর অধিক পরিমাণে আস্বাদ গ্রহণের জন্ম লালায়িত হয়। প্রেমোন্মত্ত দেব্যি নার্দ, ভক্তপ্রাণ প্রহ্লাদ ঞ্বন, চৈতক্ত ও প্রেমাবতার যিশুরুম্ভও মহম্মদ প্রভৃতি মহাত্মাগণ, এবং প্রোমোনাদিনী ব্রজবালাগণ ইহ সংসারে প্রেমের অপূর্ব্ব লীলা দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহা স্মরণ মাত্রে জীবের কল্যাণ সাধন হয়। প্রেমের সোপান দিয়াই আমরা স্বর্গে আরোহণ করিতেছি। সংসারের ধনই বল, আর মানই বল, প্রেম বিনা সকলই বিফল। ঈশ্বরের এই প্রেমের ুরাজ্যে প্রেরিত হইয়া আমরা প্রেম শিখিতেই আসিয়াছি।

বাল্যে জননীর স্নেহে হৃদয়ে প্রেমবীজ অঙ্কুরিত হয়, ভাই ভগ্নির ভালবাসায় পল্লবিত হয়, ধর্মপত্নীর ভালবাসায় কুত্বমিত হয়, সম্ভানের ভালবাসায় ফল সংযুক্ত হয়। পিতা, মাতা, ভাই, ভগ্নি; পুত্র, কন্সার প্রেম জলের তরঙ্গের মত বিস্তার পাইয়া প্রতিবেশী, স্বদেশী, বিদেশী এমন কি নিকৃষ্ট পশু পক্ষীর উপরেও ছড়াইয়া পড়ে। প্রেম সার্ব্যজনীন হৃদয়স্থিত মহাজাবক বিচিত্র সলিল স্বরূপ। ইহার দ্রাবকতা গুণ এতই প্রবল যে, যে কোন বিসদৃশ বস্তু ইহার মধ্যে নিপতিত হইলে তাহা লয় প্রাপ্ত হয় এবং তাহা প্রেমে মিশ্রিত হইয়া প্রেমময় হইয়া পড়ে। তখন মানব পৃথিবীতে আর কিছুই কুৎসিত দেখিতে পায় না, তখন পৃথিবীর যাবতীয় বস্তু অনির্বচনীয় লাবণ্যে পরিপূর্ণ হইয়া যায়। যাহা মূল তাহাও ভাল হইয়া যায়, পাপ তাপ পৃথিবী হইতে পলায়ন করে।

আবার প্রেমকে ধর্মের মূল বলিয়া অবগত হও। প্রেমশৃত্য ধর্ম যেমন, শভক্তিশ্রীন ভক্তন, আর লাবনাহীন রক্ষন । ধর্মোপাসনা করিতে হইলে প্রেম ব্যতিরেকে উপাসনা সিদ্ধ হয় না। প্রেম অর্থে অনুরাগ বুঝায়, কারণ অনুরাস প্রেমের প্রশ্মি: প্রেমের যিনি পাত্র বা পাত্রী তাঁহার প্রতি প্রেম এমনি দূঢ়ভাবে আকৃষ্ট হয় যে তাহার কিছুতেই গতিরাধ করা যায় না। সর্বাদাই সেই প্রেম প্রতিমার সন্দর্শন লাভের জন্ম মন ব্যাকৃল হইয়া থাকে, এমন কি অদর্শন জনিত তুঃখ প্রেমপ্রতিমার চিন্তাতেও স্থখ দান করে। চিত্তে প্রেমের অমুরাগ উত্তরোত্তর বৃদ্ধি হইতে থাকে। পূর্বের বলিয়াছি প্রেম মহাদ্রাবক। যিনি প্রেমে আকৃষ্ট হন তিনিও প্রেমিকের প্রেমে আত্মহারা হন। প্রেমিক ও প্রেমানন্দক উভয়েই এক হইয়া পড়েন। আমরা যে দিন সকল প্রাণীকে আপনার স্থায় ভাল বাসিতে শিখিব, সে দিন কি শুভদিন! কি আনন্দের দিন! সে দিন আমাদের নৃতন জন্ম, যে জন্মের নাম বিদ্বাদ্যান হা

ক্ষমা, ধৈর্য্য, গান্তীর্য্য ইত্যাদি যে সকল মানবের মহংগুণ 'প্রেমই' সকলের মূলাধার। আবার দ্বের, হিংসা, ক্রোধ ইত্যাদি মানবের যে সকল সংগুণকে হরণ করে 'প্রেমই' তৎসমুদয়ের ধ্বংসসাধক। অতএব প্রেম ধর্মনসাধনের যেমন মহৎ উপায় তেমনি উহা সংসার মার্গের পরম হিতৈষী বন্ধু বলিয়া অবগত হও। শক্রকেও ভালবাস, যে তোমাকে হিংসা করে সে কুপার পাত্র, সে অজ্ঞান, হর্বল পশু মাত্র। তুমি যদি তাহাকেও ভালবাসিতে পার তবেই তুমি তাহা হইতে উৎকৃষ্ট। হিংসক যদি পশু হইল তবে তাহার প্রতি হিংসা করিলে আমরাও

তাহারই মত পশুর শ্রেণীভুক্ত হইলাম। সে যেমন অজ্ঞান, হুর্বল পশু, আমরাও তেমনি অজ্ঞান, হুর্বল পশু হইলাম, আর যদি ভাছাকেও ভাল বাসিতে পারিলাম ডবেই না আমাদের উৎকর্ষ। দেখ ঈশ্বরের প্রেম আমাদের উপর কিরূপ। আমরা তাঁহার কতই অবাধ্য, তিনি যাহা বলেন তাহা আমরা করিনা, তিনি যাহা নিষেধ করেন তাহা আমরা করিয়া থাকি। আমরা কতই না অক্সায় করিতেছি তাবলিয়া তিনি কি আমাদের মস্তকে বজ্ঞপাত করিতেছেন? মনে করিলে ত পারেন তবে করেন না কেন? যেমন অসহায় অজ্ঞান শিশু সম্ভানকে পিতা মাতা ভাল বাসেন. সে কোলে বসিয়া মলমূত্রাদি ত্যাগ করিলেও তাঁরা বিরক্ত হন না তেমনি ঈশ্বর আমাদিগকে তাঁহার অজ্ঞান অসহায় পুত্র স্বরূপ জ্ঞান করিয়া একদিন না একদিন আমাদের জ্ঞান হইবে বলিয়া জননীর মত প্রেমের সহিত পালন করিতেছেন। আমরা যদি তাঁহার স্থুসস্তান হইতে বাঞ্ছা করি তবে নিকৃষ্ট মনুষ্যদের হস্তে ক্লেশ পাইলেও তেমনি বিরক্ত হইব না। আমাদের ভ্রাতা ভগিনীরা আপন আপন তুর্বলতার অধীন হইয়া মন্দ করিলেও হিংসা দ্বেষ না করিয়া ভাহাদের কিসে জ্ঞান হইবে তাহাই চেষ্টা করিব।

পূর্ব্বে বলিয়াছি প্রেম এক অদ্তুত অমৃত প্রবাহিনী ফল্ক

নদীর সদৃশ, ইহাতে নানা প্রকার ভাবের বৃদ্বৃদ্ উৎপন্ন হইয়া থাকে। এখানে কেবল সত্ত্বণের বৃদ্বৃদাকার যে প্রেম তাহারই আলোচনা করা হইল। রজঃ তম গুণের দ্বারা উত্থিত যে প্রেম তাহাকে উদ্ভাস্ত প্রেম কহে, তদ্বারা জীবের কল্যাণ সাধিত হয় না। প্রেমের অত্যুগ্র শক্তিরজ্ঞ করে করে ব্রুদ্ধিনান ব্যক্তিরও বৃদ্ধিনাশ ঘটে, তিনি অজ্ঞানীর মত কার্য্য করেন। এতাদৃশ প্রেমিক নিন্দনীয় বলিয়া জানিও। উহাতে প্রেমরাজ্যের রাজা যিনি ঈশ্বর, তাঁহাকে খুদী করা যায় না।

যে দিন আমরা ভগবদ প্রেম লাভ করিতে সমর্থ হইব, যে দিন আমরা সর্ব্ব জীবে দয়া করিতে পারিব, যে দিন আমরা প্রেমকে জগৎ পালক বলিয়া বৃঝিতে পারিব সে দিন আমাদের কি শুভদিন! সেদিন আমাদের জন্ম স্বর্গবাসীগণ আনন্দ উৎসব করিবেন, অলক্ষে আমাদের মস্তকে পুষ্পর্ম্ভি করিবেন, মা কমলা আমাদের প্রতি কৃপাদৃষ্টি করিবেন। তখন আর পৃথিবীতে আমরা কিছুই কৃৎসিত দেখিতে পাইব না, সকল বস্তুই অনির্ব্বচনীয় লাবণ্যে পরিপূর্ণ হইবে।

হে মানব! তুমি এক প্রেমের সাধনার দ্বারা জীবন্যুক্ত হও, প্রেমরাজ্যে তুমিষ্ট হইয়া **দেক-ব্যক্ত**ন্ম লাভ কর এবং প্রেমময় যে হরি তাঁহার কৃপা ভিক্ষা করিতে করিতে প্রার্থনা কর, হে দয়াময় হরি !

> কর মোরে প্রেমিকের প্রেমিক প্রধান সাধিতে আপনা দিয়ে ভবের কল্যাণ।

পরে সদা ভাল বেসে
পরের স্থথের আশে

চির আত্ম বিসর্জন চির আত্মদান—
ফদিতলে বহে যেন প্রেমের তুফান।

প্রাণ খোলা
প্রেমেতে আপনা ভোলা
প্রেমময় হেরি যেন জগৎ সংসার,
ঘুচে যাক্ ভেদাভেদ হ'ক্ একাকার ॥

শ্রীহরির কুপায় আমাদের হৃদয় মধ্যে যখন বিশ্বপ্রেম জাগরিত হইবে তখন আমাদের চক্ষু যাহা কিছু দর্শন করিবে সকলি মধুময় হইবে। তখন আমরা শ্রীমৎ বল্লভাচার্য্যের চক্ষের দৃষ্টি শক্তি লাভ করিয়া চতুর্দিকেই দেখিতে থাকিব যে প্রেমের প্রস্রবণে বিশ্ব সংসার প্লাবিত হইতেছে এবং তন্মধ্য হইতে উত্থিত আনন্দধ্বনি শুনিতে শুনিতে বল্লভাচার্য্যের সহিত সমৈস্বরে গাহিতে থাকিব :—

অধরং মধুরং

বদনং মধুরং

নয়নং মধুরং

হসিতং মধুরং।

হৃদয়ং মধুরং

গমনং মধুরং

মধুরাধিপতেরখিলং মধুরম্ ॥

বচনং মধুরং

চরিতং মধুরং

বসনং মধুরং

বলিতং মধুরং।

চলিতং মধুরং

ভ্রমিতং মধুরং

মধুরাধিপতেরখিলং মধুরম্॥

বেণুম ধুরো

রেণুম ধুরঃ

পানিম ধুরঃ

পাদো মধুরো

নৃত্যং মধুরং

স্থ্যং মধুরং

মধুরাধিপতেরথিলং মধুরম্॥

গীতং মধুরং

পীতং মধুরং

ভুক্তং মধুরং

হৃপ্তং মধুরং।

রূপং মধুরং

তিলকং মধুরং

মধুরাধিপতেরখিলং মধুরম্॥

করণং মধুরং

তরণং মধুরং

হরণং মধুরং

র্মণং মধুরং।

বমিতং মধুরং

শমিতং মধুরং

মধুরাধিপতেরথিলং মধুরম্॥

গুঞ্জা মধুরা

মালা মধুরা

যমুনা মধুরা

বীচি মধুরা।

সলিলং মধুরং

কমলং মধুরং

মধুরাধিপতেরখিলং মধুরম্॥

গোপী মধুরা

লীলা মধুরা

যুক্তং মধুরং

ভুক্তং মধুরং।

হৃষ্টং মধুরং

শিষ্টং মধুরং

মধুরাধিপতেরথিলং মধুরম্॥

গোপা মধুরং

গাবো মধুরা

যপ্তিম ধুরা

স্মষ্টিম ধুরা।

দলিতং মধুরং

ফলিতং মধুরং

মধুরাধিপতেরখিলং মধুরম্॥

যষ্ট অধ্যায় সমাপ্ত।

পরিশিষ্ট অধ্যায়।

পঞ্রত্ন স্থোত্রম্।

ওঁ নমস্তে সতে সর্বলোকাশ্রয়ায় নমস্তে চিতে বিশ্বরূপাত্মকায়। নমোহবৈততত্ত্বায় মক্তি প্রদায় নমো ব্রহ্মণে ব্যাপিনে নিগুণায় ॥১॥ ত্বমেকং শরণ্যং ত্বমেকং ব্রেণ্যং ত্বমেকং জগৎ কারণং বিশ্বরূপম। ত্বমেকং জগৎ কর্ত্তপাতৃ প্রহত্তি ত্বমেকং পরং নিশ্চলং নির্ব্বিকল্পম ॥২॥ ভয়ানাং ভয়ং ভীষণং ভীষণানাম গতিঃ প্রাণিনাং পাবনং পাবনানাং । মহোকৈঃ পদানাং নিয়ন্ত স্থাকং পরেষাং পরং রক্ষকং রক্ষকাণাম ॥ ॥ পরেশ প্রভো সর্ববরূপা প্রকাশিন অনিদ্দেশ্য সর্বেনিক্রগ্রাগম্য সত্য। অচিন্তাক্ষর ব্যাপকাব্যক্ত তত্ত্ব জগদ্ভাদ কাধীশ পায়াদপায়াৎ ॥৪॥ তদেকং স্মরামস্তদেকং জপামঃ তদেকং জগৎসাক্ষিরপং নমামঃ। তদেকং নিধানং নিরালস্বমীশং ভবাস্মোধিপোতং শরণ্যং ব্রজামঃ ॥৫॥

প্রীরামরক্ষা কবচম্ ।

---:0:---

রামং তুর্কাদল শ্যামং পদ্মাক্ষং পীতবাদদম্। স্তবন্তি নামভির্দিব্যৈঃ নতে সংসারিণো নরাঃ॥১॥ রামংলক্ষাণপূর্ব্বজং রঘুবরং সীতাপতিং স্থন্দরং ৷ কাকুৎস্থং করুণার্ণবং গুণনিধিং বিপ্রপ্রিয়ং ধার্ম্মিকম্ ॥২॥ রাজেন্দ্রং সত্যসন্ধং দশরথতনয়ং শ্যামলং শান্তমূর্ত্তিং। বন্দে লোকভিরামং রঘুকুলতিলকং রাঘবং রাবণারিম্ ॥৩॥ রামায় রামভদ্রায় রামচন্দ্রায় বেধদে। রঘুনাথায় নাথায় সীতাগ্নাঃ পত্যে নমঃ ॥৪॥ ঞীরাম রাম রঘুনন্দন রাম রাম শ্রীরাম রাম ভরতাগ্রজ রাম রাম। জ্রীরাম রাম রণকর্কশ রাম রাম শ্রীরাম রাম শরণং ভব রাম রাম॥৫॥ শ্রীরামচন্দ্রচরণো মনসা স্মরামি শ্রীরামচন্দ্রচরণো বচসা গৃণামি। শ্রীরামচন্দ্রচরণো শিরসা নমামি শ্রীরামচন্দ্রচরণো শরণং প্রপত্যে॥৬॥

মাতা রামো মৎপিতা রামচন্দ্রঃ
স্বামী রামো মৎসথো রামচন্দ্রঃ।
সর্বিস্থং মে রামচন্দ্রো দয়ালুঃ
নাম্যং জানে নৈবজানে নজানে॥৭॥

দক্ষিণে লক্ষণো যস্থ বামে চ জনকাত্মজা। পুরতো মারুতির্যস্য ত্বং বন্দে রঘুনন্দনম্॥৮॥

লোকাভিরামং রণরঙ্গধীরং রাজীবনেত্রং রঘুবংশনাথম্। কারুণ্যরূপং করুণাকরং তং শ্রীরামচন্দ্রং শরণ্যং প্রপত্যে॥৯॥

মনোজবং মারুত তুল্যবেগং জিতেন্দ্রিয়ং বুদ্ধিমতাং বরিষ্ঠম্। বাতাত্মজং বানরযূথমুখ্যং শ্রীরাম দূতং শরণং প্রপত্যে॥১০॥

ভৰাগ্ৰন্থকম

---:0%---

ন তাতো ন মাতা ন বন্ধুর্নদাতা ন পুত্রো ন পুত্রী ন ভূত্যে ন ভর্তা। ন জায়া না বিচ্চা ন বৃত্তির্ম্মনৈব, গতিস্তং গতিস্তং ছমেকা ভবানি ॥১॥ ॰

ভবাৰাব পারে মহাতুঃখ ভীরুঃ পপাত প্রকামী প্রলোভী প্রমত্তঃ। সংসার পাশ প্রবদ্ধঃ সদাহম্ গতিস্ত্বং গতিস্ত্বং স্বমেকাভবানি॥২।।

ন জানামি দানং ন চ ধ্যান যোগং, ন জানামি তন্ত্ৰং ন চ স্তোত্ৰ মন্ত্ৰম্। নজানামি পূজাং ন চ স্থাস যোগং, গতিস্থং গতিস্থং স্বমেকা ভবানি॥৩॥

ন জানামি পুণ্যং ন জানামি তীর্থং, ন জানামি মুক্তিং লয়ং বা কদাচিৎ। ন জানামি ভক্তিং ব্রতং বাপি মাতঃ! গতিস্তু গতিস্তুং হুমেকা ভবানি॥৪॥ কুকন্মী কুসঙ্গী কুবুদ্ধিঃ কুদাসঃ কুলাঢারহীনঃ কদাচারলীনঃ। কুদৃষ্টিঃ কুবাক্য প্রবৃদ্ধঃ সদাহং গতিস্তং গতিস্তং সুমেকাভবানি॥৫॥

প্রজেশং রমেশং মহেশং স্থরেশং, দিনেশং নিশীথেশ্বরং বা কদাচিৎ। ন জানামি চান্ডং সদাহং শরণ্যে, গতিস্তং গতিস্তং স্বমেকাভবানি॥৬॥

বিবাদে বিষাদে প্রমাদে প্রবাদে, জলে চানলে পর্বতে শত্রু মধ্যে। অরণ্যে শরণ্যে সদামাং প্রপাহি, গতিস্তুং গতিস্তুং ত্বমেকা ভবানি॥৭॥

অনাথো দরিদ্রো জরারোগযুক্তো মহাক্ষীণ দীনঃ সদা জাড্য বক্ত্রঃ, বিপত্তো প্রবিষ্টঃ প্রণক্তঃ সদাহং গতিস্থং গতিস্থং স্বমেকা ভবানি ॥৮॥

প্রার্থনা।

-- %0 %---

জগৎকত্রি জগদ্ধাত্রি জগতাং পরিপালিকে। অতি দীনং মতি হানং পাহি মাং দেবি ত্রিপুরে।।১ জপ পূজাং ন জানামি নাস্তিমে তপসঃ ফলম্। "ত্রি-পূ-রা" ত্রক্ষরং মন্ত্রং কেবলং মম সম্বলম্ ॥২ পাপ তাপ দগ্ধ দেহং নিরালম্বং নিরাশ্রয়ম। দেহি মে শীতলং মাতঃ শ্রীপাদপঙ্কজদ্বয়ম্।।৩ কিং করোমি কুত্রহামি দেহান্তে কা দশা মম। ইতি চিন্তা ব্যাকুলোংহং মহাপাপো নরাধমঃ।।৪ মাত্রচিৎ দয়ামাতঃ যদি তে সংভবিশ্বতি। নিস্তার কারণং তদ্ধি ত্বমেকা মে পরাঃ গতিঃ ।। ৫ পুত্রা পরাধাতা মাতা কদাচিৎ যদি কুপ্যতি। ক্ষমা প্রার্থন মাত্রেণ স্বাক্ষে স্থানং প্রযুক্ততি।।৬ জগতাং জননীত্বং ভো দ্যাম্য়ী ক্ষমাব্তী। মৃঢ় পুত্রস্থাপরাধাৎ ক্ষমা কিং ন ভবিষ্যতি।।৭ সাফীঙ্গে প্রণতোভুত্বা যাচেংহং কাতরস্বরে। ক্ষমস্ব মম পাপানি রক্ষ মাং চরণোত্তরে ॥৮

প্রণাম মন্ত্র

ত্বমাভারপঃ পুরুষঃ পুরাণঃ,
ন বেদ বেদস্তবসার তত্বম্ ।
ত্বং ন জানে কিমু বচ্মি কৃষণ !
নমামি সর্বান্তরসং প্রতিষ্ঠিম্ ।।

ত্বমেব বিশোদ্ভবকারণং সৎ,
সমাশ্রেয়স্তং জগতঃ প্রদিদ্ধঃ।
অনন্তমূর্ত্তিরদঃ কুপালুঃ,
নমামি সর্ববান্তরসং প্রতিষ্ঠিম্।।

বদামি কিন্তে সবিশেষতত্ত্বং,
ন জানে কিঞ্চিত্তব মর্ম্ম গৃঢ়ম্।
ছমেব স্থান্তি স্থিতি নাশকর্ত্তা,
নমামি সর্ববান্ত রসংপ্রতিষ্ঠম্।।

আলোচ্য বিষয়ের বর্ণমালা অনুসারে

সূচীপত্র।

বিষয়	পতা	等!	বিষয়	প	ত্রান্ধ।
ত্য			উপায়	••	, ৬৯
অবিভা	81	450	ইন্দ্রিয়গণের বিচিত্র	শবি	ñ 6b
অহিংসা	•••	95	ইন্দ্রিয়গণের উৎপণি	ত ভূ	ভব
অহশব	•••	> <	ক†ৰ্য্য	•••	>5
অহস্বারের বৃত্তি	•••	٥ ډ	ইন্দ্রিয়গণের দেহাব	শানে	e
অপরোক্ষ জ্ঞান	•••	৬৬	বিৰাশ হয় না	•••	912.
অস্থেয়	•••	90			
অপরিগ্রহ	•••	98	ঈশ্বর	•••	
অহুতাপ	•••	७ •	जेश्रत म श्रनमग्र	***	ر ۷- ۹۹
অনুময় কোষ	•••	১৬			
অস্তঃকরণের উৎপ	াত্তি	₹•	উপরতি	• • •	৩৭
অপান বায়ু		72	উদান বায়্	• • •	4 5
অন্তরিন্দ্রিয়	•••	80	উপাসনার আবশ্যব	হত	৩৩-৩৪
অর্থের আবশ্রক্যত			উপাসনা কাহাকে	বলে	8 💆
ও ইহা সংসারের	মৃলধার ৭	भ१	હ		
অজ্ঞান শরীর	•••	2.0	ওঁ কাব রহস্থা	•••	@8-@b
অ	T		ওঁ কার মাহাত্ম	• • •	@ 9
	•••	75	ক		
আহার ত্রিবিধ	•••	8 €			১২
আনন্দময় কোষ	>	9126			
			কশ্মফল নিৰ্ণয়		२१-२४
ইন্দ্রিগণ অত্যন্ত			কর্মফল ক্ষয় কৰি		
ইন্দ্রিগণকে ভোগ			উপায়	•••	54-67
হইতে উপসংহার	করিবার		কর্মের বৃত্তি	•••	४०

বিষয়	পতাক।	বিষয়	পত্ৰান্থ	ı
কল্পনা কি . কামনা ও তাহা নির্ উপায়	 ত্তির ৬৬. ৬ ৭	তপস্থা তৈজস বা তৃক্ম শরী তৈজস অর্থ	ার	8 2 \$
কাম্যকর্ম কারণ বা প্রাজ্ঞ শরী কুন্তক	২৬ র ১• ৪৯	তেজন অথ তমগুণের বৃত্তি তিতিক্ষা	•••	৫৬ ৩ ৩৭
ক্রিয়মান কর্ম • কুলকুণ্ডলিনী শক্তি •		দম দান (মহুয়োর) দান (ভগবানের)	••	७१ ८८ ९७
পায়ত্তী মন্ত্ৰ ও তাহ অৰ্থ .	ার ৫৯-৬১	भाग (अगरात्मप्र) (मरक्षना (मरहार्शिख धर्मानिष्ठं राक्ति मूजूर	140	৪ ° ৬ ৪ ৯
চতুৰ্বিংশতি তত্ত্ব চিত্তের বৃত্তি চৈতন্ত্রই আত্মা	২০	দেবতা হয়েন ধারণা ধ্যান		৬৪ ৪৭ ৪৭
জপষজ্ঞ জগৎ শব্দের অর্থ জাগ্রত অবস্থা জীবন লাভের উদ্দেশ	85 8	নাদ নিত্যকর্ম নিষিদ্ধ কর্ম নিষ্ঠা	•••	& 2 2 & 2 & 5 &
জীব উপাধি জীব দেহে আবদ্ধ থ চাহে না কেন জীবের পাঁচ প্রকার	৪ াকিতে ২১-২২	নিধিধ্যাসন নিত্যা নিত্য বস্তু বি নৈমিত্তিক কৰ্ম প্ৰ	•••	88 ৩७ २ ৫
জানেক্সিয় জ্ঞানেক্সিয় জ্ঞানেক্সিয়ের বিষয়	>5	পাপ আচরণের হেত পঞ্চকোষ পঞ্চস্দ্মভূত	তু কি ১৪- ••• •••	3¢ \$¢ \$¢

বিষয়	পতাৰ।	বিষয়	পতাক ৷
পঞ্মহাভূত	5	₹	7
পঞ্চমহাভূতের পং		বাসনা	২ 9 1 9 4
অবস্থা হইতে উ	ংপন্ন	ব্যান বায়ু	هد
শরীরের উপাদান	5		• @
পঞ্চজানে দ্রিয় ও		বিজ্ঞান ময়বে	চাষ ১ ৭
পঞ্ <i>কর্ণ্মেন্দ্রিয়</i>	>		81२5
পঞ্বায়ু ও তাহাদে	ার স্থিতি	বিশ্ব বা স্থূল	_
স্থান ও গুণধর্ম	31		00
পরোক্জ্ঞান	•••		২۰
প্রাক্ত	816		৬٩
প্রানায়াম বিধি	8	> ব্ৰহ্মচৰ্য্য	98
প্রাণায়াম্	8	৭ ব্রহ্ম এক ভি	দিতীয় নাই ৮০
প্রাণময়কোষ	১	9	
প্রাণবায়ু	>p >	b	1.4
প্ৰারন্ধ কর্ম	5	ভক্তি	South =@
পুরক	8	es.	নর উপায় মৃত্তি ১১
প্ৰতীক উপাসনা	9	থ পূজা ভাৰতালে ট	পদেশ বাক্য ১৪৷৩৯
পাপাচরণের হেতু	क 38 3	•	_
শ্রেম মোক্ষলাভে	র	केलाम इंडल	
উপায়	৬৮।৯		ম
প্রণব অর্থ		७ । यनन	88
প্রকৃতি কাহাকে ব	रम	২ মন ভিকির উ	
পুরুষ অর্থ	•••	২ মনের বৃত্তি	२०।६७
			ī 39
প্ৰাণ জড় পদাৰ্থ	১	৩ মনোময়কোৰ	
প্রাণ কড় পদার্থ	3	মরণ অবস্থা	২৩
প্রাণ জড় পদার্থ ফলভোগ বিরাগ		মরণ অবস্থা মলিনা বাস	২৩

** ****	www.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	~~~~~	(7.70.7///
বিষয়	পত্ৰ	াক।	বিষয়	পত	াক।
কেন	<i>۱۲</i> ۱۴	9-68	ষড়রিপুকে বণীভূ	ত করিব	াার
মায়া	२	१०।७२	উপায়	•••	>8
মৃমৃক্ত	•••.	৩৭	7		
মূর্তি পৃজার			সকলের দেহাবসা	নে বিনা	36
প্ৰয়োজনীয়তা	96-9	€ 6 € F	নাই	***	920
মৃচ্ছাবস্থ।	•••	२ ១	সত্য	•••	୍ୟୁ
মৃত্যু নাই	•••	a->•	সমাধান	•••	৩৭
,	==		সমান বায়ু	•••	25
যোগ		62	সং শব্দের অর্থ	•••	२।७
যুক্তর	•••	8 >	সত্ব গুণের বৃত্তি	• • •	•
;	র		সঞ্চিত কৰ্ম কি	•••	२१
রজগুণের বৃত্তি		6	স্থাবস্থা	•••	२२
সঙ্গত্তাস সাও রেচক	•••	82	সংসার কাহাকে	वरन	>>
	 হন	0	সাধনা _	•••	৩৬
লয় অর্থ	C · 1	89	সাধন চতুষ্ঠয়	***	9 5
পার অংখ	•••	80	সং য্ম		-93199
	>	•	সাকার উপাসনা		
শ্ম	•••	૭৬	গুণভ্রম ভেদে মূর্		
শমাদিষট্ক্স		৩৬	শ্বৃতি শক্তি	•••	50.52
শরীর তিবিধ	•••	b	স্গ দেহ	• •	8
শরীরের পঞ্চ	বিধ অবস্থা	22	সুষ্প্তি অবস্থা		২৩
শুদ্ধা বাসনা	***	২৭	স্থুল শরীর ষড়ত	গ্ৰাপন্ন	8
শ্বণ	•••	88	সুল দেহের পঞ্	বিধ বি	
শ্ৰহ	•••	৩৭	অবস্থা	•••	· ২২
	A		3	2	
ষড়রিপুর উৎ	পত্তি	20	হিরণাগর্ভ	•••	¢ 4

REVIEW.

The Hon'ble Mr. Justice Manmata Nath Mukerji M.A., B.L.

High Court of Judicature at Fort William in Bengal and a Member of the Syndicate of the Calcutta university.

29. January 1933.

With very great pleasure have I gone through the book "Jnanapraveshika" by Rai Sahib Mahim Chandra Batavval. The book purports to be an introduction to the teachings of Vedantic Philosophy and gives a glimpse of the foundations on which it is based. discoveries of modern science and the discussions of moral principles by the great thinkers of to-day have revealed how deep and broad based these foundations are. The object-of the book is to attract young minds to a study of those problems and to enable them to realise how their own individual existence is linked with the chain of existence emanating from the Prime Source and ultimately merging into It. The humane interest is disclosed in the last chapter in which it is shown how Love Divine permeates the whole world Phenomena,—a realisation which gives strength to the mind and cheers the heart amidst the gloomy out look of sorrows, privations and disappointments, which apparently cloud our existence.

I think the book should be largely untilised for the education of our students in order to impress into their minds the seeds of true knowledge or at least to create in their minds an aptitude for further study on a subject, which is unquestionably important, useful and ennobling,

Sd/ M. N. Mukerji

6 Old Post-Office Street, Calcutta, The 9th January 1933.

Dr. Sir Deva Prasad Sarvadhikari,

C. I E, C. B. E, M. A, L. L D.

Late Vice-chanceller of the University of Calcutta.

Jnan-Prabeshika by Rai Sahib Mahim Chandra Batavyal is an interesting and instructive work, worthy of careful study by the young and old alike. It is replete with high ideals and moral lessons supported by well chosen Sastrik Texts in clear and lucid Bengali, which will be of great use to all Seekers in the present reactionary age, Mr Batavyal who has made a mark in public service as Registrar of Assurances, Calcutta, is a brother of the late erudite Vedic scholar Mr. Umes Chandra Batavyal and is to be congratulated on the excellence of the style and substance of the work, an index of the piety and learning that have always run in the family.

THE AMRITA BAZAR PATRIKA.

Dated Calcutta, 22nd January 1933.

HINDU PHILOSOPHY.

"Jnanpraveshika" (Sadhanar Dhan) by Rai Sahib Mahim Chandra Batavyal-Published by Babu Prakash Chandra Batavyal from Durgabati, 1, Dayal Banerjee Road, Baje Shibpur, Howrah. Pp. 114. Price eleven annas.

Rai Sahib Mahim Ch. Batavyal (younger brother of the late erudite Vedic Scholar Mr. Umesh Ch. Batavyal) is already known to the public as the Registrar of Assurances, Calcutta. But uptil now we had no idea that he is also a great Sanskrit scholar deeply imbued with the philosophic principles of the East. We have, therefore, great pleasure in introducing him to our readers as the author of a little manual of Hindu Philosophy, written in the Bengali language.

The interest of this small book is out of all proportion to its size. It is a primer of Hirdu Philosophy, not only indispensable to every thoughtful reader, but also invaluable as a source of suggestions for making further progress in the field of ancient Indian Thought.

The work opens with a brief account of the Upanishadic doctrine of Cosmogony, and deals with the theories about the origin and the functions of the sense-organs, the method of

controlling them, the process of Pranayama, the mysticism of Omkara and the Gayatri Hymn, the mode of worshipping a Personal God, the Intuitional Knowledge of Brahmah and the value of Devotion (Divine Love which leads to final Emancipation). It concludes with a few simple Sanskrit hymns carefully selected to suit the different tastes of general readers. Lastly, there is an Index of subjects appended to the work which makes the book quite up-to-date.

We congratulate the worthy author who has succeeded remarkably well in keeping up the traditions of his family; and we are glad to have this opportunity of strongly urging all our readers to study this book, which by its style and substance is sure to occupy a prominent position in the philosophical literature of the Bengali language.

THE LIBERTY.

Dated Calcutta, 25th December, 1932.

JNAN PRAVESIKA—By Rai Shaheb Mahim Chandra Batabyal (Pages 114, price Eleven annas—published from Durgabati, 1 Dayal Banerjee Road, Howrah).

In this interesting little book the learned author has lucidly explained the tenets of Hindu religion contained in the Vedas and the Gita. He has in a masterly way shown that even in the highly materialistic atmos-

phere of the modern world it is possible to live a religious life. The first chapter of the book is devoted to a clear exposition of the theory of creation, the second to an intimate study of the origin of man's body and mind and their relation to each other, the third to the efficient control of the senses and the development of the spirit and the subsequent chapters to the practice of those religious exercises which are necessary to the attainment of and ultimate salvation (Moksha). The book is notable for the author's grasp of his subject and for its high literary qualities. language is simple and clear and beautiful without being too ornate. Wherever the author formulates conclusions of his own, he has had them supported by apt quotations from the scriptures. A number of hymns for daily recitation are given in the seventh and last chapter, and there is a subject-index at the end which will be found convenient and useful.

THE ADVANCE

Dated Calcutta, 30th October, 1932.

The book is an attempt to make the sublime truths of the Gita accessible to common understanding. The learned author has with profuse quotations explained the ways of attaining wisdom and ultimately salvation in the light of the teachings of the Gita. The book will be found useful to those who are

interested in religion and to whom the original Gita appears to be too abstruse. We have come across a number of printing mistakes which we hope will be corrected in the subsequent edition. Get-up is simple and decent.

বঙ্গবাসী

১৭ অগ্রহায়ণ ১৩৩৯ । জ্ঞান-প্রবেশিকা। রায় সাহেব শ্রীযুক্ত মহিমচন্দ্র বটব্যাল কর্ত্তক সঞ্চলিত.

হাওড়। ১নং দয়াল বন্দ্যোপাধ্যায় রোড, তুর্গাবাটী হইতে শ্রীয়ুক্ত প্রকাশ চন্দ্র বটব্যাল কর্তৃক প্রকাশিত। মৃল্য ॥১০ এগার আনা।
বিত্যাশিক্ষার জ্ঞানলাভই মৃথালক্ষা; কিন্তু আজকাল সমাজে যে লেথাপড়। হয়, তাহাতে জ্ঞানের সম্পর্ক নাই, এজন্স উহাকে লেথাপড়া বলিয়া জ্ঞানিগণ মনেই করেন না। জ্ঞানলাভের একমাত্র উপায় আমাদের আর্য্যশাস্ত্রআর্য্যগ্রন্থ অধ্যয়ন। কিন্তু সে সকল এত বড়— এত দীর্ঘকালসাধ্য যে,
সর্ব্বাংশ অধ্যয়ন করিয়া জ্ঞানলাভের পথে প্রবেশ করা কলির অল্লায়্
মানবের পক্ষে অসম্ভব। এহেনদম্যে, এরপ ছঃসময়ে এরপ সংক্ষিপ্ত সংগ্রহ
প্রন্থ বিশেষ আবশ্যক। গ্রন্থকার ঠিক উপযুক্ত সময়ে উপযুক্ত পুস্তক সম্পাদন
করিয়া জ্ঞানপিপাত্মর পানীয় অন্তেমণের স্থ্রিধা করিয়া দিয়াছেন! এই
বটব্যাল বংশ শাস্তামুশীলনে বিশেষ বিখ্যাত; ইংরাজী বিদ্যায়ও
স্বিশেষ অগ্রসর। ইনি কলিকাভার রেজিষ্ট্রার এবং ইহার অগ্রজ স্থর্গীয়
উমেশ্রন্ত বিক্যাল ছিলেন ম্যাজিষ্ট্রেট। এত ইংরাজী শিক্ষার মধ্যেও
ইংগ্রেদ্র সংস্কৃত শিক্ষার নিষ্ঠা কম ছিল না; উমেশ্রন্ত "বেদপ্রবেশিক।"
ভূ "সাংখ্যদর্শন" সম্পাদন করিয়া মশস্বী হইয়া গিয়াছেন, ইহার এই

জ্ঞান-প্রবেশিকায়ও আমরা ইহার বিভাবতার বিশেষ পরিচয় পাইয়াছি। স্থলে পড়ার সংস্কৃত ভাষায় প্রবেশের জন্ম যেমন "প্রবেশিকা" প্রাণীত হইয়াছে, তেমনি গৃহন জ্ঞান রাজ্যে প্রবেশের প্রথম সোপানস্বরূপ এই গ্রন্থ বটব্যাল মহাশয় প্রণয়ন করিয়াছেন। গ্রন্থকারের বিষয় সঞ্চলন ও সহজভাবে দরল ভাষায় তাহা ব্যাইবার অধাবদায় প্রশংদার্হ। অতি ক্রিন সৃষ্টিতত্ত তিনি বেশ সরল ভাষায় ব্রাইয়াছেন, আন্তিক্যবন্ধি আনয়ন ও ভগবান বলিয়া বিশ্বাস স্থাপন করাহতে হইলে ভগবদ্বিভূতির পরিচয় চাই, স্টিতত্ত্বে তাহা আছে; এই জন্মই গ্রন্থকার প্রথমে তাহা দেখাইয়াছেন, তদাতুষ্পিক দেহ ও ইন্দ্রিয়াদির উৎপত্তি, স্থিতি ও তাহাদের গুণাগুণ প্রদর্শিত হইরাছে। এইরূপ পরপর যেরূপ ভাবে অভ্যাস করিতে হয়, তদ্ধপ ভাবেই জ্ঞানতত্ত, ইক্সিয়সংযম, প্রাণায়াম, প্রণব ও গায়তীরহস্য, সংখ্যে ব্রহ্ম জ্ঞান, সাকার উপাসন। ও মোক্ষলাভের উপায় প্রেমের ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ করিয়াছেন। আপনার ক্ষুদ্র গৃহ হইতে আপনার পরিজনের প্রতি মল্ল অল্ল ভালবাদ। প্রয়োগ আরত করিয়া কিরুপে বিশ্ব প্রেমিক্ছওয়া খায়, তাহার তুই একটা সরল দুগান্ত সহকারে গ্রন্থকার অতি মধুর অবতারণা করিয়াছেন। পরিশিষ্টে কতিপয় স্থোত প্রার্থনাদি সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। প্রচ্ছদপটে প্রণবের ত্রিবর্ণরঞ্জিত একটা চিত্র আছে। প্রণবে ব্রহ্ম। বিফু ও শিবের অধিষ্ঠান, ত্রিবর্ণের ইহাই মূল কারণ। প্রণ্য বিষয়ক জ্ঞানঅধিকারিভেনে আলোচ্য, পাঠ্য ও পরিজ্ঞেয়, অধিকারী অবশু আনন্দ পাইবেন। ১১০ একশত দশ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। এখন দিকে দিকে শিক্ষা পরিবর্ত্তনের প্রয়াস প্রচেটা চলিতেছে, জ্ঞানের শিক্ষা করিতে হইলে এট পুস্তক বালকদের প্রাথমিক শিক্ষার বিশেষ সহায়তা করিবে: এমন কাল পড়িয়াছে যে, অনেক বালকের পিতাও ইহা ২ইতে অনেক কিছু শিথিতে পাথিবেন। আমরা এ গ্রন্থের বছলপ্রচার কামনা করি।

বিশ্বদূত

(হাওড়া সেজেট)

১৩ অগ্রহায়ণ, ১৩৩৯।

রায় সাহেব শ্রীযুক্ত মহিমচন্দ্র বটব্যাল মহাশয় জ্ঞান-প্রবেশিকা নামক একথানি পুস্তক প্রকাশ করিয়াছেন। মাত্র ১১৪ পৃষ্ঠায় তিনি যেরপ মহৎতত্ত্বের আলোচনা করিয়াছেন তাহা প্রশংসার যোগ্য। ইহাতে স্ষ্টিতত্ব, জ্ঞানতত্ব, ইন্দ্রিয় সংযম ও মৃক্তি সম্বন্ধে এরপ সরল ও প্রাঞ্জল ভাষায় আলোচনা করিয়াছেন যে তাহ। সর্কসাধারণের বোধগ্যা। ত:খময় সংসারের মধ্যে বাস করিয়া কি ভাবে শ্রীভগবানের কুপা লাভ করা যায় তাহার উপায় ইহাতে প্রদর্শিত হইয়াছে। গুণত্তয় বিভাগ এবং গুণারুদারে মানবের যে কর্মের ভারতমা দেখা যার ইহা পাঠে তাহা ব্ঝিতে পারা যায়। মানবদেহ, মন ও ইন্দ্রিয়াদি ষে জড় ও অনিত্য তাহা নানা শাস্ত্র বাকোর দ্বারায় প্রতিপদ্র করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। কর্মট মহুষ্য জন্মের হেতু ইহা প্রতিপাদন করিয়া কর্ম্মের যে প্রকার ভেদ নির্ণয় করিয়া ব্রাইয়াছেন তাহ। সকলেরই জানিবার বিষয়। তত্তজানদার। যে নিত্যানিতা বস্ত বিবেক, ऋদয়ে পূর্ণ বল, বিমণ আনন্দ, সংকর্মে প্রবৃত্তি ও সংসারের মুখ দুঃথে উপেক্ষা বৃদ্ধি জন্মাইয়া থাকে তাহ। সংক্ষেপে অথচ অতি সরল ভাষার বিবৃত করিয়াছেন। ইক্রিয়গণের মধ্যে মনই শ্রেষ্ঠ। শেই মনের সংযম কি কি উপায় **অবলম্বনে সাধিত হর তাহা না**না প্রকারে ব্যক্ত করিয়াছেন। মনঃ সংযমের দ্বারা যে ব্রন্ধজ্ঞান উৎপত্তি হয় এবং দেই জ্ঞানই যে মোক প্রদান করে এই পুস্তক পাঠে তাহা অবগত হওয়া যায়।

